Абсалямова Гульсум Сагитовна,

 учитель начальных классов

 МОБУ СОШ с.Прибельский

 Я – учитель.

 (эссе)

*Учитель…*

*Сколько надо любви и огня,*

*Чтобы слушали, чтобы верили,*

*Чтобы помнили люди тебя.*

 «Учитель-лицо, которое обучает чему-нибудь, преподаватель», - читаю я в толковом словаре. Сухая формулировка, но ведь всего в толковом словаре не напишешь. Чтобы постигнуть глубину слова учитель, иногда нужно прожить целую жизнь. Меня часто спрашивают, почему я стала учителем. Попробую объяснить.

 Когда я делала свой выбор, мне было 15 лет, но я четко знала, что буду учителем. Мне хотелось быть похожей на свою старшую сестру, которая в то время училась в педагогическом училище. Она для меня была образцом справедливости, доброты, честности. Только позже я поняла, как мало знала тогда о школе и о профессии учителя. Но я всё равно сделала правильный выбор и не жалею об этом.

 Моя деятельность, как педагога, началась в 1992 году, когда поступила в Салаватский педагогический колледж. Получив диплом в 1996 году, я получила документ на право приобщения к нужному, но необыкновенно сложному труду. Сложность труда педагога в том, чтобы найти путь к сердцу ученика, создать условия для развития его познавательных и творческих способностей, раскрыть талант каждого.

 …И вот снова и снова я переступаю порог школы для того, чтобы учить, учиться, сотрудничать, расти вместе со своими учениками. Поддерживаю в своих воспитанниках стремление быть честными, порядочными, целеустремлёнными. Я убеждена, что в школе должны работать люди неравнодушные, те, которые могут стать для своих воспитанников примером, те, кто может их вести за собой, идти вместе с ними.

 Время не стоит на месте, оно с удивительной скоростью движется вперёд. Казалось, полученные знания в педагогическом колледже были достаточны. Но увы… Профессионализм нужен в любом деле, а в педагогике особенно. Учитель должен постоянно совершенствовать свои знания, умения и повышать свою квалификацию. Наверное, это и склонило меня к поступлению в институт. И я поступаю в Стерлитамакскую педагогическую академию имени Зайнаб Биишевой (ныне БГУ) на заочное отделение учителя начальных классов. Именно, начальных классов, потому что нравилось учить детей, которые, открыв ротики слушают тебя, «глотают» каждое сказанное тобой слово, сопя носиками, выводят красивым почерком свои первые буквы, слова и предложения.

 Я не просто учитель. Я – первая учительница. И я - первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне своих любимых, единственных, драгоценных чад. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе. Какие у него взаимоотношения сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным. Главная задача учителя начальных классов – это не только привить интерес к учению, но и суметь сохранить его на протяжении всех лет обучения. Учитель должен помочь ребятам объединиться, создать в классе дружескую атмосферу и единый коллектив. Учу своих учеников правильно действовать в различных ситуациях, не бояться трудностей, уметь их преодолевать. Стараюсь быть для своих учеников не только учителем, но и другом, и помощником.

 Каждый день я открываю дверь класса, и ко мне обращаются взоры моих учеников, их светлые, ясные глаза – любопытные, добрые, оценивающие каждый мой шаг. Они многого ожидают от меня. Я дарю им счастье открытий и общения, ведь я учитель, помогающий детям во всем. Я вместе с ними делаю открытия, вместе с ними делаю первые шаги не только в мир знаний, но и в реальный мир, в свой мир, в свою жизнь.

 С целью эффективности образовательного процесса я использую различные формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, парную, групповую, коллективную.

 Я считаю, что современный учитель должен всегда находиться в поисках различных развивающих методов и приемов, не давать ученикам готовые знания, а добиваться того, чтобы каждый ученик раскрывался как личность.

 Важную роль в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям. Применяю динамические паузы, физкультминутки для глаз, стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке.

 В своей работе методу проектирования уделяю пристальное внимание. На самом деле, грамотно организовать такой сложный вид работы, как создание проектов с учащимися, довольно сложно. Эта работа требует много сил и времени и от учителя, и от ученика, и от родителей. Полученный опыт, позволяет предположить, что при правильной организации учебного процесса проектная деятельность весьма успешна, и приносит желаемые результаты.

 Мои ученики принимали участие в научно-практических конференциях разного уровня и во многих занимали призовые места. Например, Заитова Рита и Абсалямов Айнур являются победителями Республиканской НПК школьников «Исследование как метод познания», 2010-2011 года; Сайфутдинова Элина и Лутфуллина Ирада заняли 3 место на районной научно-практической конференции «Шаг в науку», 2013 год; Дедушкин Александр и Насырова Розалина заняли 2 место в районном конкурсе исследовательских работ Малой академии наук Республики Башкортостан, 2016 год; Попов Андрей является участником Всероссийского фестиваля, посвященному Году российского кино, 2016 год. А самые первые школьные награды ведь не могут не радовать.

 Приобретая необходимые умения и навыки, а именно: работать самостоятельно, использовать различную информацию, уметь использованную информацию переработать и систематизировать, уметь пользоваться ресурсами компьютера, делать презентации и другие виды творческих работ-положительно влияют на адаптацию ученика в среднем и старшем звене.
 Этому подтверждение, что мои выпускники Заитова Рита, Абсалямов Айнур, Горустович Данил и в старшем звене продолжили активное участие в НПК различного уровня, участвовали в предметных олимпиадах и успешно закончив с медалями школу, стали студентами республиканских ВУЗов.

*Главное для учителя- помнить, что все учащиеся-звезды,*

*Маленькие и большие,*

*Близкие и далёкие,*

*Но одинаково красивые.*

*Каждая звёздочка выбирает свою траекторию полета.*

*Каждая звёздочка мечтает сиять.*

И моя задача - помочь ученикам в этом.