

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ДО «Центр развития  
Талантов «Аврора»  
/ О.А. Саргаев/  
15.11 2022 г.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа  
по русскому языку Всероссийской олимпиады школьников**

- 1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2022-2023 проводится **21 ноября 2022 г.**
- 1.2. Время начала соревновательного тура - **в 10.00.**
- 1.3. На муниципальном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие **обучающиеся 7-11 классов** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по русскому языку.
- 1.5. Организаторам муниципального этапа олимпиады (муниципальной предметно-методической комиссии) не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по русскому языку.
- 1.6. Организаторам муниципального этапа олимпиады по русскому языку необходимо обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние из здоровья и особенности психофизического развития.
- 1.7. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа Олимпиады.
- 1.8. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий **инструктаж**, в ходе которого участник должен быть проинформирован о продолжительности олимпиады, о процедуре кодирования (обезличивания)

и декодирования работ всех участников олимпиады, о запрете использования справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, о правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, о дате опубликования результатов олимпиады, о процедуре анализа олимпиадных заданий и просмотре работ участников, о порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.

- 1.9. Участники каждого этапа Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

### **Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады:**

1. Муниципальный этап олимпиады проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

2. **Длительность соревновательного тура составляет:**

7 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

8 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

9 класс – 3 астрономических часа (180 минут);

10 класс – 3 астрономических часа (180 минут);

11 класс – 3 астрономических часа (180 минут).

3. Участники делятся на следующие возрастные группы – 7-8 классы, 9 класс, 10–11 классы.

Следует обратить внимание, что вне зависимости от деления участников на возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 7, 8, 9, 10, 11 классы.

4. Для проведения соревновательного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны

обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

5. Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, работа выполняется ручкой с чернилами синего цвета. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

6. При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады муниципального этапа участникам олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

### **Система заданий**

В системе заданий для всех возрастных групп предусмотрены соотносительные задания, в которых представлен материал, отражающий основные разделы школьной программы.

1) Фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква/звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);

2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);

3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);

4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);

5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определенных типах словарей);

б) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных форм) и др.)

Олимпиада как инструмент отбора одаренных детей в области русского языка должна заострять метаязыковые способности школьников, побуждать целенаправленно размышлять о различных свойствах языка и его единиц. Учащиеся должны применить школьный аппарат описания русского языка таким образом, чтобы с его помощью обнаружить закономерности и характеристики языковых явлений, которые требуют углубленных разысканий, определенных исследовательских усилий и «чувства языка», в том числе демонстрируя способность воспринять язык панхронически и в диалектно раздробленном виде.

### **Порядок показа, апелляции и утверждения итогов.**

Показ работ и рассмотрение апелляции проводятся в доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

Право подачи заявления на апелляцию имеют все участники Олимпиады. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценки его работы. Апелляция подается в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Любое изменение баллов в работе (даже если это техническая ошибка) осуществляется только через процедуру апелляции и во время показа работ не допускается.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы, объявляя основанием для этого снижения недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

На основании полученных баллов составляется **ранжированный список участников муниципального этапа Олимпиады** с указанием суммы баллов, на основании которого определяются участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2022-2023 учебного года.

По итогам Олимпиады определяются победители, призеры и участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.