Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы

муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

**Эссе «Я — педагог»**

**на конкурс «Педагог года – 2017»**

**Ярмухаметовой Гульсины Газизовны,**

**воспитателя МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы**

Кармаскалы - 2017

«На свете есть много разных профессий,

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я»

Так сложились обстоятельства в моей жизни, или судьба решила показать мне правильность моего желания, предоставив возможность поработать в других сферах деятельности. Спустя 10 лет работы повернула свой путь к профессии воспитателя детского сада.

Свою работу с детьми я начала с 2011 года в детском саду «Пчелка» с. Кармаскалы помощником воспитателя. Проработав 1 (один) год, мои коллеги посоветовали мне пройти профессиональную переподготовку по дошкольному образованию. Долго не думая я приняла решение поменять свою профессию. И вот, пройдя переподготовку в ИРО РБ по дошкольному воспитанию, в 2013 году была переведена на должность воспитателя второй младшей группы. Теперь я с уверенностью могу сказать, что это именно та профессия, которой я хотела заниматься всю жизнь. С тех пор прошло 4 года, и в, данный момент, я воспитатель подготовительной группы «Солнышко».

В этом году выпуск детей в школу будет моим первым выпуском. Взяв детей в возрасте трех лет, я с ними дошла до выпуска. За все это время нам вместе пришлось учиться одеваться, обуваться, рисовать, лепить, учиться любить, дружить, не ссориться и помогать друг другу. Наблюдая за своими детьми, я вижу в них все то, чему мы учились вместе. Уроки доброты сформировали у них желание помогать друг другу: помочь написать соседу на занятии цифру, нарисовать геометрическую фигуру, которая не получается, вырезать кружок для аппликации, да и просто поделиться с другом игрушкой, которую принес из дома.

В моём небольшом опыте было много различных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, и чувство гордости за достижения моих воспитанников, и, иногда, чувство несостоятельности в результате каких-то неудач. Мне во всем помогают мои опытные коллеги, которые всегда поддержат и дадут правильный совет.

Так что же это такое – радостные будни воспитателя в детском саду? Ежедневно и ежечасно меня окружают два десятка добрых глаз, которые всматриваются и замечают все вокруг. Нужно быть всегда на высоте и уметь ответить на любой детский вопрос. Детские сердца очень отзывчивы и благодарны. По-моему мнению, если воспитатель легко находит подход к каждому ребенку, то и получает взамен заслуженное уважение и любовь.

Для меня детский сад стал буквально вторым домом. Каждый мой рабочий день начинается с улыбающихся и приветливых лиц моих детей. Все они очень разные: кто-то балуется, кто-то невнимателен на занятиях, а кто-то любит, чтобы его всё время хвалили. У всех моих ребят непростые характеры, особенно у девочек. Мои ребята считают себя уже совсем большими – ведь они скоро идут в школу. Безусловно, надо полюбить и принять ребенка таким, какой он есть, и тогда душа и сердце каждого ребёнка будут перед нами, как на ладони, и раскроются все его способности и таланты. Надо научить ребёнка уважать себя, вселить в него уверенность, надежду и показать, как его любят.

Я стараюсь учитывать всё в своей работе. Ведь надо позволить каждому ребенку быть самим собой, помочь проявить все его лучшие качества, научиться радоваться каждому дню, каждой своей победе, найти себя в жизни.

Секрет воспитания социально уверенной личности созвучен словам Ж.Ж.Руссо: «Час работы научит больше, чем день объяснений». А любимая деятельность дошкольников – игра, это – и развлечение, и обучение, и воспитание, и самооздоровление, поэтому, организуя педагогический процесс, создаю ситуации, когда дети сами решают возникшую проблему, делая свой выбор, самостоятельно распределяют функции или роли, создают коллективный продукт деятельности, радуются за успех всех и каждого.

Воспитатель – профессия творческая, поэтому она не ограничивается только часами работы. Разные мысли, идеи постоянно крутятся в голове – надо лишь воплотить их в жизнь. К своей работе я стараюсь подходить творчески, чтобы детям было интересно в детском саду. В своей работе стараюсь использовать новые современные инновационные технологии, которые все больше и больше входят в нашу жизнь. Стараюсь не отставать и на практике использовать все возможные и интересные новшества. В своей работе применяю метод проектной деятельности, использую такие технологии как: информационно-коммуникативная, исследовательская, личностно-ориентированная, игровая. Метод проектирования делает детей активными. Они получают опыт самостоятельности, уверенности в себе. При возникновении проблемы ребенок старается самостоятельно найти путь её решения. Важностью любой проектной деятельности является то, что в ней принимают участие дети, их родители, педагоги. Совместная работа родителей и детей при реализации темы проекта раскрывает творческие способности всех участников и вовлекает родителей в воспитательный процесс, делая их ближе к своим детям. Родители моих воспитанников - активные союзники и помощники в формировании устойчивого интереса к творческим способностям. Я благодарна родителям за то, что они присушиваются к моему мнению и горячо поддерживают творчество детей. Они участвуют во всех мероприятиях, проходящих в нашем детском саду, и в театрализованных представлениях в качестве актеров, создают костюмы, сочиняют вместе с детьми сказки, рисуют к ним иллюстрации, делают поделки на разную тематику. Наша совместная работа создает атмосферу доверия, свободы общения, обеспечивает эмоциональный контакт. Участие родителей вызывает восторг, удивление и гордость ребятишек за своих пап и мам, дедушек и бабушек.

Работа педагога – это постоянное саморазвитие, непрерывное образование, ведь если ты не стремишься к самосовершенствованию, успешным в профессии вряд ли можно стать.

Я счастлива, что я – воспитатель. У меня есть любимое дело. Мой путь только начинается, мне еще много предстоит узнать, многому нужно научиться. Но одно я знаю точно: я люблю свою профессию, свой детский сад, своих воспитанников.

Можно сделать в жизни одно изобретение, и о тебе будут помнить потомки. А можно просто выпустить в жизнь ребятишек, и, встречая их через несколько лет на улице, услышать в след: «Мама, это ж наша любимая воспитательница».