Я – учитель

(эссе)

 учитель биологии и химии

 МОКУ СОШ д. Шарипкулово

 Гирфанов Ямиль Яруллович

Я – учитель

 В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Вопрос выбора профессии, несомненно, является таковым. Тема эссе заставила меня задуматься над вопросами: «Почему я работаю учителем? В чем смысл моей работы? »

 Выбрал я эту профессию совершенно случайно. После службы в армии работал в колхозе водителем. И однажды, подошли ко мне мои учителя–будущие коллеги и предложили прийти в школу преподавателем допризывной подготовки. На мои сомнения они ответили: « Ты сможешь! » Слова моих учителей предали мне уверенности, да и терять было нечего: в лихие девяностые колхозы разваливались, зарплату не платили.

 Шли годы. Поначалу я не понимал значимости своего дела. Приходили парни со службы в армии, говорили слова благодарности. «В огневой и тактической подготовке мне не было равных»,– как-то признался мне один из них. И всё это подтверждало то, что я не зря выбрал этот путь.

 «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет»,– говорил К.Д. Ушинский. Окончив заочно педагогический университет стал учителем биологии и химии. Впереди меня ждала  жизнь, полная напряжения, радости, тревог, бессонных ночей и счастья. В работе учителя много трудностей о которых знает каждый учитель. В чем смысл моей работы? Каким должен быть современный учитель? Есть много ответов на этот вопрос. Но я приведу некоторые, на мой взгляд, актуальные на сегодняшний день. Учитель должен быть личностью, чтобы воспитать ученика как личность. Его должны уважать, но не бояться. Учитель должен уметь слушать ученика и ценить его мнение. Мудрость педагога заключается не только в научной эрудиции и в знании методики, но и в том, что он должен чувствовать настроение ребенка, сопереживать ему. Именно сопереживания не хватает в современной школе. Ученики находятся между родителями и учителями, требующими хороших оценок и высоких результатов на экзаменах от них. Они – между, а не среди них. Стало модно пугать учеников государственными экзаменами. Это, несомненно, калечит детей.

 Я радуюсь тому, что мои ученики выбирают мои предметы для поступления в учебные заведения. Это с одной стороны прибавляет хлопот, тратится время на подготовку к экзаменам. Но я участвую в выборе их будущей профессии, то есть их судьбы. Значит, я – творец судеб.

 Быть современным учителем трудно, но возможно. Современный учитель , как и во все предыдущие эпохи, должен быть интересной личностью, понимающим, уважающим и ценящим своих учеников. За моими плечами восемнадцать лет педагогической деятельности. Перед мужчиной-учителем есть искушения: работа в других отраслях с большей зарплатой и не требующей столько бумажной волокиты как у учителя, больше свободного времени. Но я остаюсь верным своей профессии, верным детям.