



БОЙОРОК

31 август 2020 й.

№ 420

ПРИКАЗ

31 августа 2020 г.

**По итогам проведения Региональных проверочных работ, обучающихся
10 классов по информатике**

С целью обеспечения объективности процедур оценки качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1.1. Аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам проведения Региональных проверочных работ обучающихся 10 классов по информатике (приложение 1);
- 1.2. Показатели объективности процедур оценки качества образования:

- Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ);
- Наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории пункта проведения оценочной процедуры.

2. Руководителям образовательных организаций:

- 2.1. Обеспечить объективность образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
- 2.2. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов;
- 2.3. Сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- 2.4. Выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- 2.5. Создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- 2.6. Создать единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- 2.7. Определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

- 2.8. Содействовать принятию обоснованных управленческих решений;
 - 2.9. Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
 - 2.10. Выделить ресурсы для обеспечения объективности проведения оценочных процедур;
 - 2.11. Организовать обучение кадров, участвующих в проведении оценочных процедур.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего сектором общего образования Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Чингизову Г.Р.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник



Г.М.Исанбаева

Аналитическая справка
по результатам региональной проверочной работы по информатике
в общеобразовательных учреждениях муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Во исполнение Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 16 ноября 2018 года №1383 «О проведении исследований качества образования», приказа Отдела образования администрации МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 30 ноября 2018 года №655 «О проведении исследований качества образования в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан», в общеобразовательных школах района проведены региональные оценочные процедуры по информатике в 10 классах.

Организация проведения проверочной работы, проверка и анализ работ проходили в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными сотрудниками ИРО РБ. Во всех школах проверочные работы прошли согласно регламенту проведения РПР. Время выполнения работы – 90 минут.

Региональная проверочная работа по информатике состояла из 12 заданий: 9 заданий с кратким ответом, 3 задания с подробным решением. Проверочная работа состояла из двух вариантов.

Оценивание работ проводилось по шкале перевода первичных баллов в оценки по информатике, разработанному РЦОИ ИРО РБ.

В мониторинговых исследованиях приняли участие 205 обучающихся 10-х классов 18 общеобразовательных учреждений района.

Качество знаний по информатике – 78,7 %, успеваемость – 97,1%, СОУ - 69,0%.

Анализ допущенных ошибок показал, что значительные затруднения у обучающихся вызывают следующие задания:

- вычисление значения логического выражения;
- файловая система организации данных;
- кодирование и декодирование информации;
- анализирование информации, представленной в виде схем;
- арифметические действия в различных системах счисления.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты проверочной работы обучающихся 10-х классов на РМО и ШМО учителей информатики.
2. Администрации школ провести анализ итогов проверочной работы обучающихся 10-х классов по информатике на педагогическом совете.
3. Учителям информатики при повторении учебного материала обратить особое внимание на темы, с выявленными ошибками.
4. Учителям информатики провести индивидуальную работу по коррекции знаний обучающихся.

Справку составила Валиева Ю.А., методист ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, куратор предмета «Информатика».