МОБУ СОШ с. Ефремкино

Эссе на тему : « Я – учитель !»

Подготовила учитель химии

 Иванова О.А.

 2015 г.

 Профессия больше всего похожа на любовь.

 А в любви каждый имеет то, чего он заслуживает.

 Л.Я. Гинзбург

Кем быть? Этот вопрос встает рано или поздно перед каждым человеком. Кто-то станет  банкиром или юристом, другой – врачом, третий – электриком...  Универсального рецепта того, как выбрать правильный, единственно верный  путь в жизни, просто нет и быть не может. Окончательный выбор всегда остаётся за человеком. Большинство важнейших решений, определяющих жизненный путь, мы принимаем в юности...  Я сделала свой выбор, поступив в педагогический университет. Впереди меня ждала  жизнь тревог, бессонных ночей и счастья. Счастья постоянного движения вперед, творчества и открытий.И вот я стала  учителем. Я – учитель! Для кого-то эта фраза - просто слова, для кого-то- это профессия, а для кого-то - сама жизнь. Вряд ли можно найти ещё такое название профессии человека, которое звучало бы так же красиво, гордо, проникновенно, тепло и душевно, как слово «учитель».  В это понятие вложен глубокий смысл и большое значение, что вполне соответствует огромным задачам, которые стоят перед теми, кого называют этим словом. «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным…», - верно заметил Л.Н. Толстой.Соответствую ли я этому высокому назначению? Я – учитель химии. Возможно ли реализоваться в соответствии с ранее заданной программой именно находясь в данном статусе? Да, и еще раз – да! Химия – это наука о жизни и для жизни. Учиться познавать новое, способность перенести через себя огромный поток информации через химические понятия, явления и процессы, а главное, уметь передать эти знания своим ученикам, побудить их к активному поиску знаний, побудить к творческим работам, разбудить в них интерес- это основной каждодневный мой труд..Для меня уже давно школа стала вторым домом. Не могу заниматься однообразным трудом, нахожусь в постоянном поиске. Это мое нормальное состояние. Знаю точно, что школа для детей – это школа жизни!Я верю – каждый ребёнок талантлив! Но по-своему. Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. И я ставлю перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества. В моих классах есть возможность у каждой личности показать свои способности, свой талант. Мои ребята готовы к самовыражению, они уверены, что взрослые их поддержат и дадут толчок к развитию их таланта. Все приёмы и методы педагогической деятельности я направляю на развитие любого начинания, интереса ребёнка. Невольно вспоминаются строки из красивой и проникновенной песни

« Учитель » на слова Л. Ошанина:

Учитель, сколько надо любви и огня,
Чтобы слушали, чтобы верили,
Чтобы помнили люди тебя.

 Учителям многое приходится приносить в жертву, да ещё и радоваться этому, оставаясь при этом неизменным оптимистом. В отличие от других профессий, учитель никогда не забывает о своей работе, ни днём, ни ночью, ни во время отпуска. Жизнь наполнена школой, и не только своя , но и жизнь семьи: все в курсе событий, волнуются, сочувствуют, радуются – сегодня Иванов себя плохо вёл на уроке, пятый класс не справился с контрольной работой, в десятом классе хорошо подготовили сообщения… Работая в школе, я убедилась в важности и необходимости профессии учителя, особенно в наше время постоянных перемен не только для общества, но и для самой себя. Я- начинающий педагог, мечтаю стать учителем, для которого эта работа будет активной профессиональной и творческой реализацией своих возможностей и способностью к реализации успехов своих учеников. Отдавать, дарить, не требуя взамен благодарности, намного легче и приятнее, чем просто брать. Настоящий учитель искренне верит в истину, красоту, добро и справедливость. Настоящий учитель – это своего рода катализаторкачественного учения, духовной жизни, личностного роста учащихся.Жизнь нынешнего ученика не менее динамична, чем жизнь общества. Сегодняшний школьник прекрасно ориентируется в мире современных технологий, что, несомненно, развивает его интеллект, но не будит его душу. И сегодня больше, чем когда бы то ни было, меня волнует нравственный мир ребенка. Поэтому я стремлюсь предотвратить пустоту души, убогость интересов, пытаюсь разбудить в каждом стремление работать над собой, воспитываю отзывчивость сердца. Я понимаю, что мои ученики растут, поэтому постепенно, терпеливо превращаю их в граждан, никогда не теряя веры в возможности детей.

 Ты судеб людских чародей и властитель,

                   Ты кладезь познаний и мудрости свет,

                   Ты просто волшебник! Ты просто… учитель,

                   Но это так сложно – простой дать совет.

 И ты принимаешь высокие ставки,

                   Ошибку тебе уже сделать нельзя!

                   Ты душу свою отдаешь без остатка,

                   Взамен не прося ничего для себя!

 Но снова уроки – пора на работу,

                   Волнуешься ты: «Как сегодня пройдет?»

                   А после – домой, но идти неохота

                   Ведь завтра работа… И так – круглый год!

 Счастливый ли я человек? Но когда человек бывает счастлив? Наверное, тогда, когда он доволен жизнью, когда знает, зачем он живет. И я могу с полной уверенностью ответить: «Да! У меня любимая работа. Я работаю в коллективе, где меня окружают творческие люди, всегда готовые поддержать и помочь. У меня есть любимая семья, которая меня поддерживает, понимает, болеет за меня и за мою работу! Вокруг меня дети, и каждый из них - это своеобразный мир мыслей, взглядов, чувств, переживаний, интересов, радостей, тревог, горестей и забот».

Я иду по своему пути и ищу свою истину…