ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту федерального проекта

"Современная школа"

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации федерального проекта "Современная школа"**

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| начало | окончание |
| 1. | Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать *предметную область "Технология"* и другие предметные области на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, И.А.Петрунина, Е.А.Сильянов, М.Ю.Алашкевич,  Представитель Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятиях, за счет которых в не менее чем 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать *предметную область "Технология"* и другие предметные области на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум". Реализованные меры позволят повысить эффективность использования инфраструктуры и материально-технической базы, а также вариативность и оснащенность образовательного процесса, в первую очередь по техническим и естественнонаучным предметным областям | ПС |
| 1.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января  2019 г. | 1 марта  2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации. Отбор субъектов Российской Федерации проведен по заявительному принципу, что будет способствовать апробации  мероприятий освоению предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | РНП |
| 1.1.2. | Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации *предметной области "Технология"* и других предметных областей | 1 марта 2019 г. | 31 мая 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам отбора. Благодаря проведению инвентаризации определен перечень организаций для реализации *предметной области "Технология"* и других предметных областей | РНП |
| 1.1.3. | Утверждение Концепции развития *предметной области "Технология"* | 1 января 2019 г. | 1 июля  2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова | распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении концепции. Созданы организационные, нормативные и методологические условия для реализации мероприятий федерального проекта в части развития предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места | РНП |
| 1.1.4. | Внесение изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | 1 июля 2019 г. | 1 сентября 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова | приказ Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | РНП |
| 1.1.5. | Разработка и утверждение методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации Концепции изучения *предметной области "Технология"* | 1 сентября 2019 г. | 1 ноября  2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении методических рекомендаций. Методические рекомендации обеспечат единые методические и организационные рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательным организациям по реализации мероприятия федерального проекта. | РНП |
| 1.1.6. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями (п. 1.1.2) и организациями, имеющими *высокооснащенные ученико-места*3, в том числе детскими технопарками "Кванториум" | 1 июня 2019 г. | 31 августа 2019 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Ж.В.Садовникова, А.Е.Тимкин | соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме | РНП |
| 1.1.7. | Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов | 1 ноября 2019 г. | 31 декабря  2019 г. (далее ежегодно) | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в рамках реализации мероприятия федерального проекта. Проведение мониторинга позволит провести оценку эффективности реализуемых мероприятий по отношению к образовательным результатам обучающихся | РНП |
| 1.1.8. | Разработка предложений по совершенствованию процедуры государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в системе общего образования по предметной области "Технология" и другим предметным областям при внедрении целевой модели цифровой образовательной среды[[1]](#footnote-1) | 1 января 2019 г. | 1 июня 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов Ж.В.Садовникова | доклад в Проектный комитет национального проекта "Образование", решение Проектного комитета о необходимости и порядке реализации мероприятий по совершенствованию процедуры государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур | РНП |
| 1.1. | Не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному в п 1.1.1. перечню субъектов) осваивают *предметную область "Технология"* и другие предметные области, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" |  | 31 декабря  2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум", а также оценка эффективности реализации указанных мероприятий | ПК |
| 1.2.1. | Создание рабочей группы по подготовке концепции "Новая школа" и проведения анализа современных архитектурных, инженерных и дизайн-решений образовательных организаций и их дальнейшему тиражированию, в т.ч. с учетом международной практики | 1 декабря 2018 г. | 31 декабря 2018 г. | Ж.В.Садовникова, И.А.Петрунина, представитель Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | акт Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее состав рабочей группы | РНП |
| 1.2.2. | Проведение анализа для разработки концепци "Новая школа", а также современных архитектурных, инженерных и дизайн-решений образовательных организаций и их дальнейшему тиражированию, в т.ч. с учетом международной практики | 1 января 2019 г. | 1 апреля 2019 г. | И.А.Петрунина, Ж.В.Садовникова, представитель Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам анализа, в том числе подготовлены предложения для разработки концепции "Новая школа", в том числе с учетом выявленных и обобщенных практик современных архитектурных, инженерных и дизайн-решений образовательных организаций, на основе международного опыта | РНП |
| 1.2.3. | Формирование перечня предложений для разработки концепции "Новая школа", а также по современным архитектурным, инженерным и дизайн-решениям образовательных организаций для дальнейшего тиражирования, в т.ч. с учетом международной практики | 1 апреля 2019 г. | 1 октября 2019 г. | И.А.Петрунина, Ж.В.Садовникова, представитель Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | информационно-аналитический отчет, содержащий перечень предложений для разработки концепции "Новая школа", в том числе по современным архитектурным, инженерным и дизайн-решениям образовательных организаций для дальнейшего использования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в том числе при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях | РНП |
| 1.2. | Подготовлен доклад о внесении изменений в федеральный проект "Современная школа" по вопросу включения в него предложений в части разработки и утверждения концепции "Новая школа", в том числе по современным архитектурным, инженерным и дизайн-решениям образовательных организаций для дальнейшего тиражирования |  | 1 октября 2019 г. | И.А.Петрунина,  Ж.В.Садовникова, представитель Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | доклад в проектный комитет национального проекта "Образование" о необходимости внесения изменений в федеральный проект по итогам формирования предложений по разработке концепции "Новая школа", в том числе по современным архитектурным, инженерным и дизайн-решениям образовательных организаций для дальнейшего тиражирования. Решение Проектного комитета о включении мероприятий по разработке концепции, апробации, этапности ее внедрения на основе оценки результативности апробации | ПК |
| 1.3.1. | Создание рабочей группы для разработки комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий | 1 декабря 2018 г. | 31 декабря 2018 г. | Ж.В.Садовникова, Е.А.Сильянов | акт Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее состав рабочей группы | РНП |
| 1.3.2. | Проведение анализа трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий | 1 января 2019 г. | 1 апреля 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.А.Сильянов | информационно-аналитический отчет по результатам проведения исследования (анализа) на выборке общеобразовательных организаций, включая обобщение выявленной практики и формирование предложений по корректировке построения образовательной деятельности | РНП |
| 1.3.3. | Разработка показателей и мероприятий, направленных на создание комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий | 1 апреля 2019 г. | 1 октября 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.А.Сильянов | информационно-аналитический отчет, содержащий показатели и мероприятия, обеспечивающие создание комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий | РНП |
| 1.3. | Подготовлен доклад о возможностях реализации комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий |  | 1 октября 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.А.Сильянов | доклад в проектный комитет национального проекта "Образование" о необходимости внесения изменений в федеральный проект по итогам формирования предложений в части современных архитектурных, инженерных и дизайн-решений образовательных организаций для дальнейшего тиражирования | ПК |
| 1.4. | Утвержден медиаплан реализации федерального проекта |  | 31 декабря  2019 г. (далее ежегодно до 1 февраля) | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова, А. Е. Четвертков, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, И.А.Петрунина, Е.А.Сильянов | медиаплан реализации федерального проекта для освещения мероприятий. Реализация медиаплана позволит привлечь внимание общественности, в том числе родителей обучающихся, к основным результатам федерального проекта | ПК |
| 1.5.1. | Подготовка предложений по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов | 1 декабря 2018 г. | 1 марта 2019 г. | Ж.В.Садовникова, М.Ю.Алашкевич, Е.М.Зак | доклад в проектный комитет национального проекта "Образование". Рассмотрение предложений на проектном комитете позволит обеспечить всестороннее рассмотрение предложений по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства. Благодаря оценке проектного комитета будет принято решение об утверждении или доработке представленных материалов с целью распространения в субъекты Российской Федерации | РНП |
| 1.5. | Утверждены рекомендации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов |  | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, М.Ю.Алашкевич Е.М.Зак | методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов. Утверждение методических рекомендаций позволит дать необходимый инструментарий органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации для увеличения внебюджетных средств, инвестируемых в развитие общего образования | ПК |
| 2. | Не менее чем в 1304организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным общеобразовательным программам*, обновлена материально-техническая база | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы не менее чем в 130организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным общеобразовательным программам.* Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным общеобразовательным программам* (т.н. коррекционных школ), отобранным в соответствии с потребностью в обновлении средств обучения и воспитания позволит создать необходимые условия для получения качественного и современного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики образовательного процесса | ПС |
| 2.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным общеобразовательным программам* | 1 октября  2018 г. | 30 октября 2018 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,  А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 2.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным общеобразовательным программам* | 30 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | А.Е.Тимкин,  Е.А.Сильянов, Е.М.Зак | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 2.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприя­тий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным общеобразователь­ным программам*, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающих­ся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | Е.А.Сильянов, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 2.1.4. | Разработка и утверждение методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным общеобразовательным* и дистанционным программам, в том числе включающих: принципы, требования и задачи реализации мероприятий по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;  особенности реализации мероприятий в зависимости от определенных категорий обучающихся примерный инфраструктурный лист; описание принципов создания условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства; примерные методические комплексы для реализации образовательных программ на обновленной материально-технической базе и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования; базовый перечень показателей результативности;  типовые локальные нормативные акты, в том числе план ("дорожную карту"). | 1 января 2019 г. | 31 марта 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным общеобразовательным* и дистанционным программам обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства. Методические рекомендации позволят обеспечить единые методические и организационные требования для субъектов Российской Федерации, помочь органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в эффективной реализации мероприятий.  Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта | РНП |
| 2.1.5. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным общеобразовательным программам* в соответствии со сформированными методическими рекомендациями (целевой моделью) | 1 марта 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия | РНП |
| 2.1.6. | Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов | 1 ноября 2019 г. | 31 декабря  2019 г. (далее ежегодно) | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ на обновленной материально-технической базе, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 2.1. | Обновлена материально-техническая база не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным и дистанционным программам обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства |  | 31 декабря 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений.  Не менее чем в 130 организациях обновлена материально-техническая база | ПК |
| 3. | Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей . Благодаря реализации мероприятий не менее 100 тыс. обучающихся в сельской местности смогут обучаться на современной материально-технической базе по предметам "Технология" и другим предметным областям с использованием современного оборудования. | ПС |
| 3.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 3.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 30 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | Ж.В.Садовникова,  Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 3.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | Ж.В.Садовникова,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 3.1.4. | Разработка и утверждение методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы9, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе включающих: принципы, требования и задачи реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы9, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; особенности реализации мероприятий в зависимости от территориальных особенностей;  примерный инфраструктурный лист; описание принципов создания условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства; примерные методические комплексы для реализации образовательных программ на обновленной материально-технической базе; организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования; базовый перечень показателей результативности;  типовые локальные нормативные акты, в том числе план ("дорожную карту"). | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее методические рекомендации по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы9, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства. Методические рекомендации позволят обеспечить единые методические и организационные требования для субъектов Российской Федерации, помочь органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в эффективной реализации мероприятий. Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта | РНП |
| 3.1.5. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы9 для реализации основных и дополни­тельных общеобразователь­ных программ цифрового, естественно­научного, технического и гуманитар­ного профилей в школах, расположен­ных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий  обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия | РНП |
| 3.1.6. | Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов | 1 ноября 2019 г. | 31 декабря  2019 г. (далее ежегодно) | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак | информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ на обновленной материально-технической базе, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 3.1. | Создана материально-техническая база9 не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей |  | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база9. Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей | ПК |
| 4. | Разработана методология *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 1 января 2019 г. | 1 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации. Разработанная методология позволит обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися общеобразовательных организаций, а также содействовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательным организациям в проведение работы по развитию наставничества обучающихся | ПС |
| 4.1.1. | Проведение информационно-аналитического исследования по вопросам *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций | 1 января 2019 г. | 1 мая 2019 г. | Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет по результатам исследования по вопросам *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, включающего обобщение лучших практик наставничества, существующее нормативное регулирование, барьеры и направления развития практики наставничества | РНП |
| 4.1.2. | Разработка и согласование с участием профильных общественных объединений проекта методологии (целевой модели) *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 1 мая 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская, Е.М.Зак, Н.А.Наумова | проект методологии (целевой модели) *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Привлечение к разработке методологии профильных общественных объединений позволит обеспечить всестороннее рассмотрение проекта и учет возможностей и ограничений потенциальных категорий наставников | РНП |
| 4.1.3. | Проведение пилотной апробации методологии (целевой модели) *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельностиуг | 1 сентября 2019 г. | 30 ноября 2019 г. | Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова | информационно-аналитический отчет по результатам апробации с целью совершенствования методологии (целевой модели) в не менее чем 5 субъектах Российской Федерации, в рамках которой будут апробированы предлагаемые механизмы, обеспечен анализ эффективности и (при необходимости) доработана методологии и методические рекомендации к ней. | РНП |
| 4.1.4. | Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов | 1 ноября 2019 г. | 31 декабря  2019 г. (далее ежегодно) | Ж.В.Садовникова, Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися, вовлеченных в практику наставничества, соответствующих образовательных программ, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий в пилотных субъектах Российской Федерации | РНП |
| 4.1. | Утверждена методология (целевая модель) *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности |  | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, М.А.Боровская, Н.А.Наумова | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее методологию *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. методология позволит обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися общеобразовательных организаций, а также содействовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательным организациям в проведение работы по развитию наставничества обучающихся.  Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключаемым в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 | ПК |
| 5. | Не менее 4,9 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Петрунина,  О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий.  Введено в эксплуатацию не менее 4,9 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, на которых начато обучение детей. | ПС |
| 5.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,  А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 5.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 30 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 5.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 5.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 апреля 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Петрунина,  О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга мероприятий по созданию новых мест, оценке эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия | РНП |
| 5.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 4,9 тыс. детей |  | 31 декабря 2019 г. | И.А.Петрунина,  О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Введено в эксплуатацию не менее 4,9 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, на которых начато обучение детей | ПК |
| 6. | Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | 31 декабря 2019 г. | 31 декабря 2020 г. (далее - ежегодно) | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, О.Н.Лут, О.Х.Байсултанов, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий. Обеспечена модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации по приоритетным направлениям, в том числе в рамках реализации поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. В 2019 - 2021 годах за счет реализации мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа построены в введены в эксплуатацию школы в г. Пятигорске и г. Кисловодске, а также в 2019 году за счет реализации мероприятий по обеспечению устойчивого развития сельских территорий будет введено не менее 320 мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | ПС |
| 6.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации - получателей федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования | 1 октября 2018 г. | 30 декабря 2018 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, проектный комитет по основному направлению стратегического развития "Образование" | протокол проектного комитета по основному направлению стратегического развития "Образование", утверждающий перечень субъектов Российской Федерации - получателей субсидии из федерального бюджета на модернизацию инфраструктуры общего образования | ПК |
| 6.1.2. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации | 1 января 2019 г. 1 января 2020 г. (при необходимости) 1 января 2021 г. (при необхо­димости) 1 января 2022 г. (при необхо­димости) 1 января 2023 г. (при необхо­димости) | 1 марта 2019 г. 1 марта 2020 г. (при необхо­димости) 1 марта 2021 г. (при необхо­димости) 1 марта 2022 г. (при необхо­димости) 1 марта 2023 г. (при необхо­димости) | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 6.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций в сельской местности | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | О.Н.Лут,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 6.1.4. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в рамках мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | О.Х.Байсултанов, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 6.1.5. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа | 1 апреля 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, О.Н.Лут, О.Х.Байсултанов, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга мероприятий по созданию новых мест, оценке эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия | РНП |
| 6.1. | Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования, в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа |  | 31 декабря 2019 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, О.Н.Лут, О.Х.Байсултанов, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях. Обеспечена модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации по приоритетным направлениям, в том числе в рамках реализации поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. | ПК |
| 7. | На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  М.А.Боровская,  А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб. Благодаря апробации целевой модели созданы организационные и управленческие механизмы для развития в субъектах Российской Федерации системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | ПС |
| 7.1.1. | Формирование и утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | 1 января 2019 г. | 1 февраля 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации, реализующих на заявительной основе мероприятия по апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | РНП |
| 7.1.2. | Разработка методических рекомендаций психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включающих: принципы, требования и задачи системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций;  особенности реализации мероприятий в зависимости от определенных категорий обучающихся примерные методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программа развития социально-эмоциональных навыков учащихся; организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций; базовый перечень показателей результативности;  типовые локальные нормативные акты, в том числе план ("дорожную карту"). | 1 февраля 2019 г. | 1 сентября 2019 г. | Е.А.Сильянов,  Е.М.Зак | методические рекомендации  Министерства Российской Федерации психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации обеспечат общие принципы создания и функционирования системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций для последующей апробации в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 7.1.3. | Проведение апробации методических рекомендаций психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному перечню, п. 7.1.1) | 1 сентября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин, руководители органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам апробации, включающий итоги апробации, а также предложения по доработке методических рекомендаций и внесения изменений в нормативную правовую базу | РНП |
| 7.1.4. | Внесение изменений в нормативную правовую базу, в том числе в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | 1 января 2020 г. | 31 октября 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  М.А.Боровская,  А.Е.Тимкин, | нормативные правовые акты, в том числе федеральный закон. Внесены изменения в нормативные правовые акты регламентирующие создание условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций |  |
| 7.1.5. | Разработка и утверждение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | 1 ноября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов | целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации, сформированная на основе изменения нормативной правовой базы, а также апробации методических рекомендаций психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | РНП |
| 7.1. | Утверждена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях |  | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  М.А.Боровская,  А.Е.Тимкин | целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях Министерства просвещения Российской Федерации Целевая модель определяет организационные и управленческие механизмы для развития в субъектах Российской Федерации системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | ПК |
| 8. | Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области «Технология»*и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области «Технология»* и других предметных областей | ПС |
| 8.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению *предметной области «Технология»* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению *предметной области «Технология»* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | РНП |
| 8.1.2. | Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации *предметной области «Технология»* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации *предметной области «Технология»* и других предметных областей | 1 февраля 2020 г. | 30 мая 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций для реализации *предметной области «Технология»* и других предметных областей | РНП |
| 8.1.3. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями (п. 8.1.2.) и организациями, имеющими *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детскими технопарками «Кванториум» | 1 июня 2020 г. | 30 августа 2020 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме | РНП |
| 8.1. | Не менее 10% обучающихся в не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному перечню субъектов Российской Федерации) осваивают *предметную область «Технология»* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 1 октября 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет о реализации обучения не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации *предметной области «Технология»* и другим предметным областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | ПК |
| 9. | Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся позволят сформировать инструментарий для регулярной оценки качества общего образования по аналогии с международными сопоставитель­ными исследованиями в разрезе субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общеобразовательных организаций | ПС |
| 9.1.1. | Разработка содержательных принципов оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, с учетом содержания ФГОС, примерных программ и используемых УМК по учебным предметам. | 1 января 2019 г. | 1 мая 2019 г. | А.Е.Четвертков,  Н.А.Наумова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | информационно-аналитический отчет по результатам разработки. Содержательные принципы оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях будут основаны на практике международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMMS, PIRLS и др.), а также с учетом содержания ФГОС общего образования. | РНП |
| 9.1.2. | Разработка организационно-технологических и управленческих механизмов оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся и с учетом имеющегося в системе образования России опыта оценки качества образования, многообразия общеобразовательных организаций и практик управления образованием | 1 января 2019 г. | 1 мая 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков,  Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | информационно-аналитический отчет по результатам разработки организационно-технологических и управленческих механизмов. Механизмы оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся будут основаны на опыте проведения анализа качества образования и массовых оценочных процедур. Механизмы обеспечат организационные инструменты и рекомендации    для проведения оценки качества образования | РНП |
| 9.1.3. | Разработка проекта методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, включая разработку структуры и содержания методологии, а также комплекса сопроводительных документов к методологии, в том числе – порядка и регламентов осуществления оценки, порядка анализа и использования результатов оценки, порядка информирования всех заинтересованных сторон о результатах оценки | 1 мая 2019 г. | 1 сентября 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков,  Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | комплект документов, описывающих методологию оценки качества общего образования, разработанный на основе реализации мероприятий 9.1.2. и 9.1.3 | РНП |
| 9.1.4. | Общественно-профессиональное обсуждение проекта методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях и доработка комплекта документов по результатам обсуждения | 1 сентября 2019 г. | 1 ноября 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | доработанный комплект документов, описывающих методологию оценки качества общего образования, доработанный с учетом результатов всестороннего общественно-профессионального обсуждения | РНП |
| 9.1.5. | Проведение многоцелевой информационной кампании по разъяснению особенностей методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях | 1 апреля 2019 г. | 1 октября 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков,  Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | аналитический отчет по результатам информационной кампании. Проведение информационно-разъяснительной кампании с различными целевыми аудиториями (обучающиеся, специалисты сферы образования, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся) позволит обеспечить информирование о практики оценки качества образования, актуальности и оценке эффектов и формирования положительного образа проведения оценочных процедур как инструмента повышения качества общего образования | РНП |
| 9.1.6. | Разработка и согласование проекта совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 15 октября 2019 г. | 1 декабря 2019 г. | Н.А.Наумова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | проект совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | РНП |
| 9.1. | Издание совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 31 декабря 2019 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков,  Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Ж.В.Садовникова | Совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся позволят сформировать инструментарий для регулярной оценки качества общего образования по аналогии с международными сопоставительными исследованиями в разрезе субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общеобразовательных организаций | ПК |
| 10. | Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2020 г. | А.В.Хамардюк,  Е.М.Зак,  М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» | Методические рекомендации (целевая модель), утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации о вовлечении общественно-деловых объединений и участии представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. Методические рекомендации (целевая модель) обеспечат организационные условия и модели вовлечения и участие общественно-деловых объединений в развитии образовательной организации, что будет способствовать внедрению новых форм развития общеобразовательных организаций и привлечения внимания реального сектора экономики к вопросам развития образования в целом | ПС |
| 10.1.1. | Проведение информационно-аналитического исследования по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | 1 января 2019 г. | 1 марта  2019 г. | А.В.Хамардюк,  Е.М.Зак,  М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» | информационно-аналитический отчет по результатам исследования, что позволит выявить взаимосвязь реального сектора экономики и образовательных организаций, текущие проблемы и практики сотрудничества | РНП |
| 10.1.2. | Внесение изменений в нормативную правовую базу, в том числе в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральный закон "Об объединениях работодателей" от 27.11.2002 N 156-ФЗ в части вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.В.Хамардюк,  Е.М.Зак,  М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | нормативные правовые акты, федеральные законы. Внесены изменения в нормативные правовые акты, регламентирующие вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | РНП |
| 10.1.3. | Разработка проекта методических рекомендаций (целевой модели) вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | 1 января 2020 г. | 1 апреля 2020 г. | А.В.Хамардюк,  Е.М.Зак,  М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | проект методических рекомендаций (целевой модели), разработанный на основе исследования (п. 10.1.1), а также внесенных изменений в нормативные правовые акты (п.10.1.2.) | РНП |
| 10.1.4. | Проведение апробации методических рекомендаций (целевой модели) вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, не менее чем в 20 общеобразовательных организациях не менее 5 субъектов Российской Федерации | 1 апреля 2020 г. | 1 октября 2020 г. | А.В.Хамардюк,  Е.М.Зак,  М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественнойорганизации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | информационно-аналитический отчет по результатам апробации не менее чем в 20 общеобразовательных организациях не менее 5 субъектов Российской Федерации Проведение апробации позволит оценить эффективность и реализуемость предлагаемой целевой модели, а также сформировать предложения по ее доработке | РНП |
| 10.1. | Утверждены методические рекомендации (целевая модель) вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ |  | 31 декабря 2020 г. | А.В.Хамардюк,  Е.М.Зак,  М.А.Боровская, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее методические рекомендации (целевую модель) вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. Методические рекомендации (целевая модель) обеспечат организационные условия и модели вовлечения и участия общественно-деловых объединений в развитии образовательной организацией, что будет способствовать внедрению новых форм развития общеобразовательных организаций и привлечения внимания реального сектора экономики к вопросам развития образования в целом | ПК |
| 11. | Не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 260 организациях обновлена материально-техническая база | ПС |
| 11.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 11.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2019 г. | 30 августа 2019 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 11.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Е.А.Сильянов,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 11.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным и дистанционным программам обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 апреля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за эффективностью реализации мероприятия | РНП |
| 11.1.5. | Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов | 1 ноября 2020 г. | 31 декабря  2020 г. (далее ежегодно) | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга контроля качества образования | РНП |
| 11.1. | Материально-техническая база обновлена не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным и дистанционным программам обучения определенных категорий  обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства |  | 31 декабря 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, материально-техническая база обновлена не менее чем в 260 организациях | ПК |
| 12. | Не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 250 тыс. детей | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, создана материально-техническая база9 не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации с охватом не менее 250 тыс. детей | ПС |
| 12.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,  А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 12.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2019 г. | 1 сентября 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 12.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Ж.В.Садовникова, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 12.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 апреля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за динамикой | РНП |
| 12.1. | Создана материально-техническая база не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 250 тыс. детей |  | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации | ПК |
| 13. | Не менее 9,8 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, создано не менее 9,8 тыс. новых мест | ПС |
| 13.1.1. | Внесение изменений в соглашения (при необходимости) с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января  2020 г. | 1 марта 2020 г. | И.А.Петрунина,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 13.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 апреля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля эффективности реализации мероприятия | РНП |
| 13.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 9,8 тыс. детей |  | 31 декабря 2020 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, созданы места для обучения не менее 9,8 тыс. детей | ПК |
| 14. | Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2021 г. | Н.А.Наумова,  А.Е.Четвертков,  Е.М.Зак | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПС |
| 14.1.1. | Проведение не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2021 г. | Н.А.Наумова,  А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации Российской Федерации | РНП |
| 14.1. | Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30 апреля 2021 г. | Н.А.Наумова,  А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации | ПК |
| 15. | Во всех субъектах Российской Федерации для учителей *предметной области "Технология"* действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 1 января 2019 г. | 1 сентября 2021 г. | М.Б. Хлопотных, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.А.Боровская | информационно-аналитический отчет по результатам внедрения системы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. Система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики обеспечит возможность педагогам предметной области "Технология" освоить новые знания, навыки и компетенции в реальных производственных задачах, что позволит обеспечить обновление содержания образовательных программ предметной области "Технология" | ПС |
| 15.1.1. | Разработка проектов программ дополнительного профессионального образования для педагогов *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированные на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 1 января 2019 г. | 1 апреля 2019 г. | М.Б. Хлопотных, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.А.Боровская | проекты программ дополнительного профессионального образования для педагогов *предметной области "Технология"* и других предметных областей Разработка программ дополнительного профессионального образования с учетом необходимости их реализации на базе потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | РНП |
| 15.1.2. | Разработка и введение в опытную эксплуатацию платформенного решения (информационная система) для программ дополнительного профессионального образования для педагогов *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 1 января 2020 г. | 1 сентября 2020 г. | М.Б. Хлопотных, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.А.Боровская | акт о приемке системы в опытную эксплуатацию, увеличение педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования Система позволит в дистанционной форме обеспечить навигацию педагогических работников по реализуемым дополнительным профессиональным программам, адресно компенсировать профессиональные дефициты | РНП |
| 15.1.3. | Проведение апробации программ дополнительного профессионального образования для педагогов *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения не менее  чем в 10 субъектах Российской Федерации | 1 сентября 2020 г. | 1 июня 2021 г. | М.Б. Хлопотных, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.А.Боровская | информационно-аналитический отчет по итогам апробации разработанных в соответствии с п.15.1.1. программ с целью совершенствования примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов *предметной области "Технология"* и других предметных областей | РНП |
| 15.1. | Во всех субъектах Российской Федерации для учителей *предметной области "Технология"* действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики |  | 1 сентября 2021 г. | М.Б. Хлопотных, А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.А.Боровская | информационно-аналитический отчет о внедрении во всех субъектах Российской Федерации для учителей *предметной области "Технология"* системы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики Система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики обеспечит возможность педагогам предметной области "Технология" освоить новые знания, навыки и компетенции в реальных производственных задачах, что позволит обеспечить обновление содержания образовательных программ предметной области "Технология" | ПК |
| 16. | Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по реализованным мероприятиям, не менее чем в 400 организациях обновлена материально-техническая база | ПС |
| 16.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации | РНП |
| 16.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2020 г. | 1 сентября 2020 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 16.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | Е.А.Сильянов,  А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 16.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятий | РНП |
| 16.1. | Обновлена материально-техническая база не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам |  | 31 декабря 2021 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, материально-техническая база обновлена не менее чем в 400 организациях | ПК |
| 17. | Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по реализованным мероприятиям, не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база с охватом не менее 400 тыс. детей | ПС |
| 17.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,  А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 17.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразователь­ных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2020 г. | 1 сентября 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 17.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1января 2021 г. | 1марта 2021 г. | Ж.В.Садовникова,  А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 17.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства в соответствии с утвержденной целевой моделью | 1 марта 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия, расширены возможности для обучающихся по освоению программ отдельных предметных курсов с подключением к ресурсам лучших педагогов и практикам лучших школ | РНП |
| 17.1. | Создана материально-техническая база не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей |  | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений,  создана материально-техническая база не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации | ПК |
| 18. | Не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Петрунина,  О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по реализованным мероприятиям, не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПС |
| 18.1.1. | Внесение изменений в соглашения (при необходимости) с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | И.А.Петрунина,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 18.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 марта 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Петрунина,  О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 18.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 15,7 тыс. детей |  | 31 декабря 2021 г. | И.А.Петрунина,  О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПК |
| 19. | Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "*гибких компетенций*", и примерные основные общеобразовательные программы | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, О.А.Подольский,  Ю.С.Шойгу | приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении обновленных федеральных государственных образовательных стандартах (далее - ФГОС). Утвержденные примерные основные общеобразовательные программы (далее - ПООП) Обновленные ФГОС и ПООП обеспечат нормативные требования к обновлению содержания общего образования с учетом современных требований, традиций отечественной системы образования, а также практик и результатов международных сопоставительных исследований | ПС |
| 19.1.1. | Утверждение план-графика обновления примерных основных образовательных программ (разделов ПООП) по отдельным предметным областям в соответствие с ФГОС, в т.ч. с учетом разделов, не требующих актуализации | 1 ноября 2018 г. | 1 февраля 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова О.А.Подольский,  Ю.С.Шойгу | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее план-график обновления ПООП. В состав плана-графика войдут предметные области, обновление ПООП по которым не потребуется внесения изменений во ФГОС и позволят обеспечить качественное новое и актуальное содержание образования. | РНП |
| 19.1.2. | В соответствии с план-графиком разработка ПООП (разделы ПООП) по отдельным предметным областям | 1 февраля 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, О.А.Подольский,  Ю.С.Шойгу | ПООП (разделы ПООП) по отдельным предметным областям Разработка ПООП будет проводиться с привлечением экспертного сообщества, а также представителей профильных сфер, соответствующих предметным областям | РНП |
| 19.1.3. | Разработка методических и дидактических материалов для педагогических работников по работе с обновленными ПООП с учетом формирования, наряду с предметным знанием, универсальных компетенций и функциональной грамотности, а также новой системы оценивания | 1 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова,  А.Е.Четвертков, О.А.Подольский,  Ю.С.Шойгу | методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленными ПООП с учетом формирования, наряду с предметным знанием, универсальных компетенций и функциональной грамотности, а также новой системы оценивания | РНП |
| 19.1.4. | Разработка и утверждение ПООП по отдельным предметным областям в соответствии с план-графиком | 1 февраля 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, О.А.Подольский | ПООП, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации | РНП |
| 19.1.5. | Разработка методических и дидактических материалов для педагогических работников по работе с обновленными ПООП с учетом формирования, наряду с предметным знанием, универсальных компетенций и функциональной грамотности, а также новой системы оценивания | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова,  О.А.Подольский | методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленными ПООП, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации | РНП |
| 19.1.6. | Разработка и утверждение ПООП по отдельным предметным областям в соответствии с план-графиком | 1 февраля 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, О.А.Подольский | ПООП, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации | РНП |
| 19.1.7. | Разработка методических и дидактических материалов для педагогических работников по работе с обновленными ПООП с учетом формирования, наряду с предметным знанием, универсальных компетенций и функциональной грамотности, а также новой системы оценивания | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова,  О.А.Подольский | методические рекомендации для педагогических работников по работе с обновленными ПООП Министерства просвещения Российской Федерации | РНП |
| 19.1. | Утверждены обновленные ПООП |  | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, О.А.Подольский,  Ю.С.Шойгу | ПООП, Министерства просвещения Российской Федерации, информационные материалы по обновленным ПООП | ПК |
| 19.2.1. | Проведение аналитического исследования по вопросам обновления федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "*гибких компетенций*", в том числе проведен анализ мирового опыта обновления стандартов общего образования, разработка на основании результатов исследования "архитектуры" обновленного ФГОС | 1 сентября 2019 г. | 1 сентября  2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова,  О.А.Подольский,  Ю.С.Шойгу | информационно-аналитический отчет по результатам исследования, включающий "архитектуру" обновленного ФГОС. Исследование позволит сформулировать актуальные требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, в том числе в части формализации "*гибких компетенций*" Формирование "архитектуры" ФГОС позволит последовательно обеспечить разработку обновленного ФГОС, с широким вовлечением экспертного и общественно-делового сообществ | РНП |
| 19.2.2. | Разработка проекта ФГОС | 1 сентября 2020 г. | 1 сентября  2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, О.А.Подольский,  Ю.С.Шойгу | проект приказа Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования | РНП |
| 19.2.3. | Доработка и утверждение ПООП (при необходимости) | 1 ноября 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, | ПООП, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, информационные материалы | РНП |
| 19.2. | Утверждены ФГОС, в том числе обновлены требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "*гибких компетенций*" |  | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова | приказ Министерства просвещения Российской Федерации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ПООП, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации | ПК |
| 20. | В Российской Федерации ликвидировано обучение  в 3-ю смену | 31 декабря 2019 г. | 31 декабря 2021 г. далее - ежегодно | И.А.Петрунина,  О.И . Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий, ликвидировано обучение в 3-ю смену Благодаря федеральной поддержке в субъектах Российской Федерации (в которых согласно официальному статистическому наблюдению обучение проводится в 3-ю смену) будет создано не менее 35 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях. Ликвидация 3-й смены позволит обеспечить доступность программ дополнительного образования для детей | ПС |
| 20.1.1. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 января 2019 г. | 1 марта 2019 г. | И.А.Петрунина, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 20.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены | 1 марта 2019 г. | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно  до 31 декабря 2024 г.) | И.А.Петрунина,  О.И . Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, эффективности реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации и описанием рисков неисполнения мероприятия | РНП |
| 20.1. | В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену |  | 31 декабря 2024 г. | И.А.Петрунина,  О.И . Клочков, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, ликвидировано обучение в 3-ю смену | ПК |
| 21. | Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области "Технология"* и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области "Технология"* и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | ПС |
| 21.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению *предметной области "Технология"* и других предметных областей | РНП |
| 21.1.2. | Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей | 1 февраля 2021 г. | 31 мая 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций | РНП |
| 21.1.3. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями (п. 21.1.2), имеющими *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детскими технопарками "Кванториум" | 1 июня 2021 г. | 31 августа 2021 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме | РНП |
| 21.1.4. | Освоение *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному перечню) на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 июня 2021 г. | 31 августа 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в рамках реализации мероприятия федерального проекта. Проведение мониторинга позволит оценить эффективность реализуемых мероприятий по отношению к образовательным результатам обучающихся | РНП |
| 21.1.5. | Разработка и внедрение новых форм оценки образовательных достижений и результатов по *предметной области "Технология"* и других предметных областей, в том числе всероссийские олимпиады по *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, итоговая аттестация различных форм по *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова | методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации | РПН |
| 21.1. | Обучающиеся не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации имеют возможность изучать *предметную область "Технология"* на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" |  | 31 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  М.А.Боровская,  Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" для обучающихся не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации | ПК |
| 22. | Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2021 г. | 30 апреля 2022 г. | Н.А.Наумова,  А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 43 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПС |
| 22.1.1. | Проведение не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации | 1 января 2021 г. | 30 апреля 2022 г. | Н.А.Наумова,  А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 43 субъекте Российской Федерации Российской Федерации | РНП |
| 22.1. | Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30 апреля 2022 г. | Н.А.Наумова,  А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 43 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПК |
| 23. | Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области "Технология"*и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области "Технология"*и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | ПС |
| 23.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению *предметной области "Технология"* и других предметных областей | РНП |
| 23.1.2. | Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, подходящих для реализации *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации *предметной области "Технология"* и других предметных областей | 1 февраля 2022 г. | 30 мая 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций | РНП |
| 23.1.3. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями (п. 23.1.2) и организациями, имеющими *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детскими технопарками "Кванториум" | 1 июня 2022 г. | 30 августа 2022 г. | руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме | РНП |
| 23.1. | Обучающиеся не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации имеют возможность изучать *предметную область "Технология"* на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" |  | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в рамках реализации мероприятия федерального проекта. Проведение мониторинга позволит провести оценку эффективности реализуемых мероприятий по отношению к образовательным результатам обучающихся | ПК |
| 24. | Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий, во всех субъектах внедрены обновленные ПООП, разработанные в соответствии с п.19 | ПС |
| 24.1.1. | Разработка и направление в субъекты Российской Федерации дидактического инструментария обновления педагогических технологий формирования базовых знаний, умений и навыков, "*гибких компетенций*" при реализации ПООП общего образования, в том числе инклюзивного образования | 30 июня 2022 г. | 30 сентября 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | методические рекомендации по внедрению и реализации обновленных ПООП общего образования, в том числе инклюзивного образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации | РНП |
| 24.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | 30 сентября 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской | информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, утвержденных общеобразовательными организациями на основе ПООП, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 24.1. | Обеспечено внедрение обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации |  | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова | информационно-аналитический отчет о внедрении обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | ПК |
| 25. | Не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 530 организациях обновлена материально-техническая база | ПС |
| 25.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 25.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2021 г. | 1 сентября 2021 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 25.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | Е.А.Сильянов, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 25.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий  обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 25.1. | Обновлена материально-техническая база не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам |  | 31 декабря 2022 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, обновлена материально-техническая база не менее чем в 530 организациях | ПК |
| 26. | Не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 550 тыс. детей | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации с охватом не менее 550 тыс. детей | ПС |
| 26.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорийобучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 26.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2021 г. | 1 сентября 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 26.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | Ж.В.Садовникова, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до субъектов Российской Федерации | РНП |
| 26.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 26.1. | Создана материально-техническая база не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 550 тыс. детей |  | 31 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации с охватом не менее 550 тыс. детей | ПК |
| 27. | Не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам выполненных мероприятий, не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПС |
| 27.1.1. | Внесение изменений в соглашения (при необходимости) соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | И.А.Петрунина, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 27.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 апреля 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 27.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 20,6 тыс. детей |  | 31 декабря 2022 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПК |
| 28. | Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2022 г. | 30 апреля 2023 г. | Н.А.Наумова А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 64 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПС |
| 28.1.1. | Проведение не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации | 1 января 2022 г. | 30 апреля 2023 г. | Н.А.Наумова А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 64 субъекте Российской Федерации Российской Федерации | РНП |
| 28.1. | Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30 апреля 2023 г. | Н.А.Наумова А.Е.Четвертков | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, не менее чем в 64 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПК |
| 29. | Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области "Технология"* и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области "Технология"* и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | ПС |
| 29.1.1. | Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению *предметной области "Технология"* и других предметных областей | РНП |
| 29.1.2. | Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, подходящих для реализации *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации *предметной области "Технология"* и других предметных областей | 1 февраля 2023 г. | 30 мая 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций | РНП |
| 29.1.3. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями (п. 29.1.2.) и организациями, имеющими *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детскими технопарками "Кванториум" | 1 июня 2023 г. | 30 августа 2023 г. | руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме | РНП |
| 29.1.4. | Освоение *предметной области "Технология"* и других предметных областей не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному перечню) на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 июня 2023 г. | 30 августа 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум", не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 29.1. | Обучающиеся не менее чем  в 65 субъектах Российской Федерации имеют возможность изучать *предметную область "Технология"* на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" |  | 31 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум", обучающиеся не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации | ПК |
| 30. | Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, обновлена материально-техническая база не менее чем в 670 организациях | ПС |
| 30.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 30.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприя­тий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразователь­ным программам, и по созданию условий для реализации дистанцион­ных программ обучения определен­ных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2022 г. | 1 сентября 2022 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 30.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | Е.А.Сильянов,  А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 30.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 30.1. | Обновлена материально-техническая база не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам |  | 31 декабря 2023 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, обновлена материально-техническая база не менее чем в 670 организациях | ПК |
| 31. | Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей | ПС |
| 31.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 31.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся | 1 августа 2022 г. | 1 сентября 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 31.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | Ж.В.Садовникова,  А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 31.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 31.1. | Создана материально-техническая база не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей |  | 31 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации | ПК |
| 32. | Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Петрунина,  О.И.Клочков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПС |
| 32.1.1. | Внесение изменений в соглашения (при необходимости) с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 января 2023 г. | 1 марта 2023 г. | И.А.Петрунина,  А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 32.1.2. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 1 марта 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Петрунина,  О.И.Клочков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 32.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для обучения не менее 24,5 тыс. детей |  | 31 декабря 2023 г. | И.А.Петрунина,  О.И.Клочков, А.Е.Тимкин | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах | ПК |
| 33. | В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации | 1 января 2023 г. | 30 апреля 2024 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий.  В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПС |
| 33.1.1. | В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации | 1 января 2023 г. | 30 апреля 2024 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 85 субъектах Российской Федерации Российской Федерации | РНП |
| 33.1. | В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30 апреля 2023 г. | Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мероприятий, в 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе утвержденной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся | ПК |
| 34. | Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, не менее чем в 800 организациях обновлена материально-техническая база | ПС |
| 34.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 34.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 августа 2023 г. | 1 сентября 2023 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 34.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2024 г. | 1 марта 2024 г. | Е.А.Сильянов,  А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 34.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 34.1. | Обновлена материально-техническая база не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам |  | 31 декабря 2024 г. | Е.А.Сильянов, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, обновлена материально-техническая база не менее чем в 800 организациях | ПК |
| 35. | Проведен мониторинг внедрения обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации | 31 декабря 2022 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам внедрения обновленных ПООП | ПС |
| 35.1.1. | Проведение ежегодного мониторинга внедрения обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации | 28 февраля 2023 г. | 30 сентября 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | ежегодный информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля динамики | РНП |
| 35.1. | Проведен мониторинг внедрения обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации |  | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам ежегодных мониторингов с целью контроля динамики | ПК |
| 36. | Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области "Технология"*и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по проведенным мероприятиям, Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области "Технология"* и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | ПС |
| 36.1.1. | Проведение через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организациях, организациях культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию | 1 февраля 2024 г. | 30 мая 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах инвентаризации, перечень организаций | РНП |
| 36.1.2. | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между отобранными общеобразовательными организациями и отобранными организациями, имеющими *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детскими технопарками "Кванториум" | 1 июня 2024 г. | 30 августа 2024 г. | руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме | РНП |
| 36.1.3. | Освоение *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации (согласно утвержденному перечню) на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум | 1 июня 2024 г. | 30 августа 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум", не менее 10% обучающихся в субъектах Российской Федерации | РНП |
| 36.1. | Обучающиеся во всех субъектах Российской Федерации имеют возможность изучать *предметную область "Технология"* на базе организаций, имеющих *высокооснащенные ученико-места*3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" |  | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин,  руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о созданных условиях для обеспечения изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места3, в т.ч. детских технопарков "Кванториум", для обучающихся во всех субъектах Российской Федерации | ПК |
| 37. | Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и *наставничества* | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий, 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и *наставничества* В соответствии с разработанной методологией *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и *наставничества*, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. | ПС |
| 37.1.1. | С учетом разработанной методологии *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 3% обучающихся | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательных организациях с охватом не менее  3% обучающихся | РНП |
| 37.1.2. | С учетом разработанной методологии *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 10% обучающихся | 1 января 2020 г. | 1 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 10% обучающихся | РНП |
| 37.1.3. | С учетом разработанной методологии *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 20% обучающихся | 1 января 2021 г. | 1 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 20% обучающихся | РНП |
| 37.1.4. | С учетом разработанной методологии *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 35% обучающихся | 1 января 2022 г. | 1 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 35% обучающихся | РНП |
| 37.1.5. | С учетом разработанной методологии *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 50% обучающихся | 1 января 2023 г. | 1 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 50% обучающихся | РНП |
| 37.1.6. | С учетом разработанной методологии *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 70% обучающихся | 1 января 2024 г. | 1 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 70% обучающихся | РНП |
| 37.1.7. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и *наставничества* | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | ежегодные информационно-аналитические отчеты о результатах мониторинга с целью контроля за динамикой | РНП |
| 37.1. | В различные формы сопровождения и *наставничества* вовлечены не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций |  | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  М.А.Боровская, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательные организации с охватом не менее 70% обучающихся | ПК |
| 38. | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак | информационно-аналитический отчет о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования, что обеспечивает повышение доступности качественного, вариативного образования. | ПС |
| 38.1.1. | Разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, включающих в том числе: принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме; организационно-финансовые и управленческие модели, описание лучших региональных практик типовые локальные нормативные акты, в том числе план ("дорожную карту") и формы договоров о реализации образовательной программы в сетевой форме. | 1 января 2019 г. | 30 июня 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак | методические рекомендации, утвержденные  Министерством просвещения Российской Федерации. Методические рекомендации позволят обеспечить единые методические и организационные требования и условия для общеобразовательных организаций, помочь органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (руководителям общеобразовательных организаций) в эффективной организации образовательных программ в сетевой форме | РНП |
| 38.1.2. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 3% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга реализации общеобразовательных программ.  Обеспечено формирование и реализация образовательных программ в сетевой форме в не менее 3% общеобразовательных организаций, в том числе приняты локальные нормативные акты и заключены соглашения о реализации образовательной программы в сетевой форме. Для обучающихся указанных общеобразовательных организаций обновлено содержание образовательных программ с учетом использования ресурсов иной организации, участвующей в сетевой форме реализации. | РНП |
| 38.1.3. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций | РНП |
| 38.1.4. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2021 г. | 1 декабря 2021 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций | РНП |
| 38.1.5. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2022 г. | 1 декабря 2022 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций | РНП |
| 38.1.6. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2023 г. | 1 декабря 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций | РНП |
| 38.1.7. | С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 1 января 2024 г. | 1 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций | РНП |
| 38.1. | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм |  | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования, что обеспечивает повышение доступности качественного, вариативного образования. | ПК |
| 39. | Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий, не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей | ПС |
| 39.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 июля 2023 г. | 1 августа 2023 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 39.1.2. | Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 августа 2023 г. | 1 сентября 2023 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин | протокол об итогах проведения отбора | РНП |
| 39.1.3. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах | 1 января 2024 г. | 1 марта 2024 г. | Ж.В.Садовникова,  А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 39.1.4. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 марта 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 39.1. | Создана материально-техническая база не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей |  | 31 декабря 2024 г. | Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак,  А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, создана материально-техническая база не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах с охватом не менее 800 тыс. детей | ПК |
| 40. | Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 31 декабря 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.А.Боровская,  представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации | информационно-аналитические отчеты о результатах проведенных мероприятиях. В не менее чем 70% общеобразовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. Благодаря внедрению целевой модели обеспечено участие реального сектора экономики и предпринимательства в определении направлений развития общеобразовательных организаций, а также оказана организационная поддержка управленческим командам общеобразовательных организаций | ПС |
| 40.1.1. | Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 31 декабря 2021 г. | 31 декабря 2023 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.А.Боровская,  представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", Т.В.Минеева, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации | информационно-аналитические отчеты о внедрении целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями с целью совершенствования модели | РНП |
| 40.1.2. | Проведение мониторинга внедрения целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | 31 декабря 2023 г. | 31 декабря 2024 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля динамики | РНП |
| 40.1. | Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации |  | 31 декабря 2024 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.А.Боровская,  Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России", субъекты Российской Федерации | информационно-аналитические отчеты, не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | ПК |
| 41. | Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам выполненных мероприятий. К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. | ПС |
| 41.1.1. | Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях(продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | 1 июня 2020 г. | 30 июля 2020 г. | руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, | заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РНП |
| 41.1.2. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях(продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | 1 января 2021 г. | 1 марта 2021 г. | И.А.Петрунина, А.Е.Тимкин, руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации | РНП |
| 41.1.3. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях(продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | 1 марта 2019 г. (далее - ежегодно) | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия | РНП |
| 41.1. | Созданы места в общеобразовательных организациях(продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") |  | 31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно) | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об исполнении условий соглашений, не менее 230 тыс. новых мест | ПК |
| 41.2. | Актуализирован перечень оборудования, необходимого для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания |  | 1 ноября 2019 г. | И.А.Петрунина, О.И.Клочков, Е.М.Зак | приказ Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" Перечень обновлен с учетом актуальных требований и разработок, а также с учетом обновленных ФГОС и ПООП общего образования | ПК |
| 42. | Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Петрунина,  А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.Ю.Алашкевич, И.Э.Торосов, А.О.Котяков | Методические рекомендации о моделях привлечения частных инвестиций в сферу общего образования; информационно-аналитический отчет о результатах проведенных мероприятий. В рамках разработанных и утвержденных моделей привлечения частных инвестиций в сферу общего образования в пилотных субъектах Российской Федерации построены и введены в эксплуатацию 25 школ с привлечением инициативного внебюджетного финансирования на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школ, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания | ПС |
| 42.1.1. | Разработка и утверждение моделей реализации мероприятий по строительству школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, в том числе типовой формы договора государственно-частного партнерства | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | И.А.Петрунина,  А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.Ю.Алашкевич, И.Э.Торосов, А.О.Котяков | письмо Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении моделей реализации мероприятий по строительству школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, в том числе типовой формы договора государственно-частного партнерства | РНП |
| 42.1.2. | Проведение отбора совместных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций | 1 января 2022 г. | 1 марта 2022 г. | И.А.Петрунина,  А.В.Хамардюк, Е.М.Зак,  М.Ю.Алашкевич, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | протокол об итогах проведения отбора заявок не менее 10 пар пилотных субъектов Российской Федерации и инвесторов | РНП |
| 42.1.3. | Строительство и ввод в эксплуатацию не менее 5 школ (не менее чем в 3 субъектах Российской Федерации) с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 марта 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | И.А.Петрунина,  Е.М.Зак, М.Ю.Алашкевич руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | копии актов о вводе в эксплуатацию не менее 5 школ (не менее чем в 3 субъектах Российской Федерации) | РНП |
| 42.1.4. | Стройка и введение в эксплуатацию не менее 10 школ (не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации) с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | И.А.Петрунина,  Е.М.Зак,  М.Ю.Алашкевич руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | копии актов о вводе в эксплуатацию не менее 10 школ (не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации) | РНП |
| 42.1.5. | Стройка и введение в эксплуатацию не менее 25 школ (не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации) с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Петрунина,  Е.М.Зак,  М.Ю.Алашкевич руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | копии актов о вводе в эксплуатацию не менее 25 школ (не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации) | РНП |
| 42.1.6. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 1 марта 2022 г. | 31 декабря 2024 г. | И.А.Петрунина,  Е.М.Зак,  М.Ю.Алашкевич руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга | РНП |
| 42.1. | Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования |  | 31 декабря 2024 г. | И.А.Петрунина,  Е.М.Зак,  М.Ю.Алашкевич | отчеты органов исполнительной власти пилотных субъектов Российской Федерации о внедрении моделей и строительстве не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | ПК |

1. Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". [↑](#footnote-ref-1)