

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР по биологии в 6-9 классах

ВПР по биологии была проведена, опираясь на:

- Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 г № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году";
- Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ (Письмо Рособрнадзора от 04.09.2020 №13-444);
- Приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году";

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции ВПР были перенесены с весны 2019-2020 учебного года на осень 2020-2021 учебного года.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2020 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 6-9 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	6 класс,	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Биология	533	546	412	362

Вывод: в работе приняли участие 1853 обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школам.

Отчет по результатам ВПР-2020 в 6 классах (по программе 5 класса) по биологии

Дата проведения ВПР по биологии - сентябрь 2020 г.

Назначение ВПР в 6 классах по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Всего в 6 -х классах 658 обучающихся, писали 533 это составляет 83% от общего количества обучающихся, МОБУ СОШ с.Утяганово, филиал СОШ д.Суук-Чишмы, СОШ с.Сихонкино, ООШ д.Карламан, СОШ им.М.М.Шаймуратова приняли 100% участие.

Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале составляет 4 балла, результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания составляет тоже 4 балла, подтвердили свои оценки 386, понизили 145 обучающихся, повысили-2обучающихся

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	145 27,2%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	386 71.29
Повысили (Отметка> Отметка по журналу)	8 1.50
Всего	533 100

Качество знаний находится на оптимальном уровне.

Статистика по отметкам

Кармаскалинский муниципальный район	«2»	«3»	«4»	«5»
Общее количество	Уч/%	Уч/%	Уч/%	Уч/%
533	14/2,63	190/35,65	220/41,28	109/20,45

Как видно из таблицы качественная успеваемость составляет 61.73%.
Общая динамика положительная.

Система оценивания выполнения всей работы.

Для проведения ВПР были представлены материалы по биологии, содержащие 10 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 5 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Формат заданий соответствует формату, принятому в ГИА и ЕГЭ. На выполнение работы по биологии дается 45 минут. Ответы на задания записываются в полях ответов в тексте работы.

Задание 1 проверяет умение выделять существенные признаки биологических объектов.

Задание состоит из трех подпунктов. С заданием 1.2 не справились 54%, с заданием 1.3 -62% обучающихся.

Задание 2 проверяет умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления. Задание состоит из двух подпунктов. С этим заданием не справились 30% обучающихся.

Задание 3 определяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму. 65% обучающихся справились с этими заданиями.

Задание 4 на знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа. У 80% обучающихся не вызвало затруднений.

Задание 5 определяет умение работать с биологическим объектом. Справились 67% обучающихся.

Задание 6 работа с табличным материалом. Задание состоит из двух подпунктов. Справились с 6.1 69% обучающихся, 6.2 58% обучающихся

Задание 7 направлено на умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Это задание состоит из двух подпунктов. С заданием 7.2 справились только 42.6% обучающихся.

Задание 8 определяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон. 56% справились.

Задание 9 направлено на понимание изображения знаков природы и способность объяснить: какое правило устанавливает этот знак. Справились 64% обучающихся.

Задание 10 определяет умение анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний. Это задание состоит из трех подпунктов. Затруднения вызвали 10К3, справились только 40% обучающихся.

Выводы и рекомендации

Оценивая результаты работы, можно сделать вывод, что затруднения вызвали у учащихся Базовые задания (1.2, 1.3, 6.2) Задания повышенной сложности (7.2, 10К3). На них нужно обращать внимание учителям биологии при подготовке к контрольным и проверочным работам. Большинство учащихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Отчет по результатам ВПР-2020 в 7 классах (по программе 6 класса) по биологии

Дата проведения ВПР по биологии - сентябрь 2020 г.

Назначение ВПР в 7 классах по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Всего в 7 -х классах 667 обучающихся, писали 546 это составляет 86% от общего количества обучающихся, МОБУ СОШ д.Старые Киешки, д. Нижний -Тюкунь, филиалы СОШ д.Мукаево, ООШ д.Старошарево, СОШ д.Бишаул Унгарово, СОШ с.Николаевка, СОШ д.Старобабицево, ООШ д.Карламан, а также МОБУ ООШ д.Малаево и с.Утяганово приняли 100% участие.

Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале составляет 4 балла, результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания составляет тоже 4 балла, подтвердили свои оценки 400, понизили 133 обучающихся, повысили-13 обучающихся

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	133	24,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	400	73.26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13	2.38
Всего	546	100

Вывод: исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 7 класса (76,26%) подтвердила свои оценки на ВПР по биологии. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2019 – 2020 учебный год (6 класс). Но наблюдается и понижение баллов у 133 учащихся (24,36%). 13 обучающихся (2,38%) балл на ВПР повысили. Качество знаний находится на оптимальном уровне.

Статистика по отметкам

Кармаскалинский муниципальный район	«2»	«3»	«4»	«5»
--	-----	-----	-----	-----

Общее количество	Уч/%	Уч/%	Уч/%	Уч/%
546	10/1,83	179/32,78	268/49,08	89/16,3

Как видно из таблицы количественная успеваемость 98,16, качественная успеваемость составляет 65.38%. Общая динамика положительная.

Работа состояла из 10 заданий:

- 1) Умение работать с изображениями биологических объектов
- 2) Умение работать с научными приборами
- 3) Восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий
- 4) Описание опыта
- 5) Строение растений
- 6) Царство Растения
- 7) Умение работать с графиками
- 8) Умение формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы
- 9) Умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности
- 10) Классификация животных по средам обитания и царствам Животных

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 3.3 (53,85%), 3.4 (50,92%), 5.3 (58,97), 8.3 (31,96%). Результаты проверочной работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС. Затруднения вызвали следующие задания: работать с изображениями биологических объектов, работа с текстом биологического содержания; анализ виртуального эксперимента; описание биологического объекта по имеющимся моделям, формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Отчет по результатам ВПР-2020 в 8 классах (по программе 7 класса) по биологии

Дата проведения ВПР по **биологии** - сентябрь 2020 г.

Назначение ВПР в 8 классах по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных

результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Всего в 8 -х классах 537 обучающихся, писали 412 это составляет 79% от общего количества обучающихся, Филиал МОБУ СОШ им.Чугункина с. Кармаскалы ООШ д.Карламан, Филиал МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы СОШ д.Старобабичево, Филиал МОБУ гимназия с. Карма-скалы СОШ с. Николаевка, Филиал МОБУ СОШ д. Константиновка СОШ с.Сихонкино, Филиал МОБУ СОШ д. Улуку-лево ООШ д.Суук-Чишма, МОБУ СОШ д. Шарипкулово приняли 100% участие.

Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале составляет 4 балла, результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания составляет тоже 4 балла, подтвердили свои оценки 298, понизили 104 обучающихся, повысили-10обучающихся

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	104	25,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	298	72,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	2,43
Всего	412	100

Вывод: исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 8 класса (72,33%) подтвердила свои оценки на ВПР по биологии. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2019 – 2020 учебный год (7 класс). Но наблюдается и понижение баллов у 104 учащихся (25,24%). 10 обучающихся (2,43%) балл на ВПР повысили. Качество знаний находится на оптимальном уровне.

Статистика по отметкам

Кармаскалинский муниципальный район	«2»	«3»	«4»	«5»
Общее количество	Уч/%	Уч/%	Уч/%	Уч/%
412	3/0,74	150/36,41	180/43,69	79/19,17

Как видно из таблицы количественная успеваемость 99,26, качественная успеваемость составляет 62,86%. Общая динамика положительная.

Каждый вариант ВПР состоит из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

Работа состояла из 13 заданий (16 подпунктов):

Задание 1 направлено на выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные. С первой частью 1.1 задания справились обучающиеся (81,31%), со второй – (51,94%).

Задание 2 проверяет знания общих признаков представителей семейства. Его выполнили 74,76%.

Задание 3 проверяет умение находить в перечне согласно условию задания

необходимую биологическую информацию. С этим заданием справились – 77,79%.

Задание 4 проверяет знание общих свойств растений, бактерий, грибов. Данное задание выполнили – 71%).

В 5 задании 70,39% обучающихся показали знания общих признаков семейства.

Задание 6 проверяет знания о Царстве Растения, Царстве Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. С этим заданием справились – 67,35%.

Задание 7 проверяет знания о Царстве Растения, Царстве Бактерии, Царстве Грибы.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Это задание выполнили – 61,65%).

В 8 задании 51,21% обучающихся установили последовательность стадий развития мха, начиная с образования спор.

84,71% обучающихся в задании 9 определили класс, к которому относят растение по данной формуле цветка.

Задание 10 проверяет знание определенного признака, указывающего принадлежность растения к этому классу. С этим заданием справились только 36,41% обучающихся.

В 11 задании дали правильное суждение об оплодотворении у цветковых растений у 71,6% обучающихся.

Задание 12 предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения. С этой работой справились 48,22%.

Первая часть задания 13 проверяет знания названий растений, среду их обитаний.

Выполнили первую часть 73,91%. Во второй части задания 57,4% обучающихся показали знания групп организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения. В третьей части 13 задания 72,33% показали знания признаков и особенностей определенных растений.

Вывод: затруднения вызвали вопросы 1.2,8,10,12,13.2: установить последовательность стадий развития мха, начиная со спор, знание определенного признака, указывающего принадлежность растения к этому классу, работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения, знания групп организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения. Следует отметить, что в целом учащиеся школы удовлетворительно справились с работой.

Отчет по результатам ВПР-2020 в 9 классах (по программе 8 класса) по биологии

Дата проведения ВПР по **биологии** – 1 октября 2020 г.

Назначение ВПР в 9 классах по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Всего в 9 -х классах 449 обучающихся, писали 362 это составляет 82% от общего количества обучающихся, Филиал МОБУ СОШ с.Ефремкино СОШ им.М.М.Шаймуратова с.Шаймуратово, Филиал МОБУ гимназия с. Карма-скалы СОШ с. Николаевка, МОБУ СОШ с. Адзитарово приняли 100% участие.

Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале составляет 4 балла, результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания составляет тоже 4 балла, подтвердили свои оценки 283, понизили 72 обучающихся, повысили-7 обучающихся

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	72	19,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	283	78.18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	1.94
Всего	362	100

Вывод: исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 9 класса (78,18%) подтвердила свои оценки на ВПР по биологии. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2019 – 2020 учебный год (8 класс). Но наблюдается и понижение баллов у 72 учащихся (19,88%). 7 обучающихся (1,94%) балл на ВПР повысили. Качество знаний находится на оптимальном уровне.

Каждый вариант ВПР состоит из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология»;
- задание 2, 3, 9, 11 проверяет умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.
- задание 5,7,9,10,13 вызвали у учащихся особую трудность.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 35. Максимум не набрал ни один из обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2020

74 % обучающихся 6-9 классов подтвердили свои оценки, 24% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год и 2% повысили свои оценки. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6 классе: 27,2 % обучающихся понизили свою отметку.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся;
3. МО учителей школы, учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету; скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.