Эссе « Я- учитель»

учителя русского языка и литературы

 МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы

 Гайнуллиной Алии Вилевны

Уже с раннего детства каждый человек начинает говорить о профессии. У каждого из нас есть история, кем бы он хотел стать в детстве. Назывались самые различные профессии. Но с возрастом круг интересов меняется ,и мы начинаем думать , как же найти ту единственную профессию, свою, которая доставит радость тебе и принесет пользу людям .

Профессия учителя привлекала меня с детства. Поэтому свой выбор стать учителем я сделала легко. Я думаю, это заслуга моего учителя и родителей. Примером стала моя учительница русского языка и литературы. Она тот человек, который способен понять, помочь, поддержать в нужный момент . Мы восхищались ее высоким мастерством, умением заинтересовать каждого ученика своим предметом. Часто вспоминаю ее интересные уроки и стараюсь быть похожей на нее.

Я люблю детей и свою работу. Это , наверное, самое главное, когда мы говорим о профессии . Для меня быть учителем значит отличиться особым интересом к людям, их поведению, нуждам. Он должен быть общительным, сдержанным, спокойным и твердым. Нельзя учителю быть равнодушным. Так как работа педагога требует много душевных и эмоциональных сил. Я думаю, что моя основная задача- это привить любовь к литературе и родному языку. Научить детей читать и мыслить. Хочется, чтобы ученик научился думать над « вечными» вопросами литературы.

Для меня основной задачей в изучении литературы является умение развивать литературное творчество. Это необходимо детям как средство развития их ума, души и сердца. Ребенок, познавший вкус творчества, научившийся выражать себя в слове, видеть мир удивленными глазами, получит на всю жизнь багаж, который трудно переоценить. Мне кажется, очень важно лелеять в ученике вдохновение.

Можно ли научить грамотно говорить и писать по-русски? Мечта это или реальность? За годы работы учителем русского языка и литературы я пришла к выводу, что сделать это трудно, порой очень трудно. Но возможно .Я стараюсь внушить своим ученикам, что грамотность- один из важнейших показателей речевой и общей культуры человека. Вопросам мотивации в каждодневной работе придаю большое значение. Развивая познавательные интересы, показываю, что грамотность нужна для успешного обучения в школе, для получения профессии, для завоевания уважения окружающих и для самоуважения.

Работая с детьми, я чувствую, что расту и развиваюсь вместе с ними.

Я сделала свой выбор. Я думаю, впереди меня ждет много интересных моментов в общении с детьми.