Эссе Кадрачевой Альбины Ахатовны,

учителя технологии МОБУ СОШ д.Кабаково

« Я – учитель»

 Я – Кадрачева Альбина Ахатовна, работаю старшей вожатой, а также учителем технологии в МОБУ СОШ д.Кабаково. Мой стаж работы в данной школе 21 год.

 С детства я мечтала стать врачом, артисткой, певицей, конечно же, учителем. И вот я учитель с 21 летним стажем, о чем совершенно не жалею. Ведь на уроке учитель тот же самый врач, который выявляет воспаление хитрости, артист, который входит в роль, чтобы привлечь внимание ученика, учитель, который учит ребенка.

 Работа учителя – творческий труд. Она требует от него определенного заряда энергии, вдохновения, интеллектуального и эмоционального напряжения. Благодаря своим ученикам учитель находит вдохновение, прилив сил, старается соответствовать их самым высоким ожиданиям.

 Задача учителя – воспитать такое поколение, для которого труд обязательно станет творческим. Учителю, как никакому другому специалисту, нельзя останавливаться на месте: он должен быть исследователем, творцом. Каждый, кто приходит работать в школу, должен помочь стать ребенку творческой личностью. Главная задача учителя – научить ребенка мыслить, формировать в нем потребность учиться, уметь самому добывать знания. И главная роль в этом процессе принадлежит учителю.

 Любовь к рукоделию у меня зародилась еще в детстве. В свободное время я всегда что – то резала, клеила, шила, конструировала и всегда старалась сделать что – то свое, новое, не как у всех.

 Мой предмет ТЕХНОЛОГИЯ - незаметный в образовательной системе, но сколько нужного и важного он несет в себе. Он дает знания для адаптации в этом мире. Работая учителем технологии, я пришла к выводу, что детям мало того, что они изучают по учебной программе. У них такой огромный творческий потенциал, который реализуется в полном объёме во внеурочной деятельности. Задача учителя - сделать подачу знаний на уроке привлекательной для ребенка, так как урок - это процесс саморазвития. Любой урок – самый важный.

 Для меня главный человек - мой ученик. Важно найти для каждого из них именно то слово, в котором он сейчас нуждается. Ребенок по своей природе талантлив. Разовьются ли его природные задатки дальше – зависит от учителя. И моя задача очень ответственна и благородна: обнаружить затаенный родничок детского таланта, поддержать интерес, разбудить мысль, развить индивидуальность ребенка, научить его самостоятельному творчеству, потому что его умение многое делать своими руками – залог уверенности в себе. Созданная собственным умом и изготовленная своими руками вещь делает человека добрее, гуманнее и бережливее. Успех ученика и учителя – две половинки одного целого, одна не может существовать без другой. Успех капризен, он не терпит остановок, требует постоянной работы. А значит, и учитель, наравне со своим учеником, должен постоянно учиться, творить, совершенствоваться.

 Таким образом, учитель технологии - новатор, который раскрывает заложенные в ученике огромные творческие потенциалы.
Очень хочется, чтобы в наше непростое время, школа стала такой для наших учеников, чтобы они хотели сюда идти за знаниями, за общением - всё это зависит от нас, учителей. Каждый день, переступая школьный порог, учитель должен забывать обо всех своих бедах и тревогах, уметь оставлять за порогом класса всё, что может его отдалить от учеников, помешать созданию творческой атмосферы на уроке. Он должен входить в класс с просветлённой душой и доброй улыбкой.

 Есть такое высказывание: «Каждый из нас хочет быть счастливым. Каждый из нас может быть счастливым. И каждый из нас хочет видеть счастливыми своих детей». А можно ли научить счастью? Думаю возможно.

 Я - учитель технологии! Я учу детей постижению смысла. Я - счастливый человек! У меня есть мои драгоценные ученики, моя бесценная работа. Я могу общаться, любить, воспитывать, обучать своих мастериц.

     В завершение  хочу  поделиться рецептом «Как стать  настоящим учителем». Необходимо, как говорил один из известных людей, взять 200 грамм смекалки, 800 грамм неуёмной энергии, 800 грамм оптимизма, 700 грамм юмора, 50 грамм строгости, 900 грамм хорошего настроения, 1 килограмм творчества, все компоненты смешать, хорошенько потрясти, зарядить этой «взрывной смесью» человека и  перед вами настоящий учитель!