

Аналитическая справка
по итогам проведения муниципальной перепроверки
Всероссийский проверочных работ обучающихся по математике
(4 – 8 классы)

Муниципальная перепроверка работ участников ВПР проводилась в целях повышения объективности оценивания ответов участников ВПР. Перепроверка не влияет на результаты ВПР, которые были получены участниками ВПР после проверки педагогами в ОО.

Перепроверка осуществлена в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»,

- приказом Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 25.02.2021г. №127 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан».

Задачами перепроверки являются:

- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выяснения причин необъективного оценивания ответов участников ВПР; - создание условий для заинтересованности образовательных организаций в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.

Для перепроверки ВПР были привлечены: руководитель РМО учителей математики (Гареева З.А.) и члены муниципальной комиссии (учителя математики общеобразовательных учреждений района).

Дата проведения: 26.05.2021г.

Задействованные ОУ: 32 общеобразовательных учреждений, в том числе 12 филиалов.

Количество перепроверенных работ: 287.

- 4 класс – 57
- 5 класс – 58
- 6 класс – 55
- 7 класс – 61
- 8 класс – 56

Количество выявленных несоответствий: 29.

- 4 класс – 5
- 5 класс – 4
- 6 класс – 5
- 7 класс – 9
- 8 класс – 6

Средний % выявленных несоответствий относительно к общему числу перепроверенных работ – 10,04%.

- 4 класс – 8,77%
- 5 класс – 6,9%
- 6 класс – 9,09%
- 7 класс – 14,75%
- 8 класс – 10,71%

№ п/п	Наименование ОУ	Код участника	Номер задания	Первоначальная школьная проверка		Муниципальная перепроверка	
				Общий балл	Оценка	Общий балл	Оценка
1	МОБУ СОШ с. Ефремкино	70023	12	13	4	12	4
		80005	6	17	4	16	4
2	МОБУ СОШ д. Кабаково	50010	4	14	4	13	4
		70035	10	14	4	15	4
3	МОБУ СОШ им.Чугункина с. Кармаскалы	70013	13	15	4	14	4

4	Филиал МОБУ СОШ им.Чугункина с. Кармаскалы ООШ д.Карламан	60106	9	8	3	7	3
		70061	15	8	3	7	3
5	Филиал МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы СОШ д.Старобабичево	40085	8	13	4	12	4
6	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	70005	10	17	5	16	5
7	МОБУ СОШ д. Константиновка	50019	12 (1)	12	4	13	4
		60036	10	8	3	7	3
		60017	13	13	4	12	4
		70004	13	14	4	14	4
8	Филиал МОБУ СОШ с. Прибельский СОШ д. Бишаул -Унгарово	50063	9	9	3	8	3
		70065	12	14	4	13	4
		80073	5, 16	18	4	16	4
		80074	12, 14	17	4	17	4
9	МОБУ СОШ с. Подлубово	70008	14	12	4	10	3
10	МОБУ СОШ д. Савалеево	80007	17	16	4	15	4
		80009	8, 17	9	3	9	3
11	МОБУ СОШ д. Сахаево	40001	6 (2)	9	3	8	3
		40003	11	10	4	9	3
12	МОБУ СОШ д. Улукулево	60022	12	9	3	8	3
		70046	10	17	5	16	5
13	МОБУ СОШ с. Камышлинка	60001	13	9	3	8	3
14	МОБУ СОШ д. Нижний Тюкунь	50004	1	7	3	6	2
15	МОБУ ООШ д. Малаево	40002	3	10	3	11	4
		40004	3	14	4	15	4
		80002	6	15	4	14	3

Анализ сравнения выставленных баллов и оценок по итогам первоначальной проверки и муниципальной выборочной перепроверки работ выявил:

В 22 работах обучающихся по результатам муниципальной перепроверки снизился общий балл за работу, из них с изменением оценки (понижение оценки) – 4 работы (с «4» на «3» - 3 работы, с «3» на «2» - 1 работа).

В 4 работах обучающихся по результатам муниципальной перепроверки повысился общий балл за работу, из них с изменением оценки (повышение оценки) – 1 работа (с «3» на «4»).

В 3 работах была выявлена некорректная первоначальная проверка работ обучающихся (неверный подсчет баллов, некорректная проверка заданий обучающихся (например: в первом задании у ребенка стоит «0», в шестом «1» - оба задания проверены неверно. В первом задании балл должен был равняться «1», а в шестом задании «0». Разницы в баллах при этом не происходит, соответственно оценка не меняется).

Вероятные причины неверной первоначальной проверки работ и оценивания:

1. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося.

2. Пропуск явных ошибок обучающихся.

3. Оценка работ учителями не по критериям.

4. Неверный или неточный ответ учащегося.

5. Неправильная трактовка ответа, объяснение соответствует возрасту ученика и средним способностям, поэтому ответ можно считать верным.

6. Не засчитан ответ.

7. Отсутствует оценивание.

8. Невнимательное ознакомление экспертов образовательных организаций с критериями оценивания задания.

9. Невнимательность экспертов образовательных организаций при проверке и оценке ответов обучающихся.

10. Влияние на оценку работы неразборчивого почерка обучающихся и небрежного выполнения работ самими учащимися. При сомнении в правильности написания балл учитывался в пользу ученика.

11. Если решение заданий было выполнено, верно, но не доведено до логического конца или ответы учащихся носили спорный характер верности,

и чтобы не урезать баллы из-за небольшой нечеткости, то балл учитывался в пользу ученика.

Учителями и экспертами отмечено, что не все задания ВПР соответствуют содержанию учебного предмета.

Результаты муниципальной перепроверки работ ВПР позволяют выявить круг проблем при проведении ВПР, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки к ВПР.

На основании анализа перепроверки работ ВПР, образовательным организациям муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан рекомендовано:

1. Более детальное изучение всех нормативных документов проведения Всероссийский проверочных работ и других диагностических процедур (приказы, методические рекомендации, регламент проведения ВПР, инструкции, кодификации, спецификации и т.д.).
2. Более детальное изучение банка методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовке к ВПР в 2021 - 2022 учебном году.
3. Осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР. Учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предмету «Математика» использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
4. Внести в план внутришкольного контроля мероприятий по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.
5. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
6. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных

действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки.

7. При организации контроля усвоения знаний, умений учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
8. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
9. Обеспечить участие педагогов на курсах повышения квалификации.

Использовать результаты ВПР для:

- совершенствования методики преподавания по учебному предмету;
- осуществления диагностического достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровню сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;
- оценки личностных результатов обучающихся.

Особое внимание обратить на кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки, критерии оценивания заданий ВПР.

Муниципальный координатор ВПР



Ю.А.Валиева

М.П.