Я учитель.

Я очень долго думала с чего начать свой монолог на тему « Я учитель». Не хочу пафосных выражений « Быть учителем это значит любить школу, детей». Или «Современный учитель, безусловно, должен быть увлеченным и уметь увлечь своим предметом». Здесь что-то иное… Нужно практически описать всю свою жизнь, а это без малого почти 25 лет. И вот стоит вопрос: « Правильно ли я выбрала свой жизненный путь, не ошиблась ли я?».

Незаметно для себя я мысленно переместилась в далекий 1985 год, и метания девочки-подростка встали передо мной, а воспоминания посыпались словно… открытки. Назовем их условно открытки-памяти.

Я поднимаю первую открытку и читаю «Кем быть?». Почему-то именно это никогда не было для меня неразрешимой проблемой. Я уже в 7-м классе была уверена, что стану учителем и именно учителем иностранного языка. Выбор был не случаен. Воспоминания уже независимо от меня начали свой путь по тропинкам памяти. Образ первого учителя возник передо мною, образ ухоженной женщины с аккуратно прибранными волосами. Её милая улыбка, насмешливый взгляд, игривый тон. Все вызывало во мне желание быть похожей на нее. Я копировала ее манеру говорить, её походку, её легкий наклон головы. А когда она рассказывала о Франции, весь класс с замиранием сердца внимал каждому ее слову. Это были удивительные уроки, наверное, все тогда мечтали стать учителями. И мое решение было твердым.

Перевернув свою открытку, я читаю на обороте « Если бы начать жизнь сначала, что бы ты изменила в ней?». По этому поводу у меня есть стихи, написанные мною, как обращение из будущего:

О, если б вдруг меня спросили,

«Давай жизнь заново начнем?!

/и много б в ней мне изменили/

И в ней мы к новому придём!»

Зачем мне нужно изменяться,

Я не хочу ничто менять,

Хочу сквозь слезы улыбаться

И о несбыточном мечтать.

Я рада, что судьба мне дарит

И радость творчества, любви…

Я очень счастлива - поверьте!

Хоть что сейчас мне говори!

Я счастлива в своей работе,

Я счастлива в своей семье!

Дышу! Люблю! Творю в заботе!

И благодарна я судьбе!

Да, ни минуты я не жалела, что выбрала эту жизненную дорогу. Эта профессия полностью реализовала все мои жизненные потребности. Потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в постоянном самосовершенствовании, потребность в самореализации.

Единственное, что сейчас убивает в педагоге педагога, в учителе учителя – это бюрократический прессинг. За кипой ненужной бюрократической макулатуры стали забывать о прямом предназначении учителя. Учить детей! Так странно, что дети отошли на второй план, а чтобы достучаться до них, необходимо пройти через написание сотен актов, ведения различных планов, заполнения различных дневников. Как же я скучаю по тишине класса, по тихому голосу учителя и по её рассказам о маленьком Гавроше, о Соборе Парижской Богоматери…

Подняв еще одну открытку, я читаю: « В чем ты видишь свое предназначение? ». Предназначение... Быть учителем - это очень ответственно. Кстати, ко мне эта ответственность пришла не сразу. Когда в 1992 году я переступила порог 2в класса, я эту ответственность не чувствовала. Её я почувствовала чуть позже, когда родители, выступая на утреннике, сказали мне такие слова: « Гузель Махмутовна, мы вам доверяем наших детей, и вы с ними находитесь большую часть дня. Полюбите наших детей!». То ли логическое ударение в словах, то ли сказанный тон, но эти слова нашли свое место в моей голове и в моем сердце. С тех самых пор я ни разу не повысила голос на детей и всегда слышу эти слова. И вижу свое предназначение, предназначение в ответственности за детей, которых мне доверили.

Но все же один минус в своей работе я нашла. Это – Последний звонок! Почему-то для меня это не такой торжественный праздник. Я не люблю расставаний. Мне так трудно смирится с мыслью, что кого-то не хватает. И только через месяц другой я свыкаюсь с отсутствием очередного выпускника.

**В моей педагогической практике было всякое:**  и взлеты от собственных успехов и успехов моих учеников, и падения от того, что что-то не получалось так, как мне этого хотелось. Но я знаю - у меня прекрасная работа, прекрасный жизненный выбор, я не ошиблась. Я работаю в чудесном коллективе, нахожусь в окружении умных и воспитанных людей, у меня есть у кого поучиться. А главное, у меня есть дети. Не уставая, я должна творить, чтобы мои воспитанники выросли интересными людьми. Я должна идти вперед, чтобы научить своих ребят делать смелые шаги в самосовершенствовании и в выборе своих жизненных позиций. Я должна увлекаться всем, что входит в понятие прекрасного, и тогда мои воспитанники вырастут увлеченными. Любите детей, и они, почувствовав вашу любовь, ответят взаимностью!

Муратшина Г.М.

МОБУ СОШ с.Прибельский