

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ДО «Центр развития  
талантов «Аврора»  
/А.М.Сайгафаров/  
«30» октября 2020 г.

### Требования

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по МАТЕМАТИКЕ в 2020/2021 учебном году рассмотрены на заседании  
Региональной предметно-методической комиссии по математике

Олимпиада по математике в Республике Башкортостан проводится для учащихся 5-11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Таким образом, участники школьного этапа олимпиады, выступавшие за более старшие классы по отношению к тем, в которых они проходят обучение, на муниципальном этапе также выполняют задания для более старших классов. В муниципальном этапе олимпиады принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады. Кроме того, участниками олимпиады являются обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа олимпиады предыдущего года, при условии, что они продолжают обучение в общеобразовательных учебных заведениях. Вышесказанное означает недопустимость ограничения числа участников Олимпиады от одного образовательного учреждения.

*Рекомендуемая продолжительность олимпиады: для учащихся 5-6 классов - 180 минут (3 часа); для учащихся 7-11 классов - 235 минут (3,5 часа).*

Учащимся каждой параллели будет предложено **5-6 задач** различной сложности.

Во время Олимпиады участники:

- должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

При установлении факта нарушения участником Олимпиады Порядка или использования во время тура запрещенных источников информации решением Оргкомитета соответствующего этапа Олимпиады такой участник лишается возможности дальнейшего участия в Олимпиаде.

Олимпиада должна проходить как абсолютно объективное, беспристрастное и честное соревнование с высоким уровнем качества проверки работ участников и удобными условиями работы для участников. Для достижения этих целей:

- а) Работы участников перед проверкой обязательно обезличиваются (кодируются). Наиболее удобной формой кодирования является запись шифра в формате «класс-номер участника», например, 9-01, 9-02, ...). Шифр должен быть на каждом листе, на котором участник записывал решение задач олимпиады. Декодирование работ осуществляется

после составления предварительной итоговой таблицы и предварительного определения победителей и призеров олимпиады.

б) В состав жюри олимпиады наряду с учителями необходимо включение преподавателей университетов, а также студентов и аспирантов, успешно выступавших на олимпиадах высокого уровня. Работа преподавателя в системе дополнительного образования, в том числе с участниками муниципального этапа, не может быть основанием для отказа от его включения в состав методических комиссий и жюри.

г) По результатам олимпиады создается итоговая таблица по каждой параллели.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады. Отметим, что в каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.

#### **Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

Для единообразия проверки работ Участников в разных муниципальных образованиях необходимо включение в материалы не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ. Для повышения качества проверки возможна организация централизованной проверки региональным жюри. Такая организация проверки рекомендуется для регионов с невысокой плотностью населения. При необходимости на проверку можно отправлять не сами работы, а их сканы.

*Для повышения качества проверки обязательным является требование двух независимых проверок каждого решения.*

Наилучшим образом зарекомендовала себя на математических олимпиадах 7-балльная шкала, действующая на всех математических соревнованиях от начального уровня до Международной математической олимпиады. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

<b>Баллы</b>	<b>Правильность (ошибочность) решения</b>
7	Полное верное решение
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует

При этом также необходимо придерживаться следующих правил:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведённого в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень её правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при её выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объёму текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

В случае возникновения у жюри затруднений по оцениванию решений, жюри может обратиться в РПМК за дополнительными разъяснениями и консультациями.

### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.**

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4, чёрно-белая печать.

**Участники выполняют задания на листах бумаги А4 проштампованной штампом организатора олимпиады. Кроме листов на выполнение заданий, каждому участнику целесообразно выдать листы формата А4 для использования в качестве черновика. Листы для черновика также должны быть проштампованы. Не допускается участникам приносить свои бумаги, тетради, листочки!!!**

Записи на черновиках не проверяются. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими или чёрными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелёными чернилами.

### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады**

Участникам во время проведения олимпиады в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

### **Показ работ и проведение апелляций**

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные оргкомитетом сроки в очной и дистанционной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Оргкомитет может предусмотреть проведение разбора заданий, показа работ и прием заявлений на апелляцию в онлайн формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. При организации дистанционной работы, членам жюри необходимо соблюдать меры информационной безопасности.

Апелляция проводится членами жюри в присутствии участника, при этом участнику дается возможность представить свою позицию по спорным вопросам. Результатом рассмотрения апелляционного заявления может быть отклонение апелляции либо удовлетворение апелляции с изменением баллов. По завершении процедуры апелляции в протокол олимпиады вносятся соответствующие изменения.

Показ работ и рассмотрение апелляционных заявлений проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Апелляционная процедура призвана восстановить справедливость или убедиться в том, что она не нарушена. **Не допускаются повышение голоса** на участника, **оскорбление** участника и/или его наставника в любой форме. В случае возникновения спорных ситуаций их разрешение должно производиться председателем жюри с соблюдением всех прав участника.

Если способ решения задачи участником отличается от возможного авторского решения и это не было по какой-то причине учтено во время проверки работы, члены жюри совместно с председателем **жюри обязаны разобраться в альтернативном решении и оценить все его верные этапы** независимо от того, совпадают ли они с возможным авторским решением или нет.

### **Процедура подведения итогов**

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. На основе протокола заседания жюри формируется список победителей и призеров муниципального этапа. Итоговый протокол олимпиады с указанием оценок всех участников (не только победителей и призеров!) передаются региональному оператору всероссийской олимпиады школьников ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», Региональной предметно методической комиссии (далее - РПМК).

На основе протоколов региональный оператор совместно с РПМК, устанавливает проходной балл - минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 5,6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

На основе этих баллов формируется список участников регионального этапа всероссийской олимпиады по математике 2020/2021 учебного года.