Я учитель

 Кто же из вас в детстве не мечтал стать сначала космонавтом? Потом продавцом в магазине игрушек или продавцом мороженого? Я думаю, что каждый из нас теплил эту мечту. Именно с детства мы думаем: «Кем же мы станем, когда вырастем? Какую профессию выберем?»

 Моя любовь к профессии пришла, конечно же, не сразу. Меня воспитывала бабушка, Супонина Анна Ивановна. Думаю, что именно с неё и начинается мой путь будущего педагога. Она как Арина Радионовна нянчила меня на прибаутках, потешках, частушках, былинах, особенно я полюбила то, как она рассказывала сказки.

 Я согласна со знаменитым высказыванием «сказка ложь, да в ней намек». И правда, скажете вы, ведь сказку смело можно назвать самым мудрым и самым древним произведением устного народного творчества. Именно она прививает детям уважение к старшим, доброту, завещает быть смелым и достойным, учит нас буквально с пеленок.

 Сейчас, спустя много лет, я понимаю, что впитала, как говорят, с молоком матери, любовь к литературе. Благодаря этой любви я нашла своё предназначение в профессиональной деятельности.

Я пошла в педагогический и обрела любимую профессию.

 Сегодня школа – это моя жизнь! Это дети! Как сказал один восточный мудрец: «Ребенок это не сосуд, который нужно заполнить, а огонь, который нужно зажечь!» В свою очередь они наполняют нас жизнерадостностью, зажигают наши сердца. Помогают нам не стареть душой. Только отдавая себя - мы получаем желаемый результат.

 Школа - это коллектив педагогов: демократичный, открытый, творческий, инициативный, способный развивать дух корпоративности и чувство гордости за свою школу, призывающий активно развиваться, двигаться вперёд. Вы спросите: «Почему именно коллектив?» Потому что успехи школы, воспитание подрастающего поколения напрямую связаны с высочайшим профессионализмом педагогов.

 Какие наболевшие проблемы можно выделить в моей работе?

Это отсутствие у детей интереса к чтению. Думаю, повысить интерес к литературе нужно именно через семейное воспитание. Каждый вечер я читаю своим детям детские произведения. Когда родители читают и перечитывают книгу вслух, дети готовы слушать ее еще хоть в сотый раз. Как вы думаете, кто же больше получает от этого удовольствие - родители или дети? Наверное, поровну, потому что они вместе переживают за героев, и книга их объединяет. Такую любовь к книгам я стараюсь донести и до учеников через беседы с их родителями.

 Можно создать и на уроках атмосферу для чтения. Вы спросите, поможет ли это? Да мы должны знать и верить, искать и предпринимать любые методы и приёмы, чтобы заинтересовать детей, привить любовь к книге. Книга – источник знаний. Кладовая ума. После прочтения, например, повести «Уроки французского» мы с шестиклассниками провели урок-проект. Дети охотно рассказывали о жизни писателя, задавали вопросы по произведению, даже предложили посмотреть отрывок из кинофильма по данному произведению. Этот проект показал, они читают!

 Профессия учителя, на мой взгляд, многогранна. Это долгий тернистый путь. Нам приходится не только готовить материал к урокам, но и вести постоянную работу над собой. Можно даже сравнить нас с черепахой. Мы не только медленно идем к цели в воспитании и обучении детей, но и несем на себе тяжелый панцирь самодисциплины, ответственности, силы воли, мужества, каждодневную заботу о детях…

 Наверное, вы согласитесь со мной, что учитель уметь находить общий язык со своими учениками. Джон Леббок писал: «Для успеха в жизни умение общаться с людьми гораздо важнее обладания талантом…» Считаю, что профессиональное общение учителя с учащимися на уроке и вне его, имеет огромное влияние на создание психологического климата, на оптимизацию учебной деятельности, на отношение между педагогом, учащимися внутри ученического коллектива.

 Стремление к опоре на мнения своих подопечных, к учету их интересов, желаний и особенностей, решению с ними возникающих вопросов. Решение таких вопросов требует от учителя мудрости и терпения и большого опыта

Я посвящаю свою жизнь самому ценному и самому хрупкому - детству. И каждый из вас сделал свой выбор неслучайно. Я – учитель русского языка и литературы – это значительно больше, чем профессия, учитель – это миссия и призвание. Наш последний звонок отзвенел много лет назад, но мы продолжаем учиться каждый день. Жизнь – это школа. А для меня школа – это моя жизнь!