**Эссе «Я - учитель»**

 «Роль педагога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них ученика». Слова австрийского пианиста, композитора и педагога Артура Шнабеля, очень близки мне. Эту дверь мне открыла моя первая учительница, Ольга Александровна. Она стала для меня примером отношения к своей работе, к ученикам, к окружающему миру.

 Окончив Николаевскую среднюю школу, я решила, что стану учителем начальных классов и буду похожа на свою первую учительницу. Об этом мечтала и моя мама. Ведь в годы моего детства учитель стоял на недосягаемой высоте. Вот и мне захотелось попробовать подняться на эту высоту. Окончила Уфимский педагогический колледж №1 по специальности учитель начальных классов. Мои студенческие годы были очень интересными и насыщенными. Мне очень нравилась педагогическая практика. С нетерпением ждала каждую среду, потому что именно в этот день мы ходили в школу, давали открытые уроки. Были и разочарования, и слёзы радости от уроков, восхищение от того, что на тебя смотрят милые доверчивые глазки, которые ждут от тебя чего-то интересного и нового. Тогда я поняла, что я не ошиблась в выборе профессии. Это именно то, о чём я мечтала.

 Следующим этапом моего развития было обучение на заочном отделении Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы по направлению «Естественнонаучное образование». После окончания колледжа в 2008 году была принята на работу в МОБУ СОШ № 2 села Кармаскалы, где и работаю в настоящее время. Моя мечта сбылась!

 Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей. Наверное, нет ни одного родителя в мире, которому было бы всё равно, как их ребёнок будет учиться в школе, какие у него будут отношения с учителем, со сверстниками. От меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе.

 Я считаю, что моя работа должна основываться на любви к детям, сотрудничестве, взаимопонимании. Только от любви учителя зависит, с каким багажом знаний и нравственных ценностей пойдет ребёнок во взрослую жизнь. Всегда иду на работу с желанием, с улыбкой, потому что для меня профессия Учитель – это не только профессия, но и образ жизни, состояние души. Даже дома не перестаю думать о своих учениках. Готовясь к урокам, я вижу, думаю и чувствую весь класс, каждого по отдельности. Ученики всегда со мной. И какое это счастье – видеть, когда мои ученики, которые не умеют читать, считать, писать, не умеют правильно и грамотно говорить, постепенно усваивают знания с моей помощью.

 В первые годы работы с детьми для меня было непонятным и странным, почему дети очень плохо воспринимают информацию, когда все так просто и понятно. Это понятно нам, взрослым, но не детям. Мне потребовалось некоторое время, чтобы осознать это. Настоящий учитель – это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение.  Именно вместе с учениками мы совершаем новые открытия.

 Каждый ребёнок талантлив, талантлив по-своему. Не скуплюсь на похвалу. Нет такого ученика, которого не за что было бы похвалить. Всегда поддерживаю детей, чтобы у них появилась вера в свои способности и желание учиться.

 На уроках стремлюсь создать такую атмосферу и условия, в которых дети хотели бы учиться и открывать для себя что-то новое. Поэтому в своей работе я внедряю новые формы и средства обучения, создаю благоприятные условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

 Строю учебный процесс с учётом индивидуальных особенностей, позволяя каждому осваивать универсальные учебные действия в оптимальном для него темпе. Часто использую работу в парах, реализуя принцип взаимопомощи, когда более сильный ученик помогает более слабому. Я считаю, что важно не просто преподавать предмет, а развивать умение самостоятельно учиться.

 Важную роль в своей работе я отвожу здоровьесберегающим технологиям. Применяю физкультминутки для глаз, динамические паузы, упражнения для развития мелкой моторики рук. Организовываю весёлые танцевальные перемены, слежу за своевременностью смены видов деятельности. Стараюсь создавать благоприятный психологический климат на занятиях.

 Как классный руководитель я стараюсь создавать условия для развития многогранной творческой личности. Учу детей уважать друг друга, окружающих людей. Хочу, чтобы каждый из них правильно определил свой дальнейший жизненный путь.

 Жизнь не стоит на одном месте, она движется вперед. Образование тоже меняется: появляются новые образовательные технологии, которыми современный учитель должен хорошо владеть. Я имею в виду цифровые технологии. Не берусь судить, насколько они эффективны, потому что вплотную с этим мы столкнулись недавно. В последнее время мы были вынуждены работать в дистанционном формате. Поначалу был какой-то эффект новизны, когда ребёнок заходил на урок, но спустя месяц дистанционного обучения, эффект новизны у детей прошёл, блеск в глазах пропал. В первую очередь детям не хватало живого контакта с учителем. Я склоняюсь к той мысли, что никто и ничто не сможет заменить живого учителя, живое общение. Уроки должны идти глаза в глаза, душа в душу, иначе мы не сумеем привить интерес к учёбе. Учитель – самый главный в образовании и заменить его невозможно.

 Мне очень повезло в жизни: я правильно выбрала профессию, открываю двери своим ученикам, и я люблю тех, кому преподаю. Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что я счастливый человек: у меня замечательная семья, любящий муж, прекрасные дети, любимая профессия. Только счастливые учителя могут воспитать таких же учеников.

Учитель начальных классов

МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы

Утманцева Ольга Николаевна