Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

 средней общеобразовательной школы с. Прибельский

муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

средняя общеобразовательная школа д.Бишаул-Унгарово

Конкурс «Учитель года-2017»

**Эссе на тему «Я-Учитель»**

Подготовил учитель:

Хамзина Айгуль Миннулловна

**Я-Учитель**

 Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож не предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее. Где все время надо торопиться, торопиться успеть, где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их учителями.

       Учитель – это, скорее, образ жизни. Эту профессию должны выбирать люди, любящие детей. Дети ценят педагогов не за имя, а за человечность и мастерство. Действительно, в какое бы время мы ни жили, как бы ни обновляли информационно-методическое оснащение в школах, как бы ни модернизировали учебный процесс, ребёнок всегда остаётся ребёнком, для которого самым важным условием обучения является душевность общения и восприятие его как личности. А для учителя, в каких бы условиях и по каким бы стандартам он не работал, главное – дать детям знания. И главный показатель работы учителя, уверен, – это объём и качество знаний, которым обладают его ученики. И именно за это учитель и получает зарплату, а не просто за проведённый урок. Современное общество выдвигает новые требования к специалисту - личности активной, творчески мыслящей, обладающей высоким духовным потенциалом, умеющей преобразовывать деятельность, адаптироваться в изменяющихся условиях. Такой личностью сразу не становятся.

 В выборе моей профессии значимую роль сыграла семейная династия учителей. Мои обе бабушки были учителями начальных классов в тяжелые послевоенные годы. Мои мама и старшая сестра – учителя иностранного языка. Они раскрывали мне секреты учительского труда. Так что стать учителем было предрешено мне судьбой.

      Я считаю, что важно не только дать знания по предмету, но и научить ребят добывать их самостоятельно, научить ориентироваться в реалиях информационного общества, самосовершенствоваться и самопознаваться.

       Главная цель моей деятельности - духовно-нравственное развитие и воспитание личности каждого ученика. Через образование ребёнок должен постичь цель своей жизни, осмыслить вечные человеческие ценности добра, любви, красоты, истины, познать собственное я.

           В процессе моей работы в школе для меня актуален вопрос: как учить детей? Как развивать у учащихся внутреннюю мотивацию к обучению английского языка? Свои уроки я планирую таким образом, чтобы они способствовали приобретению навыков самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы, умений анализировать факты, обобщать и делать логические выводы. Самостоятельно найденный ответ – маленькая победа ребенка в познании сложного мира природы, придающая уверенность в своих возможностях.

      Моя основная задача как учителя – привить своим ученикам привычку к упорному, самостоятельному, творческому труду, выработать у учащихся умение преодолевать трудности, умение учиться. Для этого я использую наиболее перспективные современные педагогические технологии для преподавания иностранного языка. Наиболее значимыми при обучении английскому языку, по моему мнению, являются методы интерактивного обучения:

-проблемно-диалогическое  обучение;

-проектно-исследовательская деятельность;

-«мозговой штурм»;

-информационные технологии.

Лев Николаевич Толстой писал: «Лучшая методика та, которой вы владеете». И чтобы учить других, нужно быть самому методически грамотным человеком. Учителю приходится выступать в роли воспитателя, психолога, художника, общественного деятеля, научного работника. Учитель - это и практик, и исследователь, и ученый. Сколькими знаниями и умениями должен обладать учитель!

 Я считаю, что сегодня учитель должен быть креативным, добрым, отзывчивым, внимательным к детям и компетентным в своей профессии. Нужно быть очень хорошим психологом, так как дети сегодня требуют от нас, взрослых, особого внимания. Мне кажется, что профессия учитель исключительно для людей творческих и инициативных- это профессия от Бога. Не каждый сможет изо дня в день принимать участие в жизни не одного ребенка, а десятков, а то и сотен. Огромная чуткость, терпение, преданность, сила и воля помогают учителю в его трудной миссии.

 Профессия учителя всегда даёт возможность учиться, развиваться, самосовершенствоваться. В эпоху компьютерных технологий нельзя отставать, нужно идти в ногу со временем. С введением в школы федерального государственного образовательного стандарта я овладела проектной технологией с использованием ИКТ. Использование на уроках компьютерных технологий позволило мне открыть новые возможности в преподавании. Я стараюсь повышать свою квалификацию, быть разносторонним человеком и все свои знания донести до своих  учеников.
      С годами, с опытом работы моя деятельность всё больше наполняется другим содержанием, но по-прежнему приходить в класс на урок – это большая радость для меня. Знаю лишь одно, что моё призвание – школа, ученики, которым я отдаю свою любовь, и радость общения с ними. “Любить можно то, чему уже отдал частицу своей души”, - говорил В.Сухомлинский. Только ли частицу? Сколько таких кусочков души уже отдано. И сколько предстоит ещё отдать! И как бы ни складывалась моя жизнь дальше, но любовь и уважение моих учеников - высшая награда для меня.

 И где бы я ни была, всегда с гордостью говорю: «Я – учитель».