

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 2020 году
среди ОУ Кармаскалинского района РБ.**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Во Всероссийской проверочной работе по английскому языку участвовала МОБУ СОШ с.Бекетово обучающиеся 8класса . В ходе анализа показателей ВПР по английскому языку в 8 классе был отмечен удовлетворительный уровень знаний, выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с лексикой ,грамматикой.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- 1) Провести работу над ошибками.
- 2) При планировании на следующий учебный год в 8 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.
- 3) Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- 4) Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
- 5) Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
- 6) Особое внимание необходимо уделить на знание лексики и грамматики
- 7) Проводить целенаправленную работу по формированию умения применять правильные формы времени .
- 8) Постоянно вести тренировочные упражнения для закрепления временных форм и предлогов ,глаголов и других тем прошлых лет.

Общие результаты выполнения

Класс	Количество участвующих в ВПР	Понизили оценку	Подтвердили	Повысили
8	12	4	5	0

Количество учащихся в кл.	Количество учащихся на к/р	Оценки				успеваемость	качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
12	9	1	2	4	2	77%	33%

Анализируя результаты контрольных работ, из данных таблиц видно, что 2 обучающихся не справились с предлагаемой работой. В основном обучающиеся испытывают затруднения в заданиях по грамматике.

Сравнение данных показало, что в целом успеваемость и качество знаний на низком уровне.

Типичные ошибки:

-недостаточное знание лексики - недостаточный словарный запас;

-недостаточно усвоена грамматическая тема - употребление времен, составление вопросов и ответов;

-чтение - выбрать правильный ответ и употребить слова в нужной форме.

Проведенный анализ по результатам диагностики позволил сформулировать следующие выводы и рекомендации:

1. Проанализировать на заседаниях МО результаты входной контрольной работы;
2. Учителям изучить содержание диагностических контрольных работ, проанализировать полученные результаты, наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся;

3. Для повышения качества знаний и повышения объективности контроля использовать разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания.
4. Учесть характер допущенных ошибок;
5. Усилить контроль оценивания домашнего задания.
6. включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
7. формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
8. классным руководителям довести до сведений родителей результаты ВПР по английскому языку.

Руководитель РМО учителей английского языка

/Аминева А.А./