**Эссе учителя русского языка и литературы Филиала МОБУ СОШ д. Улукулево ООШ с.Суук-Чишма**

**Васильевой Людмилы Сергеевны на тему «Я - учитель»**

 Учитель, наставник… Сколько существовало и будет существовать человечество, столько и будет жить вечное понятие «учитель».

«Дар учить передается по наследству», - говорят в народе. Из учительской семьи, которая уже в третьем поколении продолжает «сеять разумное, вечное», вышла и я. Это династия педагогов, которая, разрастаясь, прирастала новыми учительскими кадрами. Для меня педагогическая династия – это основа профессионализма лучшая школа.

 В нашем роду более 20 педагогов. Это и учителя математики и трудового обучения, географии и биологии, физики и физической культуры, химии. русского языка и литературы и др. Все вместе мы могли бы обучать целую сельскую школу.

 Я пошла по стопам бабушки и мамы – стала учителем. Хочется сказать слова благодарности своей учительнице Антоновой Татьяне Николаевне. Она привила мне любовь к русскому языку и литературе, научила понимать и чувствовать красоту слова. Я окончила в 1997 году филологический факультет СГПИ и вот уже 20 лет работаю учителем русского языка и литературы в Суук-Чишминской школе.

 Помню себя молодой учительницей, неуверенно входящей в класс. Разница в возрасте между мной и моими учениками не очень-то и большая. Первые успехи и первые ошибки… Именно тогда я поняла, что мне действительно нравится работать с детьми, что школа – это часть моей жизни. Я ощутила на себе всю сложность и прелесть этой важной и нужной профессии.

 «Хороший учитель – это прежде всего человек, который любит детей, находит радость в общении с ними, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, умеет дружить с детьми, принимает близко к сердцу детские радости и горести, знает душу ребенка, никогда не забывает, что и сам был ребенком», - считал В. Сухомлинский. Именно эти слова замечательного педагога являются для меня руководством в работе с детьми. Годы работы в школе многому научили меня: принимать детей такими, какие они есть, быть терпимой к ошибкам других, но требовательней к себе. Я часто задаю себе вопрос: что должно быть главным для учителя? И все больше убеждаюсь в том, что главное для учителя – научить верить детей верить в себя, научить их делать правильный выбор, сделать все, чтобы увлечь их процессом познания, поделиться с ними радостью открытий. Поэтому я стараюсь так планировать учебную деятельность, чтобы помочь учащимся как можно полнее проявить свои способности, развить самостоятельность, инициативу, творческий потенциал. Я думаю, что вся система работы учителя с учащимися должна быть построена таким образом, чтобы внеклассные мероприятия являлись естественным продолжением уроков.

 Профессия учителя предоставляет огромные, практически неограниченные возможности творчества. Это профессия, в которой невозможно остановиться, в которой необходимо постоянно расти, самосовершенствоваться, искать новые методы и пути, профессия, в которой, отдавая часть своей души, получаешь в ответ любовь и уважение своих учеников. И сегодня я с уверенностью могу сказать, что благодарна своей судьбе, что привела меня в школу. Я благодарна ей за те минуты, когда удалось пробудить лучшие чувства в детях, за те мгновения, когда победа ребенка стала моей победой, его радость – моей радостью, и за любовь учеников, которая вернулась ко мне в их благодарных глазах.