Учитель начальных классов Филиала МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы СОШ д. Кармаскалы Хамидуллина Эльвира Ашрафовна.

**Эссе « Я – учитель».**

«Большое несчастье, когда приёмы учителя отбивают у ребёнка всякую охоту к знаниям, прежде чем он может понять разумные основания, по которым он должен любить их. Первый шаг на пути образования - это привязанность к своему наставнику...»  
 (З. Роттердамский)

Профессия «учитель» была, есть и будет одной из самых нужных и сложных профессий. Учитель – это образ жизни! От того как педагог будет думать, жить, дышать, что говорить – зависит будущее его учеников . Чтобы твои ученики воспринимали твое обучение, они, прежде всего, должны уважать, любить тебя. Видеть в тебе друга, надежную опору.

Особая ответственность у учителя сельской школы. Ведь сельские дети живут в иных условиях, чем городские школьники. У нас нет оснащенных компьютерами кабинетов, творческих студий, театров и т.д.   Задача современного сельского учителя – создать условия для саморазвития ребенка, чтобы после окончания школы он мог работать, учиться, служить, чувствовать вкус к жизни, имея для этого силы, желание, здоровье, знания.  Чтоб наш выпускник стал не только хорошим человеком, но и хорошим профессионалом, конкурентным на рынке труда.

Я люблю свою профессию, детей, которых учу. Сегодня я не вижу себя ни в какой другой профессии. Но путь к ней не был прямым. Стать учителем - это мечта моего детства. Я жила по соседству с учителями, уважаемые на селе люди. У меня был прекрасный учитель башкирского языка и литературы Абдуллина Галия Махмутовна, чьи уроки меня прямо завораживали. Окончив десятилетку и ,оказавшись на пороге самостоятельной жизни, я, возможно, оказалась к ней не готова. Я побоялась оторваться от сестры (мы с ней близнецы) выбрала профессию швеи. Но какая-то душевная неудовлетворенность, и не принятие городского образа жизни, тянула меня домой. Каждые выходные я с нетерпением ехала в деревню.

Однажды я встретила свою учительницу. Она с укором сказала мне: «Эльвира, ты все-таки не осуществила свою детскую мечту. А из тебя получился бы прекрасный учитель».

Эти слова перевернули мою жизнь! Я, подготовившись, поступила в педагогическое училище города Стерлитамак. Успешно окончив ее, начала работать. Свою педагогическую деятельность начала воспитательницей в садике. И вот уже более 15 лет работаю в родной школе учителем начальных классов.

На своих уроках я не только учу, но и учусь сама, как правильнее строить процесс воспитания души и сердца детей. Жизнь стремительно меняется, современная педагогика и методика вносят новые требования. Появляются педагогические технологии. Великий педагог Н.А. Каменский сказал: «Тот, кто мало знает, малому может и учить...». Желание повысить свои знания привели меня в Стерлитамакский педагогический университет. Было сложно: работа, семья, заочная учеба…

Но и эти преграды были преодолены.

Сегодня я учитель 1 категории, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов. Со своими учениками веду большую внеклассную работу: занимаемся научно-практической деятельностью, участвуем на различных конкурсах, школьных мероприятиях.

При этом достигли неплохих результатов. Портфолио моих учащихся пополнились дипломами, грамотами и другими наградами. Все это мотивирует обучающихся к учебе и повышает уверенность в свои силы.

Я понимаю, что не зря выбрала профессию учителя. Я даже дня не могу обходиться без своих шалунов, которые уходя на выходные, уже мечтают о том, чтобы скорее наступил очередной понедельник. Приятно, когда выйдешь на крыльцо школы, а тебя уже окружает толпа детишек и все что-то рассказывают свое, каждый стремится быть первым. В школу прихожу всегда в приподнятом настроении, ведь дети всегда чувствуют настроение и ждут меня. Для них я и учитель, и друг. А я не хочу терять их доверие и постараюсь быть такой, какой они хотят меня видеть.