Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **60 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. **Максимально** возможное количество баллов за работу – **37 баллов.**

I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Субъектом уголовной ответственности может быть и школьник.
2. Неолитическая революция характеризуется в первую очередь переходом к повсеместной обработке и хозяйственному применению железа.
3. Иерусалим является священным городом для иудеев, христиан и мусульман.
4. Гносеология — это учение о бытии, его развитии и строении.
5. «Не геометр да не войдет!» — знаменитая фраза на входе в Платоновскую Академию.
6. Жители Индии являются также подданными Британской короны.
7. Площадь территории Российской Федерации не меньше площади африканского континента.
8. В парламентских республиках проигравшие партии не могут сформировать правительство.
9. В условиях авторитарного политического режима отмечается высокая активность населения в политическом процессе.
10. В Российской Федерации Президент является главой исполнительной власти.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. Понятийные ряды

Выберите лишнее понятие и определите почему оно является лишним.

1. Правовое государство, социальное государство, демократическое государство, федеративное государство

2. Буддизм, иудаизм, христианство, ислам.

III. Экономическая задача

Артуру срочно понадобились деньги на подарок маме. Из своих накоплений у него были только 200 долларов, подаренные бабушкой на прошлый Новый год.

Артур решил узнать курс обмена валют в разных банках, чтобы совершить обмен по наиболее выгодному курсу, и получил следующую информацию:

1) Банк «Батыр» предлагает 60 рублей за 1 доллар и производит обмен без комиссии.

2) Банк «Атаман» предлагает 62 рубля за 1 доллар, но берет комиссию 5%.

Услугами какого банка воспользуется Артур и сколько рублей на подарок у него будет в итоге?

Поясните свой ответ.

IV. Правовая задача.

Гражданка Гребенкина заявила, что не считает олимпиадную подготовку в РБ лучшей в России. В связи с этой ситуацией Президент России подписал указ о лишении гражданства России в отношении Гребенкиной, в связи с чем она стала лицом без гражданства.

1) Возможно ли лишить гражданства гражданина РФ? 2)Если да, то по каким основаниям? 3)Куда Гребенкина должна обратиться за защитой своих прав?

Вам нужно выбрать тот вариант ответа, который является <u>ВЕРНЫМ</u> по отношению <u>к трём</u> вопросам:

Ответы:

А. 1)Да, лишить гражданства возможно. 2)Однако, только по тяжким преступлениям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ. 3)Гребенкиной нужно обратиться в суд.

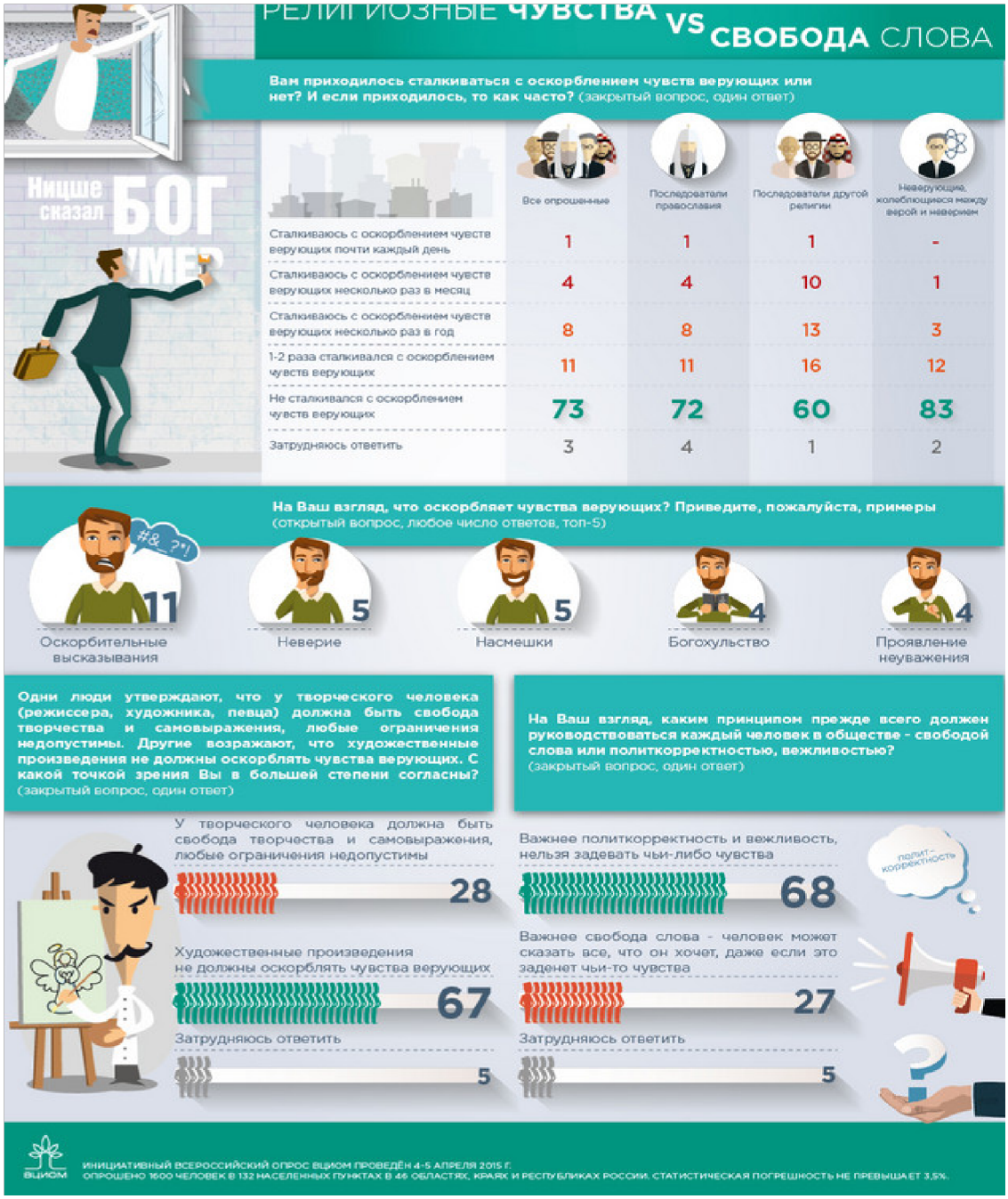
Б. 1)Нет, лишение гражданства РФ запрещено. 2)Нет никаких оснований для этого. 3)Гребенкиной нужно обратиться в суд.

В. 1)Нет, лишение гражданства РФ запрещено. 2)Нет никаких оснований для этого. 3)Гребенкиной нужно обратиться к Президенту России, как к гаранту Конституции.

Г. 1)Да, лишить гражданства возможно. 2)Президент поступил верно, так как имеет такое право по любым основаниям. 3)Гребенкина не может обратиться за защитой своих прав.

V. Социологическая задача

В 2015 г. был проведен опрос, целью которого было выяснение отношения к свободе слова и религиозной терпимости. Ознакомьтесь с его результатами. Опираясь на представленные данные, заполните пропуски в тексте словами и фразами из списка (заполнив таблицу снизу: один пропуск – одна буква). Обратите внимание: слов больше, чем пропусков.



Доля тех, кто сталкивается с оскорблением чувств верующих несколько раз в месяц, __(1)__ среди тех опрошенных, которые исповедуют православие, чем среди тех, которые являются представителями других конфессий. Доля тех, кто в среднем чаще сталкивается с оскорблением чувств верующих, наиболее высока среди ___(2)___. Доля респондентов, назвавших неверие оскорбительным для чувств верующих, __(3)__ доли респондентов, назвавших таковым богохульство. Согласно приведенным данным, доля __(4)__ составила чуть более четверти.

А) Выше
Б) Ниже
В) Респондентов, которые отдают приоритет политкорректности

Г) Респондентов, которые отдают приоритет свободе слова Д)

Д) Православных

Е) Нерелигиозных людей или людей, колеблющихся между верой и неверием

Ж) Представителей иных конфессий

5. Вопрос на рассуждение: Корректно ли, на Ваш взгляд, предложенное пояснение к принципу свободы слова: *“человек может сказать все, что он хочет, даже если это заденет чьи-то чувства* ”? Почему? Какие ограничения принципа свободы слова Вы можете назвать? (Попробуйте дать ответ в 3-4 предложениях)

VI. Философская задача

Иногда среди трудов философов встречаются интересные произведения — описания воображаемого мира, в котором люди не знают бед и живут идеальной жизнью.

1. Как называется такой жанр произведений? Приведите один пример такого произведения.
2. Зачастую такие идеальные миры построены на сильном разделении труда. Как вы думаете, почему именно разделение труда становится основой для всеобщего процветания?
3. Как вы думаете, для чего философы (а не только писатели) рисуют такие идеальные миры, какие функции они выполняют?

VII. Логическая задача

Куратор аудитории не стал аннулировать своё право на отказ от запрета использования телефонов во время написания олимпиады.

Означает ли это, что он разрешил использовать телефон во время написания олимпиады?

А. Да
Б. Нет

VIII. Политологическая задача.

Прочитайте текст и вставьте верные варианты ответов

...Существует множество теорий, объясняющих происхождение государства. Одна из наиболее ранних теорий была сформулирована Аристотелем и предполагала, что государство собой разрастание семьи, поэтому впоследствии она была названа _1_. В средние века распространение получила _2_ теория, одним из наиболее ярких представителей которой был мыслитель Ф. Аквинский. Новое время стало периодом расцвета теорий происхождения государства. Так, именно в этот период оформляется _3_ (Т. Гоббс, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо и др.) По мере развития социологии как науки и социологических методов формируется _4_ теория происхождения государства (М. Вебер и др.), предполагающая, что государство — это наиболее распространённая, но не единственная форма общественной организации. Также могут быть интересны некоторые теории, считающиеся маргинальными, например _5_, автор которой, К. Виттфогель, полагал, что возникновение и развитие первых государств на Древнем Востоке было связано со строительством каналов и других оросительных сооружений

А) Реалистическая
Б) Теологическая
В) Ирригационная
Г) Патриархальная
Д) Договорная

Желаем успехов!