**Эссе конкурса «Учитель года – 2016» Зайнуллина Рустама Расиховича, учителя физической культуры МОБУ СОШ д. Сахаево**

Все мы знаем, что слово «школа» восходит к латинскому «schola» - отдых от физического труда, досуг. Кто-то скажет, что даже учеба – это огромный труд. Несомненно, но не любой труд приносит удовлетворение, радость, физическое, интеллектуальное и духовное развитие. И огромную роль в этом процессе играет учитель. В наше нелегкое время, когда обесцениваются духовные ценности, по-разному понимают роль педагога. Некоторые видят в учителе просто «человека, передающего знания по предмету», другие – помощника, советчика. Для меня же быть педагогом - значит быть воспитателем и наставником, быть человеком, способствующим становлению личности ученика. Именно поэтому на каждом уроке стараюсь быть с учениками на равных. Всегда придерживаюсь правила, что учитель должен быть образцом для своих учеников, что каждый мой неправильный шаг или случайно сказанное слово оценивается и впитывается их душами. Конечно, это требует много сил и труда, необходимо постоянного развиваться. Учитель, который перестал совершенствоваться, учиться, становится неинтересным для учащихся. Поэтому я «учусь у времени, в котором я живу, учусь у детей, которые рядом».

 Но чтобы быть настоящим учителем и этого мало. У  Льва Николаевича Толстого есть интересное высказывание: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель… Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель». Для меня важно, чтобы я был в сердце каждого ученика, а он - в моем. Если не понимаешь, не чувствуешь душу ребенка, невозможно работать в школе и нельзя называть себя «учителем». Мне кажется, что учитель – это не профессия, а призвание.

Я всегда радуюсь даже самым незначительным успехам моих учеников. Огорчаюсь их неудачам. Стараюсь поддержать в любой ситуации, иногда хватает одного слова или взгляда. Конечно, я счастлив, когда ученики с интересом идут ко мне на занятия. Но также для меня важно и то, что я сам иду на работу с удовольствием, и что каждый день приносит мне что-то новое, порой трудное, но интересное и радостное.

Фаниль Фаритович Хакимов, мой учитель, наставник и коллега, часто любил повторять, что «ученики – зеркало нашего труда». В его словах - правда. Все «плюсы», иногда и «минусы» своей работы мы видим в наших учениках, выпускниках.

 Каждый ребенок для меня - это целый нераскрытый мир. Моя задача, как учителя - помочь обогатить, расширить этот мир знаниями, развить индивидуальные качества, которые необходимы для успешной самореализации, саморазвития. Кто-то скажет, что роль учителя физкультуры не так важна в процессе обучения и воспитания. Но когда я смотрю листок здоровья в классном журнале, то понимаю, что многие дети имеют отклонения в здоровье, и убеждаюсь, что я могу им помочь. Как сказал Жан Жак Руссо: «Чтобы**сделать**ребенка**умным и рассудительным, сделайте**его крепким и здоровым». Именно уроки физической культуры, как мне кажется, помогают быть крепкими и здоровыми телом и духом. Пропагандируя здоровый образ жизни, который пока не занимает первое место в главных ценностях человека в нашем обществе, стараюсь научить детей ценить, беречь и укреплять своё здоровье.

Главная ценность любого современного общества - это здоровые и развитые дети. И то, насколько наши дети будут успешны, полезны для общества, зависит и от учителей физической культуры. Мы часто слышим и любим повторять, что дети - наше будущее. Вот я помогаю формироваться этому будущему.

Моя работа очень важна, и горжусь тем, что я - учитель. Я считаю себя счастливым человеком, потому что у меня есть семья, поддерживающая меня во всех начинаниях, друзья, любимая работа и мои ученики.