

«Подготовка к участию в международных исследованиях по оценке образовательных достижений учащихся PISA (для муниципалитетов - участников)»

В 2020 году в общероссийской оценке по модели PISA приняли участие обучающиеся МОБУ СОШ с.Прибельский. Исследование проводилось в два дня: 17.11.2020г. (участники 21 чел, обучающиеся 9 - 10 кл) и 18.11.2020г. (участники 21 чел, обучающиеся 9 - 10 кл).

Возраст обучающихся на момент тестирования составлял от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7 класса).

В выборку попало 42 участника, 35 учеников приняло участие в тестировании (23 девочки, 12 мальчиков).

Участники исследования выполнили задания на компьютере. Тестирование на протяжении двух часов включало в себя ответы на вопросы по разделам «читательская грамотность», «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность» и ответы на вопросы анкеты.

Все задания построены на концептуальных вопросах в рамках исследования PISA.

По данным Министерства образования и науки Республики Башкортостан школа вошла в список **Резильентных школ**.

Примечание: Резильентность – способность образовательной организации преодолевать ресурсные трудности и ограничения, в том числе такие, которые характерны для сельских школ.

В 2021г. PISA в районе не проводились.

2022 год:

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.01.2022г. № М08-23-393 «О сборе информации для проведения Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA» обучающиеся МОБУ СОШ д.Константиновка с февраля 2022г. принимают участие в международном исследовании PISA.

Назначен муниципальный координатор (методист Информационно-методического центра Юлия Айнуровна Валиева).

В школе издан приказ от 24.01.2022г. №180 «О назначении специалистов в оценке по модели PISA».

Назначены: школьный координатор, технический специалист. Составлен список обучающихся 2006 года рождения (8 - 9 классы). Определен список учителей, преподающих в этих классах

общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология». Всего 13 учителей (8 учителей базовой школы и 5 учителей филиала).

Список обучающихся внесён в модуль Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) и установлена программа, включающая в себя диагностический инструментарий для подготовки компьютеров к тестированию. Составлена дорожная карта по подготовке обучающихся к участию в международном исследовании PISA. Классные руководители 5-11 классов регистрацию прошли на платформе РЭШ.

Также в Министерство образования и науки Республики Башкортостан предоставлен список учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021г. по теме «Школа современного учителя» (3 учителя) и в 2021г. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей.....» (3 учителя).

В школе составлен график входного контроля.

Школьный координатор, технический специалист и учителя регулярно подключаются к вебинарам, проводимым Институтом стратегии развития образования Российской академии образования (ФГБНУ "ИСРО РАО") и Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Все ответственные лица вступили в группы социальной сети Telegram для координации деятельности и организационно-методического сопровождения Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Всего в исследовании участвуют **26 обучающихся** (13 базовой школы и 13 филиал), из них 2 обучающихся филиала с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Гендерное различие обучающихся: всего 13 мальчиков и 13 девочек (базовая школа: 9 кл. – 8 мальчиков и 5 девочек); (филиал: 8 кл. – 1 девочка, 9 кл. – 4 мальчика (из них 2 с ОВЗ) и 5 девочек, 10 кл. – 2 мальчика и 1 девочка).

Проведен мониторинг проведения диагностики на портале РЭШ:

Направление:

Глобальные компетенции: назначенных работ 85, 100% выполнение и проверка назначенных работ.

Естественнонаучная грамотность: назначенных работ 101, 100% выполнение и проверка назначенных работ.

Креативное мышление: назначенных работ 70, 100% выполнение и проверка назначенных работ.

Математическая грамотность: назначенных работ 54, 96,29% выполнение и проверка назначенных работ (выполнены и проверены 52 работы).

Финансовая грамотность: назначенных работ 32, 100% выполнение и проверка назначенных работ.

Читательская грамотность: назначенных работ 67, 100% выполнение и проверка назначенных работ.

В период с 2 по 8 февраля проведена первичная диагностика по всем направлениям (креативное мышление – 02.02.2022, финансовая грамотность – 03.02.2022, естественнонаучная грамотность 04.02.2022, читательская грамотность 07.02.2022, математическая грамотность 08.02.2022).

Первичная диагностика проведена в соответствии с методическими рекомендациями о проведении стартовой диагностики учащихся по функциональной грамотности.

По результатам первичной/стартовой диагностики затруднения у обучающихся вызвали следующие задания по направлениям:

1. Креативное мышление. № 2,5
2. Финансова грамотность №1,4,6,10.
3. Естественнонаучная грамотность №1,5,6,9.
4. Читательская грамотность №8,9,10,11,16.
5. Математическая грамотность. №5,6,7.

Результаты первичной диагностики отправлены региональному координатору Виктории Валерьевне Губаревой.