**Эссе «Я - учитель»**

 *«Самым важным явлением в школе, самым поучительным*

*предметом, самым живым примером для ученика*

 *является сам учитель»*

*А. Дистерверг*

 Каждый человек выбирает свой путь и идет по нему всю свою жизнь. И счастлив тот человек, который может определить свой путь и, идя по нему, не сожалеть о своем выборе. Я выбрала путь учительства и не жалею.

 Все имеет свои начало. Меня тоже когда-то учили. Именно любимые учителя открыли мне живое и доверительное общение с детьми. Мне кажется, это одно из основных условий успеха и удовлетворения от своей работы. Учитель не просто «работает с детьми», а живет с ними, делит с ними печали и радости, взлеты и падения.

 Меня с самого детства манила и привлекала профессия учителя. Я очень хотела учить детей видеть красоту окружающего мира, воспитывать доброе отношение к людям, аккуратность, трудолюбие. Видеть на лицах детей улыбку, если у них всё получается, спешить к ним на помощь в случае затруднения, общаться, играть… и конечно, проверять тетради, выставлять отметки в журнал. Энергия детство безгранична. Нам, взрослым, надо лишь правильно направить ее.

 Вот уже шестнадцать лет я ежедневно окунаюсь в этот прекрасный мир детства, раскрываю тайны человеческих сердец, работая учителем в школе. Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется обыденной: тетради, журналы, уроки. Я люблю детей просто потому, что они дети – добрые, отзывчивые, эмоциональные, яркие. Ребенок – изначально беззащитное существо, полное надежд, веры в светлые стороны бытия, радости открытий.

Моя задача – помочь ребенку найти себя, сделать первые и самое важное открытие – открыть свои способности, а может быть, и талант. Я понимаю, что это требует от меня навыков, знаний, педагогического мастерства. Есть множество способов сделать свои уроки интересными и красивыми, но самым главным на этом пути является вера в себя, вера в свои возможности, вера в свое предназначение. Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Нужно лишь научиться воспринимать свои ошибки как опыт.

     Очень часто близкие и знакомые спрашивают меня, трудно ли работать учителем. Вряд ли кто-то скажет, что легко. Да и я не исключение. Лучше всего это понимают педагоги и ученики. Многие родители, приходя в школу, узнают этот мир по-другому, и дети, и учителя раскрываются по-новому. Школа — самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг — это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени на второстепенное и ненужное. Важно не проглядеть, не упустить время, не опоздать! Я стараюсь успеть. Время — величайшая ценность, его нельзя тратить на пустяки. Учиться надо всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться — не сможешь учить.

Иногда я задаю себе вопрос: « Кто такой учитель?» Ответить на этот вопрос, казалось бы, просто: это человек, который передаёт другим какие-либо знания. Но вот достаточно ли этого? Ведь в наш прогрессивный век знания можно получить из многочисленных источников: из книг, научных фильмов, с помощью интернета. Так может быть наша профессия станет не нужной?  Конечно же, нет! Потому что задача учителя не только передавать азы науки. Главная задача   педагога - привить любовь ребёнку к «жажде» познаний, научить его, словно опытный тренер, шаг за шагом, терпеливо преодолевая трудности, уверенно идти по лабиринтам загадочной и удивительной страны Знаний. Я счастлива тем, что иду в ногу с современностью, учу детей тому, что человеческое общение нельзя заменить ничем.

Что бы я хотела видеть в своих учениках? Свободно мыслящих, толерантных, умеющих конструктивно решать проблемы, способных к самовыражению и еще многих других очень важных качеств.   Главное — чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, стал личностью. Если это у моих ребятишек получается – я счастлива.

 Оказывается, для меня быть учителем – важно, дорого, без этого я обойтись не могу. Быть учителем для меня - значит быть счастливой. Я уверена, надежды своих родителей я оправдала: я счастлива сама и стараюсь нести счастье окружающим дорогим для меня людям, моим ученикам.

Мое педагогическое кредо: 'Требовательность. Требуй сначала от себя, потом - от учеников'. Я считаю, что требовательного преподавателя глубоко уважают и ценят как ученики, так и родители. А это очень важно для учителя. Я постоянно работаю над собой, никогда не расстаюсь с  книгами. И среди моих учеников много юных книголюбов. Мои ученики принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

                       Да, учитель должен идти в ногу со временем - использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но прежде всего он должен быть человеком с большой буквы. И тогда в наших сердцах поселяться и спокойствие, и вера, и любовь.