БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ
ҚЫРМЫҺҚАЛЫ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
(Мәғариф бүлег)

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(Отдел образования)

БОЙОРОҠ **ПРИКАЗ**

27 ноябрь 2023 й. № 656 27 ноября 2023 г.

О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2024»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогических работников, распространения ценного педагогического опыта, стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования, формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагога приказываю:

1.Утвердить Положение о районном профессиональном конкурсе «Учитель года – 2024» (далее – Конкурс).

2.Утвердить оргкомитет Конкурса.

3.Утвердить состав Большого жюри.

4.Утвердить состав счетной комиссии.

5.Утвердить состав междисциплинарного жюри (приложение № 5).

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложения: 1. на 20 л. в 1 экз.
2. на 1 л. в 1 экз.
3. на 1 л. в 1 экз.
4. на 1. л. в 1 экз.
5. на 1 л. в 1 экз.

И.о. начальника Г.Р. Чингизова

Приложение №2 к приказу
Отдел образования
администрации муниципального района
Кармаскалинский район РБ»
от «__» _____ 2023 г. № __

Состав оргкомитета Конкурса

Матвеев А.В.	Начальник отдела образования
Чингизова Г.Р.	Зам.начальника отдела образования
Буйлова Н.Н.	Главный инспектор по кадрам
Сайфутдинова Г.К.	Заведующий ИМЦ
Култыгина В.В.	Методист ИМЦ
Айбашева А.Ф.	Методист ИМЦ
Петрова Г.Г.	Методист ИМЦ
Пухов А.С.	Программист ИМЦ
Базаргулов Н.К.	Директор централизованной бухгалтерии

Приложение №3 к приказу
Отдела образования
администрации муниципального района
Кармаскалинский район РБ»
от «__» _____ 2023 г. № __

Состав большого жюри

1. Матвеев А.В.-начальник Отдела образования, председатель жюри;
2. Чингизова Г.Р.-зам.начальника отдела образования, заместитель председателя жюри;
3. Сайфутдинова Г.К. - заведующий ИМЦ, член жюри;
4. Култыгина В.В.-методист ИМЦ, член жюри;
5. Айбашева А.Ф.-методист ИМЦ, член жюри;
6. Биккузина Л.М.-методист ИМЦ, член жюри;
7. Закирова Н.Б.-методист ИМЦ, член жюри;
8. Юсупов И.Г. – учитель МОБУ СОШ им.С.М.Чугункина с.Кармаскалы, член жюри;
9. Гайнуллина А.В. учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, член жюри;
10. Мусина Ф.Р.,учитель башкирского языка и литературы МОБУ СОШ с.Прибельский, член жюри;
11. Асадуллина А.Р., учитель химии МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, член жюри;
12. Аминева Л.А., учитель начальных классов МОБУ гимназия с.Кармаскалы, член жюри;
13. Иванова О, А., учитель биологии МОБУ СОШ с.Ефремкино, член жюри;
14. Гайфуллина А.Т.,учитель башкирского языка и литературы МОБУ СОШ д.Улукулево, член жюри;

11.Гареева З.А., учитель математики МОБУ СОШ им.С.М.Чугункина с.Кармаскалы, член жюри;

12.Фахрисламова А.Г., учитель географии МОБУ СОШ д.Улукулево, член жюри;

13.Аминева З.Н.,учитель химии МОБУ СОШ с.Прибельский, член жюри.

Приложение №4 к приказу
Отдела образования
администрации муниципального района
Кармаскалинский район РБ»
от «__» _____ 2023 г. № __

Состав счетной комиссии

1.Петрова Г.Г. – методист ИМЦ.
2.Бикузина Л.М.-методист ИМЦ.

Приложение№5

Состав междисциплинарного жюри

1.Чингизова Г.Р.-зам.начальника отдела образования, председатель жюри;

2.Сайфутдинова Г.К. - заведующий ИМЦ, член жюри;

4.Култыгина В.В.-методист ИМЦ, член жюри;

5.Айбашева А.Ф.-методист ИМЦ, член жюри;

6.Петрова Г.Г.-методист ИМЦ, член жюри;

7.Гайнуллина А.В. РМО учителей русского языка и литературы, член жюри;

8.Гайфуллина А.Т., РМО учителей башкирского языка и литературы, член жюри;

9.Мулюкова Регина Ринатовна, РМО учителей татарского языка и литературы МОБУ СОШ с.Прибельский, член жюри;

10.Козлова Т.Н., РМО учителей чувашского языка и литературы, член жюри;

11.Гареева З.А., РМО учителей математики, член жюри;

12.Маннанова Ф.Я., РМО учителей физики, член жюри;

13.Асадуллина А.Р., РМО учителей химии, член жюри;

14.Андреева А.Р., РМО учителей биологии, член жюри;

15.Фахрисламова А.Г., РМО учителей географии, член жюри;

16.Осипова А.К., РМО учителей технологии, член жюри;
17.Хисамутдинова З.Т., учитель музыки МОБУ СОШ с.Прибельский;
18.Семенову И.В., учителя ИЗО МОБУ СОШ д.Кабаково
19.Бадретдинову Г.Р. педагога-психолога МОБУ гимназия с.Кармаскалы
20.Гайнетдинова Г.С., РМО учителей начальных классов, член жюри;

18.Мусина Ф.Р., учитель МОБУ СОШ с.Прибельский.

Приложение №1 к приказу
Отдела образования
администрации муниципального района
Кармаскалинский район РБ»

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2024»

I.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о районном профессиональном конкурсе «Учитель года-2023» (далее – Положение) определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок работы и формирования жюри, счетной комиссии, организационного комитета районного профессионального конкурса «Учитель года - 2024» (далее — Конкурс).

1.2. Районный конкурс «Учитель года - 2024» (далее - Конкурс) направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований обновленных федеральных государственных стандартов общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н) (далее - профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 октября 2012 г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.1. Районный конкурс «Учитель года - 2024» проходит с целью выявления, изучения, распространения инновационного педагогического опыта работы учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования; повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, общественного признания вклада педагогов в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

1.4. Учредителем конкурса является Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан».

1.5. В рамках Конкурса проводятся конкурсы:
«Учитель года – 2024»,
«Учитель года русского языка и литературы - 2024»,
«Учитель года татарского языка и литературы - 2024»,
«Учитель года башкирского языка и литературы – 2024»,
«Молодой учитель года - 2024»,

Учителя русского языка и литературы являются участниками конкурса «Учитель года русского языка и литературы», учителя татарского языка и

литературы – конкурса «Учитель года татарского языка и литературы», учителя башкирского языка и литературы – конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы». Учителя, преподающие другие общеобразовательные предметы, являются участниками конкурса «Учитель года – 2024». Участниками конкурса «Молодой учитель года- 2024» являются учителя (независимо от учебного предмета) в возрасте до 35 лет, имеющие опыт педагогической работы до 5 лет включительно и педагогическую нагрузку не менее 10 часов в неделю.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации, официальным письмом направляют в организационный комитет районного Конкурса (далее – Оргкомитет) следующие документы и материалы кандидата на участие в Конкурсе (далее - кандидат):

- представление о выдвижении кандидата на участие в Конкурсе (приложение №1);
- заявление кандидата по образцу (приложение №2);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе в электронном виде (приложение №3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение №4);
- заявка на участие в первом очном туре «Урок» («Занятие») (приложение № 5);

2.2. Приём документов и материалов, указанных в пункте 2.1. настоящего Порядка, осуществляется 01 декабря 2023 года в отделе образования:

2.3. Документы и материалы предоставляются лично кандидатами либо через доверенных лиц на основании доверенности.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.5. Документы и материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

IV.Порядок проведения районного этапа конкурса «Учитель года - 2024 год».

4.1. Районный этап конкурса «Учитель года - 2024» проводится в три тура.

4.2. Критерии выполнения конкурсных заданий всех туров определяются членами Оргкомитета и утверждаются председателем жюри.

3.2. Первый этап – заочный – включает конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

3.2.1. **Дата проведения: 03.12.2023. -05.12.2023 г.**

3.2.2. В заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте Отдела образования.

3.2.3. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

3.2.4. **Формат конкурсного испытания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно

познакомиться с участником конкурса, опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

3.2.5. На этапе «Интернет-ресурс» заочного тура участники Конкурса размещают в сети Интернет:

учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы;

разработанные и (или) изданные методические пособия, учебники, авторские программы, брошюры; авторские дидактические и наглядные материалы;

участие в работе экспериментальных и инновационных площадок, творческих групп, педагогических исследованиях и др.

3.2.6. **Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

3.2.7. **Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

3.2.8. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет - ресурс»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	0-7
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям	0-7
3	Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и	0-7

		количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	
4	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0-7
5	Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне	0-7

3.3. Второй этап - очный - проходит в 2 тура:

3.3.1. 1 тур «Педагог - профи» (в дистанционном формате) включает в себя конкурсные испытания «Урок», «Внеурочное мероприятие»;

3.3.2. 2 тур «Педагог-мастер» (в дистанционном формате) - «Мастер-класс»;

3.3.1.1 **Первый очный тур «Педагог-профи»** включает два конкурсных испытания: «Урок», «Внеурочное мероприятие».

3.3.1.2 Конкурсное испытание «Урок» (в дистанционном формате).

3.3.1.3 **Дата проведения: 04.12.2023г. -15.12. 2023 г.**

3.3.1.4 **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока (занятия) и творческого потенциала педагога.

3.3.1.5 **Формат конкурсного испытания:**

урок по предмету, который проводится конкурсантом (учителем) в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса;

3.3.1.6 **Регламент конкурсного испытания:**

45 минут: перед началом конкурсного испытания Конкурсант предоставляет членам жюри в письменном виде обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (технологическая карта урока), проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее;

- Расписание уроков обнародуется на официальном сайте оператора Конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим

планированием образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса I (очного) тура.

3.3.1.7 **Критерии оценки конкурсного испытания:** разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока (занятия).

3.3.1.8 **Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Разработка, обоснование и представление проекта урока (занятия)	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно.	0-10
2	Предметное содержание	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока (занятии) и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация медпредметного и метапредметного потенциала содержания.	0-10
3	Организационная культура	Обеспечение оптимальной пространственной организации урока (занятии) в соответствии с поставленными педагогическими задачами. Обеспечение четкой структуры и хронометража	0-10

		урока (занятия). Демонстрация способности корректирования первоначального плана урока (занятия) в соответствии с ситуацией. Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы. Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.	
4	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включение в содержание урока (занятия) ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес. Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности. Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке (занятии).	0-10
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрытие темы урока (занятия) с учетом возрастных особенностей обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям. Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения. Минимизация рисков возникновения на уроке (занятии) коммуникативных ошибок. Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.	0-10
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрация инновационности в отборе содержания урока (занятия). Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения. Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся. Целесообразность использования в ходе урока (занятия) цифровых источников информации. Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео)	0-10
7	Информационная	Использование оптимальных для данного урока	0-10

	и языковая грамотность	(занятия) объема и содержания учебной информации. Использование различных способов структурирования и представления учебной информации. Точность и корректность использования профессиональной терминологии. Отсутствие фактических ошибок. Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.	
8	Профессионально-личностные качества	Демонстрация активности. Демонстрация уверенности в себе. Демонстрация эмоциональной устойчивости. Демонстрация артистизма и способности к творчеству. Демонстрация высокого уровня общей культуры.	0-10
9	Результативность	Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся. Обеспечение результативности применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий. Эффективная реализация учебной коммуникации. Обеспечение результативности урока (занятия) через проявление профессионально-личностных качеств.	0-10
10	Рефлексия проведенного урока (занятия) – (самоанализ)	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку (занятию) и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного урока (занятия). Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока (занятия). Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока (занятия). Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.	0-10

Направляющая сторона ведет **видеозапись** Конкурсного урока и самоанализа и направляет на электронный адрес зав.ИМЦ Информационно-методического центра: **sayfutdinova_77@list.ru**

3.3.1.9 **Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

3.3.1.10 **Дата проведения: 15.12.2023. - 22.12. 2023 г.**

3.3.1.11 **Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

3.3.1.12 **Формат проведения конкурсного испытания:** внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

3.3.1.13 **Регламент конкурсного испытания:** 35 минут: проведение внеурочного мероприятия – 25 минут; самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

3.3.1.14 Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС). Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (мероприятие, классный час, занятия в школьных кружках, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

3.3.1.15 **Критерии оценки конкурсного испытания:** целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно - ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого - педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

3.3.1.16 **Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с	0-10

		целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно.	
2	Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация медпредметного и метапредметного потенциала содержания.	0-10
3	Межпредметное ценностно ориентированно е содержание	Обеспечение межпредметного содержания внеурочного мероприятия. Обеспечение содержания, способствующего реализации задач внеурочного мероприятия. Реализация содержания, способствующего развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся. Представление содержания в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества с учетом возраста обучающихся. Обеспечение ориентации содержания на базовые национальные ценности российского общества.	0-10
4	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	Применение нестандартных (оригинальных) методов, приемов, форм воспитательной работы. Целесообразное применение информационно-комунникационных технологий, в том числе мультимедиа. Демонстрация инновационных подходов к решению методических задач в области воспитания. Включение во внеурочное мероприятие ярких элементов, имеющих воспитательный эффект. Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям.	0-10
5	Психолого-педагогическая и коммуникативна	Создание условий для совместной деятельности обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным и	0-10

	я культура	индивидуально-психологическим особенностям. Создание и реализация ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся. Минимизация рисков возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок. Создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.	
6	Организация и проведение внеурочного мероприятия	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) в процессе внеурочного мероприятия. Применение различных методов и приемов вовлечения обучающихся в деятельность. Обеспечение содержательной и структурной целостности внеурочного мероприятия. Обеспечение оптимальной пространственной организации внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения. Обеспечение четкой культуры и хрометража внеурочного мероприятия.	0-10
7	Информационная и языковая грамотность	Использование оптимальных для данного внеурочного мероприятия объема и содержания информации. Использование различных способов структурирования и представления информации. Корректное использование профессиональной терминологии. Отсутствие ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических). Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.	0-10
8	Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному внеурочному мероприятию и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного внеурочного мероприятия. Вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия. Объяснение корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия. Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.	0-10

3.3.4.Направляющая сторона ведет видеозапись Конкурсного внеурочного мероприятия направляет на электронный адрес зав.ИМЦ Информационно-методического центра: sayfutdinova_77@list.ru.

Второй очный тур «Педагог-мастер». Второй тур очный - включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

3.3.2.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс».

3.3.2.2 **Дата проведения:** январь 2024г.

3.3.2.3 **Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

3.3.2.4 **Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

3.3.2.5 **Регламент конкурсного испытания:** 30 минут: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

3.3.2.6 **Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

3.3.2.7 **Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая	0-10

		применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	
2	Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространство для обсуждения	0-10
3	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов	0-10
4	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи	0-10
5	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-10
6	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление	0-10

7	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	0-10
8	Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	0-10
9	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-10
10	Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление)	0-10

4.Награждение.

4.1.1.По итогам конкурса по сумме набранных баллов предыдущих этапов Конкурса определяются:

- по конкурсу «Учитель года» - 1 победитель и 3 лауреата;
- по конкурсу «Учитель года русского языка и литературы» 1 победитель и 1 лауреат;
- по конкурсу «Учитель года татарского языка и литературы» - 1 победитель и 1 лауреат;
- по конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы » - 1 победитель и 2 лауреата;
- по конкурсу «Молодой учитель года » - 1 победитель и 1лауреат;

4.1.2. Победитель конкурса «Учитель год Башкортостана» рекомендуется Отделом образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан» для участия на Республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана» (победители в

конкурсах «Молодой учитель года», «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы»).

4.1.3. Победитель конкурса «Учитель года-2024» награждается премией в размере 100 000 (ста тысяч) рублей.

4.1.4. Победители конкурса «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы», «Молодой учитель года», «Учитель башкирского языка и литературы» награждаются премией в размере 50 (пятидесяти тысяч) рублей.

4.1.5. Лауреаты конкурса «Учитель года-2024» награждаются премией в размере 30 (тридцати тысяч) рублей.

4.1.6.Все конкурсанты, принявшие участие в заочном и очном турах Конкурса награждаются Дипломом участника.

В Положении возможны изменения в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Приложение № 2
к Положению о конкурсе «Учитель года - 2024»

В Оргкомитет конкурса «Учитель года - 2024»

_____,

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя

_____

_____

_____

(наименование образовательного учреждения)

_____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу допустить меня к участию в конкурсе «Учитель года - 2024» / «Учитель года татарского языка и литературы – 2024»/ «Учитель года русского языка и литературы - 2024»/ «Учитель года башкирского языка и литературы – 2024», «Молодой учитель - 2024».

Подпись
Дата

Приложение №5
к Положению о конкурсе «Учитель года - 2024»

ЗАЯВКА
на учебное занятие конкурса «учитель года- 2024»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Назовите предмет (предметная область), по которому Вами будет проведен урок (занятие):_____ _____

Определите класс (возраст), в котором Вы будете проводить урок (занятие):

Укажите технические средства, которые Вам необходимы для проведения урока (занятия):

✓ _____

✓ _____

✓

Подпись
Дата

Приложение №1
к Положению о конкурсе «Учитель года - 2024»

Представление в оргкомитет конкурса «Учитель года - 2024»

_____
__(полное наименование Заявителя)

в ы д в и гает_____ _____

_____
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года - 2024».

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности педагога за последние два года; кратких сведений об участии в общественной жизни).

Руководитель ОУ _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение №3
к Положению о конкурсе «Учитель года - 2024»

Информационная карта участника конкурса «Учитель года - 2024»

№ п/п	Вопрос	Ответ участника

1.	Ф.И.О. (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы (полное наименование по Уставу)	
	Ф.И.О.руководителя образовательного учреждения (полностью)	
	Занимаемая должность	
4.	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
5.	Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
6.	Послужной список (укажите, предыдущие места Вашей работы)	
7.	Педагогический стаж (полных лет)	
8.	Аттестационная категория	
9.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
10.	Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
11.	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.	
12.	Авторские образовательные программы, методики, технологии	
13.	Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию)	
14.	Дети (укажите имя и возраст детей)	
15.	Педагогическое кредо участника	
16.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
17.	В чем по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	

18.	Увлечения и хобби. Сценические таланты	
19.	Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
20.	Юмористический случай из Вашей педагогической практики	

21.	Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса	
22.	Контакты: Рабочий телефон	
	Домашний телефон	
	Мобильный телефон	
	e-mail	
23.	Рабочий адрес (с индексом)	
24.	Домашний адрес (с индексом)	

Подтверждаю свое согласие на участие в конкурсе.
Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных. Подтверждаю свое согласие на практическое использование видео-урока (занятия), видеозаписей конкурсных мероприятий.
Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Дата: _____

Подпись: _____

ФИО полностью

Приложение №4
к Положению о конкурсе «Учитель года - 2024»

Согласие на обработку персональных данных участника конкурса
«Учитель года - 2024»

«____»_____20__ г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____

(наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер, дата выдачи и наименование органа, выдавшего документ)

зарегистрированный по адресу _____

принимаю решение о предоставлении своих персональных данных и свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным лицам Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан», зарегистрированного по адресу: РБ, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Садовая, 20, на обработку, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, передачу (распространение, предоставление, доступ) следующих персональных данных: *фамилия, имя, отчество;*

место работы (наименование ОУ), должность;

сведения об образовании, в том числе о послевузовском профессиональном образовании (наименование и год окончания ПОУ);

наименование и реквизиты документа об образовании, квалификация,

специальность;

стаж работы, включая педагогический стаж.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в рамках конкурса «Учитель года - 2021».

Я ознакомлен (а) с тем, что:

согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия в течение всего муниципального конкурса;

согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;

в случае отзыва согласия на обработку персональных данных Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в п.п. 2-11 ч.1 ст. 6, ч.2 ст. 10 и ч.2 ст. 11 ФЗ № 152 "О персональных данных".

Начало обработки персональных данных _____

(число, месяц, год)

Подпись