УТВЕРЖДЕНО

Начальником Отдела образования

Приказ №367 от 29.09.2020

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование меро­приятия (краткое содер­жание) | Сроки ис­полнения | Ответственные ис­полнители | Направления оценки качества | Процедуры, проводи­мые в рамках МСОКО | Ожидаемый ре­зультат |
| 1. I | **Нормативно-правовое, программное обеспечение** | | | | |  |
| 1.1. | Разработка и утвержде­ние плана мероприятий по функционированию МСОКО в 2020-2021 учебном году | август 2020 года | Сайфутдинова Г.К. | Оценка эффективно­сти и результативно­сти муниципальной образовательной сис­темы | Приказ Отдела образования | Мероприятия плана выполнены в пол­ном объеме |
| 1.2. | Комплексная оценка критериев эффективности деятельности образовательных организаций за 2020- 2021 учебный год | август 2021 года | ИМЦ | Оценка эффективно­сти и результативно­сти муниципальной образовательной сис­темы | Анализ деятельности системы образования муниципального обра­зования Кармаскалинский район район за 2020-2021 учебный год | мониторинг критериев муниципальной системы оценки качества образования |
| Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (Отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами: | | | | | | |
| 2.1. | Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректи­ровка планов работы по повышению качества об­разования в школах: | те­чение учебного года | Руководители ОУ, ИМЦ | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразовательных организаций J | Анализ и интерпрета­ция информации, полу­ченной в результате изучения положений, планов по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в школах: Внесение необходимых изменений и дополне­ний в положения и планы работы | Повышение каче­ства образования, в том числе по результатам ЕГЭ. |
| 2.2. | Корректировка основных образовательных программ общеобразова­тельных учреждений с целью повышения обра­зовательных ресурсов, с привлечением ресурсов дополнительного обра­зования и организацией сетевого взаимодействия в школах: | в те­чение учебного года | ИМЦ Руководители ОУ | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразова­тельных организаций организаций | Анализ основных обра­зовательных программ. Внесение необходимых изменений и дополнений в ООП | Повышение качества образования |
| 2.3. | Индивидуальная работа с общеобразовательными учреждениями, показы­вающими стабильно низкие результаты ЕГЭ: | в течение учебного года | Рук.ОУ,ИМЦ | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразовательных организаций | Анализ и интерпрета­ция информации, полу­ченной в результате наблюдений за образовательным процессом в школах: Методические консуль­тации по устранению пробелов в знаниях учащихся. | Повышение каче­ства обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов |
| 2.5. | Собеседование с руководителями ОУ по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. | Ноябрь 2020 | Отдел образования | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразовательных организаций | Анализ и интерпрета­ция информации, полу­ченной в результате собеседований с руководителями ОУ | Принятие своевре­менных мер, на­правленных на по­вышение качественной подготовки |
| 2.7. | Мониторинг деятельно­сти учреждений по во­просу: «Организация ра­боты учреждения по вы­полнению мероприятий по повышению качества образования» в МОБУ СОШ д.Сахаево, в МОБУ СОШд.Кабаково, в МОБУ СОШ с.Камышлинка, МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь | в течение учебного года | ИМЦ | Оценка состояния и эффективности дея­тельности образова­тельных организаций | Анализ и интерпрета­ция информации, полу­ченной в результате мониторинговых ис­ следований в школах. Справки | Принятие своевре­менных мер, на­правленных на обеспечение каче­ственного образо­вания. |
| 2.9. | Анализ результатов ус­певаемости по итогам четвертей, полугодий, учебного года во всех школах | в течение учебного года | Чингизова Г.Р. | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразовательных организаций | Анализ и интерпрета­ция информации по ре­зультатам учебной дея­тельности во всех шко­лах | Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений. |
| 2.10. | Проведение и анализ ре­зультатов тренировочных (пробных) экзаме­нов по русскому языку и математике в 9, 11 классах | Октябрь 2020 Март 2021 | ИМЦ | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразовательных организаций | Анализ и интерпрета­ция информации по ре­зультатам тренировочных (пробных) экзаме­нов по русскому языку и математике в 9. 11 (12) классах | Принятие своевре­менных мер, на­правленных на по­вышение качественной подготовки выпускников |
| № п/п | Наименование меро­приятия (краткое содер­жание) | Сроки ис­полнения | Ответственные ис­ полнители | Направления оценки качества | Процедуры, проводи­мые в рамках МСОКО | Ожидаемый ре­зультат |
| 2.12. | Подготовка и проведе­ние районных и школь­ных родительских соб­раний по актуальным вопросам государствен­ной итоговой аттестации | в течение учебного года | Руководители ОУ; Отдел образовния | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразовательных организаций | Консультации, наблю­дение | Качественная под­готовка к государ­ственной итоговой аттестации |
| 2.13. | Проведение консульта­ций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по пси­хологическим аспектам подготовки к государст­венной итоговой атте­стации | в течение учебного года | Руководители ОУ | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразовательных организаций | Консультации | Качественная под­готовка к государ­ственной итоговой аттестации; |
| 2.14. | Повышение кадрового потенциала общеобразо­вательных учреждений, показывающих низкие образовательные резуль­таты | в течение учебного года | ИМЦ | Оценка результатив­ности педагогической деятельности в систе­ме образования | Мероприятия но со­вершенствованию про­фессионализма и по­вышению уровня педа­гогического мастерства (курсовая подготовка, семинары индивидуальные консультации с учителями и учащимися, показывающие низ­кие результаты и т.д.) | Повышение каче­ства образования |
| **3. Методическое обеспечение реализации системы оценки качества образовании** | | | | | | |
| 3.1. | Организация работы и проведение анализа ди­намики прохождения курсовой подготовки пе­дагогическими работни­ками. | в течение учебного года | Грабовская В.А., рук.ОУ | Оценка результатив­ности педагогической деятельности в систе­ме образования района | Мероприятия по со­вершенствованию про­фессионализма и по­вышению уровня педа­гогического мастерства | Мониторинг про­хождения курсовой подготовки педра- ботниками за 2020- 2021 учебный год. |
| 3.2. | Повышение уровня про­фессиональной компе­тентности педагогиче­ских работников | в течение учебного года | Гайсина А.А.,рук.ОУ | Оценка результатив­ности педагогической деятельности в систе­ме образования | Мероприятия по со­вершенствованию про­фессионализма и по­вышению уровня педа­гогического мастерства | Мониторинг результативности участия педработ- ников в РМО, кон­курсах, семинарах различного уровня. |
| 3.4. | Информационно - мето­дическое сопровождение подготовки к ГИА | в течение учебного года | ИМЦ | Оценка результатив­ности педагогической деятельности в систе­ме образования | Мероприятия по со­вершенствованию про­фессионализма и по­вышению уровня педа­гогического мастерст­ва. Проведение семинаров для учителей- предметников. муни­ципальных диагности­ческих работ по пред­метам, работа меж­школьных консульта­ционных пунктов, про­ведение пробных экза­менов ОГЭ и ЕГЭ | Повышение каче­ства подготовки выпускников к сда­че экзаменов. |
| **4. Совершенствование работы но системе оценки качества образования** | | | | | | |
| 4.2. | Совещания заместителей директоров по учебно - воспитательной работе по вопросам учебной деятельности и повыше­ния качества образова­ния | по плану отдела образования декабрь 2020 | Сайфутдинова Г.К. Зам.директоров по УВР | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразовательных организаций | Протокол совещаний | Оказание методи­ческой помощи за­местителям руко­водителей по УВР, направленной на обеспечение каче­ственного образо­вания |
| 4.3. | Совещания руководите­лей ДОУ и/или старших воспитателей по вопросам образовательной деятельности ДОУ | по плану Отдела образования | Сайфутдинова Г.К. Нигматуллина Э.Г. | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразовательных организаций | Анализ информации, полученной в результа­те мониторингов, про­верок. экспертиз доку­ментов по ВСОКО. Протокол совещания | Оказание методи­ческой помощи ру­ководителям и старшим воспита­телям ДОУ, руко­водителям УДО. направленной на обеспечение каче­ственного образо­вания. |
| 5. Мониторинговые исследования образовательных ресурсов обучающихся, в том числе проведение различных независимых оценочных процедур | | | | | | |
| 5.3. | Организация проведения федеральных оценочных процедур: (Всероссийские проверочные работы) | по плану Миппрос- вещения РФ | ВалиеваЮ.А., руководители ОУ | Качество образовательных результатов обучающихся и внеш­няя оценка личност­ных, предметных и метапредметных дос­тижений обучающих­ся на всех уровнях об­разования | Проведение BПP. Анализ информации, полученной в результа­те оценочных проце­дур- | Развитие муници­пальной системы оценки качества образования, полу­чение объективной информации об уровне обученно­сти обучающихся |
| 5.4. | Организация проведения региональных оценоч­ных процедур: РПР | По плану Министерства образования РБ | Валиева Ю.А., рук. ОУ | Качество образова­ тельных результатов обучающихся и внеш­няя оценка личност­ных, предметных и метапредметных дос- тижений обучающихся на всех уровнях об­разования | Анализ информации, полученной в результа­те проведенных меро­приятий | Развитие муници­пальной системы оценки качества образования, полу­чение объективной информации об уровне обученно­сти обучающихся |
| 5.5. | Организация проведения федеральных оценочных процедур: Итоговое сочинение (из­ложение) (11 классы) | по плану Миппрос- вещения РФ | Усманова А.В.,руководители ОУ | Качество образовательных результатов обучающихся и внеш­няя оценка личност­ных, предметных и метапредметных дос­тижений обучающих­ся на всех уровнях об­разования | Анализ информации, полученной в результа­те проведенного меро­приятия | Получение объек­тивной информа­ции об уровне обу­ченности обучаю­щихся |
| 5.6. | Организация проведения федеральных оценочных процедур: Итоговое собеседование по русскому языку (9 классы); | по плану Минпрос- вещения РФ | Усманова А.В. Са Сайфутдинова Г.К. Рук.ОУ | Качество образовательных результатов обучающихся и внеш­няя оценка личност­ных. предметных и метапредметных дос­тижений обучающих­ся на всех уровнях об­разования | Анализ информации,полученной в результа­те проведенного меро­приятия | Получение объек- тивной информа­ции об уровне обу­ченности обучаю­щихся |
| 5.7. | Организация проведения федеральных оценочных процедур: национальные исследования качества образования (НИКО) в отдельных ОУ | по планам и выборке Министер­ства обра­зования РФ | Валиева Ю.А. Руководители ОУ | Качество образовательных результатов обучающихся и внеш­няя оценка личност­ных, предметных и метапредметных дос­тижений обучающих­ся на всех уровнях об­разования | Анализ информации, полученной в результа­те мониторингов каче­ства образования | Получение объек­тивной информа­ции об уровне обу­ченности обучаю­щихся |
| 5.8. | Организация проведения международных иссле­дований качества образования в отдельных ОУ | по планам и выборке Министер­ства обра­зования РФ | Валиева Ю.А. Руководители ОУ | Качество образовательных результатов обучающихся и внеш­няя оценка личност­ных, предметных и метапредметных дос­тижений обучающих­ся на всех уровнях об­разования | Анализ информации, полученной в результа­те мониторингов каче­ства образования | Получение объек­тивной информа­ции об уровне обу­ченности обучаю­щихся |
| 5.9. | Проведение мониторин­га качества образования обучающихся общеобра зовательных учрежде­ний, показывающих низ­кие об­разовательные результа­ты на ЕГЭ в школах: Myниципальные диагно­стические работы | Декабрь 2020 Апрель 2021 | ИМЦ | Оценка состояния и эффективности дея­тельности общеобразова тельных организаций | Анализ информации, полученной в результа­те мониторингов качества образования в СОШ | Развитие муници­пальной системы оценки качества образования, полу­чение объективной информации об уровне обученно­сти обучающихся в школах |
| 5.11. | Оценка деятельности об­разовательных организа­ций в рамках подготовки к проверкам управления по контролю и надзору в сфере образования ми­нистерства образования, науки Республики Башкортостан | в течение учебного года в со­ответствии с планом проверок ОБРНАДЗОРА | Сотрудники ИМЦ | Оценка состояния и эффективности дея­тельности образова­тельных организаций | Принятие своевремен­ных мер, направленных на повышение качест­венной подготовки ОУ к проверкам. | Соблюдение орга­низациями обяза­тельных требова­ний, установлен­ными законодательством Российской Федерации в области образования |
| 5.13. | Организация и проведе­ние школьного и муни­ципального этапов Всероссийской олимпиады школьников | в течение учебного года | Гайсина А.А.,ИМЦ, руководители ОУ | Качество образовательных результатов обучающихся | Мониторинги участия обучающихся ОУ в предметных олимпиа­дах. | Активизация рабо­ты с категорией де­тей, имеющих по­вышенную мотива­цию к обучению, выявление одарен­ных детей |
| 5.14. | Организация и проведе­ние мероприятий по вы­явлению и развитию мо­лодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | в течение учебного года | Гайсина А.А., рук.ОУ | Качество образовательных результатов обучающихся | Мониторинги участия обучающихся ОУ в конкурсах различного уровня. | Активизация рабо­ты с категорией детей, имеющих по­вышенную мотива­цию к обучению, выявление одарен­ных детей |
| 6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе открытость и объективность сведений об образовательной организации) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4. | Мониторинг соответст­вия структуры и содер­жания сайтов ОУ | в течение учебного года | Валиева Ю.А.,рук.ОУ | Оценка состояния и эффективности дея­тельности образова­тельных организаций Славянского района | Открытость и объек­тивность сведений об­разовательной органи­зации.Справка | Соответствие структуры и со­держания сайтов ОУ установленным федеральным тре­бованиям |
| 6.7. | Мониторинг количества аттестованных педагоги­ческих работников и ру­ководителей ОУ | май 2021 года | Сайфутдинова Г.К.,рук.ОУ | Оценка результатив­ности педагогической деятельности в систе­ме образования | Аттестация педагогиче­ских работников и ру­ководителей ОУ | анализ аттестации педагогических ра­ботников за 2020-2021 год |
| 6.12. | Контроль за проведени­ем оценочных процедур о образовательных уч­реждениях (выборочно) | в течение учебного года | Валиева Ю.А.,ИМЦ | Оценка состояния и эффективности дея­тельности образова­тельных организаций | Анализ и интерпрета­ция информации, полу­ченной в результате проверок ОУ. Выездные проверки. Справки | Объективность оценивания обучающихся ОУ |