Эссе на тему «Я - учитель».

Автор: Янтураева Гульнур Рашидовна, учитель начальных классов МОБУ СОШ д. Улукулево.

«Я - учитель» - самая простая фраза с огромным смыслом, фраза, которую с гордостью и достоинством произносит любой человек, работающий по этой профессии.

Учитель – само слово звучит трелью детских голосов, перезвоном школьных звонков, а сердце, при самом произношении этого слова, наполняют тёплые воспоминания прошедших школьных лет, которые никогда уже не повторить…

 Теперь я тоже могу сказать: «Я – учитель!». Это моя профессия, моя мечта, воплощенная в реальность, детская фантазия, пришедшая в жизнь и ставшая дорогой жизни.

С детства у меня перед глазами был пример моей мамы – Яппаровой Ольги Павловны, заслуженного учителя Республики Башкортостан. Мне доводилось присутствовать на её уроках и всегда нравилось смотреть, как она ведет уроки, как ученики её слушают, как они внимательно ловят каждое её слово… Я была в восторге от этого! Сердце будто замирало, настолько сильны впечатления детства… Моя мама даже сейчас, после выхода на пенсию, остается верной своей профессии. Она как то заметила, что работа с детьми дает силы, как – будто открывается второе дыхание, появляются новые идеи, цели и планы. Поэтому при выборе профессии вопроса о том, кем же стать, даже не стояло. Да, конечно же, учителем! Вести детей в светлый путь знаний, рассказывать им интересные факты об окружающем нас мире, делиться своим опытом, оберегать от ошибок, раскрывать их таланты, учиться друг у друга чему – то новом. Тут мне вспоминаются слова из любимой песни русскоязычной японской певицы Ольги Яковлевой, которая выступала под псевдонимом Origa - «…Твой огонь зажигать будет тысячи сердец…». А ведь так оно и есть: учитель – это человек, который помогает юным умам «утолить жажду» знаний, помогает найти верную дорогу в жизнь, определится со своим талантом и призванием, который ведет ребенка в большой мир, полный новых, интересных загадок, тайн и открытий; человек, делящийся своим внутренним «огнем», чтобы «зажечь» юные, пытливые умы школьников, вдохновить их на новые подвиги и свершения, которые даже, возможно, «перевернут» человеческое представление о мире. Первым моим шагом навстречу мечте стал исторический факультет Башкирского государственного университета. История – этот предмет мне всегда нравился. Благодаря этому предмету я узнала столько нового и интересного! Мне особенно нравились лекции по истории Древнего мира, по истории России, археологическая практика на городище Уфа – 2… Это было замечательное время, которое не только подарило мне массу новых знаний и навыков, но сделало мне самый ценный подарок – любимую подругу, ныне трудящуюся учителем истории и обществознания в одном из лицеев Демского района города Уфа, Ахметшину Резиду Дамировну!

Моя первая специальность – историк. Два года преподавания в колледже навели меня мысль, что это не моя область, в которой можно раскрыть себя по – настоящему. Мои студенты были уже взрослые, сформировавшиеся личности. Со временем у меня стало возникать ощущение какого – то душевного дискомфорта, дисгармонии. К сожалению, мои знания и напутствия им были не нужны. Меня это угнетало, мне не очень нравилось работать с ними, хотя среди них были и те, кто слушал лекции с удовольствием, а после пар подходили и задавали вопросы по теме, но таких людей было мало. Я постоянно вспоминала, как мне хотелось в детстве работать в начальной школе, именно с детьми младшего возраста, помогать им становиться личностями, проводить с ними поучительные беседы. И в один миг решение возникло само собой – получить второе образование и именно учителя начальных классов, чтобы работать с малышами, вместе с ними проходить весь этот тернистый путь от «первашей – несмыслёнышей» до серьезных рассудительных учеников четвертого класса – выпускников начальной школы. И вот путь навстречу заветной мечте пройден, я на своем месте, и всё на своих местах, но знания, полученные на историческом факультете не забыты, ведь именно мой «исторический опыт» помогает мне до сих пор, даже при том, что выбор сделан в пользу начальной школы.

То, что дал мне исторический факультет, весь багаж знаний теперь активно используется на уроках «Основы религиозных культур и светской этики». Я рассказываю своим ученикам о нравах людей, которые жили задолго до нас, мы обсуждаем высказывания древних мыслителей, сравниваем, проводим аналогии, и иногда даже спорим, ведь «в споре рождается истина», но хочу заметить, что ежедневный труд учителя не такой простой, как со стороны кажется…

Среди людей, далеких от моей профессии, бытует мнение, что учителя совершенно ничего не делают. Мол, вы работаете полдня, с детьми общаетесь, что – то там рассказываете, показываете и всё, можно идти домой. Не работа, а так, баловство одно. Это же не тяжелый физический труд! Тьфу просто… К великому сожалению, эти люди никогда не поймут, что мы, учителя, испытываем, как же иногда тяжело, им бесполезно это доказывать, потому что они бы и дня не выдержали в школе. Профессия учителя недооценивается, к великому сожалению, я бы даже отметила, что наш труд обесценивается , а ведь учить детей, ой, как не просто…

 Не всегда всё идет гладко, как хотелось бы. Бывает так, что на профессиональном пути встречаются сложности, коих немало: объяснить, контролировать, следить, направлять на верный путь, успокоить, поддержать, быть с одной стороны наставником, а с другой стороны – другом – это лишь малая часть того, что я делаю как учитель. Ведь каждый новый учебный день приносит новую спорную ситуацию, требующую срочного решения. Думаешь, что вот уже сил не осталось, хочется опустить руки, тем не менее, поразмыслив, говоришь себе:

« А сейчас соберись!

 Спрячь подальше боль и страх!

 Победит тот, кто прав,

 Знай, что все в твоих руках!»

А ведь действительно, учитель, всё в твоих руках! Трудности уходят и приходят, но моя профессия, профессия учителя будет нести «свет знаний», пока существует наш мир. Миллионы детских голосов во взрослых сердцах будут всегда говорить «Спасибо тебе, учитель, за любовь, терпение, понимание и заботу!».

Я тоже, как бывшая ученица, хочу сказать всем своим учителям: Спасибо Вам за всё, особенно за то, что именно благодаря Вам я выбрала свою профессию!

Надеюсь, что и мои ученики, нынешние и будущие, тоже будут вспоминать свои ученические годы с легкой грустью, от которой сердце наполняется теплом. А пока, не стоит забывать, что нас ждет новый учебный день с новыми целями и задачами, и не только математическими…