

Утверждаю
Начальник Отдел образования
Администрации МР
Кармаскалинский район РБ
А.В. Матвеев

**Аналитическая справка об обеспечении индивидуального обучения
детей-инвалидов на дому. Дистанционное обучение детей.
Обеспечение участия детей-инвалидов в районных и
республиканских конкурсах.**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2021-2022 учебном году, в общеобразовательных учреждениях муниципального района Кармаскалинский район обучаются: 334 детей с ограниченными возможностями здоровья – 82 из них, имеющих инвалидность; 20 детей со статусом инвалидности не включенных в состав детей с ограниченными возможностями здоровья.

На дому обучаются 80 учащихся, остальные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной программе.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в общеобразовательных учреждениях созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. Ведется сотрудничество с зональной психолого-медико-педагогической комиссией города Стерлитамака. Ежегодно 2 раза в год и по мере необходимости проводятся выездные обследования учащихся с трудностями в обучении для определения формы и вида обучения специалистами зональной психолого-медико-педагогической комиссией города Стерлитамака.

В дошкольных образовательных организациях организована работа с воспитанниками с речевыми нарушениями. Функционируют 5 логопунктов МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы МАДОУ детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы, МАДОУ детский сад «Березка» д. Кабаково, МАДОУ детский сад «Малышок» д. Улукулево, МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка), 4 группы компенсирующей направленности (МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский – 54 воспитанника), 17 комбинированных групп. Работают 8 учителей-логопедов. Учителями-логопедами на основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, специалистами ПМПК г. Стерлитамак (на основании их заключения) в логопедический пункт в 2021-2022 уч. году были зачислены 32 воспитанника, всего в логопункте в этих ДОУ – 217 воспитанников. С ними проводятся коррекционно-развивающие занятия, и индивидуальная работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом их медицинских показателей.

В 9-ти общеобразовательных учреждениях психологами ведется индивидуальная -коррекционная работа

МОБУ СОШ с. Бузовьязы

МОБУ СОШ с. Ефремкино

МОБУ СОШ д. Кабаково

МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы

МОБУ гимназия с. Кармаскалы

МОБУ СОШ с. Прибельский

МОБУ СОШ д. Сахаево

МОБУ СОШ д. Улукулево

МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы

В 4-х общеобразовательных учреждениях организована работа логопедов.

МОБУ СОШ с. Прибельский

МОБУ СОШ д. Сахаево

МОБУ СОШ д. Улукулево

МОБУ СОШ д. Кабаково

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья активно и успешно участвуют в различных мероприятиях, фестивалях, конкурсах.

В октябре 2021 года в г. Салават в отборочном этапе VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» приняла участие Гаепкулова Зарема Зарифовна, обучающаяся 9 «а» класса МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы (руководитель Осипова Альбина Клементьевна).

В общеобразовательных учреждениях регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование культуры позитивного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, так с 1 по 8 декабря 2021 года проведены Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов.

Все учителя района работающие с детьми ОВЗ своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 5 -ти общеобразовательных учреждениях, в одном дошкольном учреждении- МАДОУ Детский сад № 1 с. Кармаскалы и в ДЮСШ с.Кармаскалы в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

МОБУ СОШ с. Прибельский

МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы

МОБУ СОШ д. Улукулево

МОБУ СОШ д. Кабаково

МОБУ СОШ с. Бузовьязы

Адресные рекомендации

по итогам мониторинга организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами в образовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Руководителям образовательных организаций:

1. Для улучшения материально-технической базы и создания условий получения образования обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ и детьми инвалидами необходимо организовать деятельность по привлечению средств от приносящей доход деятельности учреждения «грантовых поступлений» рекомендуем:

– для участия в грантовых конкурсах: осуществить поиск информации о нужных вам грантах в отечественных фондах: Благотворительный фонд поддержки семьи, материнства и детства «Покров», Фонд поддержки гражданской активности в малых городах и сельских территориях, Фонд Президентских грантов. Инициировать проведение консультаций специалистами.

УО (проводятся по запросу ОО) по вопросу разработки грантового проекта;

2. Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросе организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ и детьми-инвалидами, включить в перспективный план повышения квалификации и в индивидуальные образовательные маршруты педагогов прохождения КПК и участие в образовательных мероприятиях (вебинарах, семинарах).

Рекомендации

по использованию успешной
практики

МОБУ СОШ с.Прибельский

«Основные этапы обеспечения организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»

Организация деятельности по инклюзивному образованию предусматривает 2 этапа:

Подготовительный этап

Рекомендуем на подготовительном этапе.

1. Создание рабочей группы в образовательной организации по организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями с ФГОС. Утверждение распорядительным актом образовательной организации персонального состава рабочей группы.

2. Анализ требований ФГОС к структуре, содержанию и результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ или требований к организации коррекционной работы и психологопедагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

3. Анализ требований Федерального закона «Закон об образовании в РФ» и ФГОС к условиям реализации адаптированных образовательных программ.

4. Анализ нормативно - правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС.

5. Анализ наличия необходимых условий для реализации АОП в соответствии с требованиями ФГОС и санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательной организации, нормами охраны здоровья обучающихся-воспитанников.

6. Разработка и утверждение распорядительным актом образовательной организации плана действий («дорожная карта») по организации инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС,

7. Проведение мероприятий по развитию инфраструктуры образовательной организации с учетом требований ФГОС.

8. Внесение дополнений, корректив, изменений в локальные нормативные акты образовательной организации. Разработка при необходимости новых локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы организации инклюзивного образования.

9. Подготовка педагогических работников к организации инклюзивного образования обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС через:

-организацию методической работы по вопросам перехода на инклюзивное образование.

10. Информационное обеспечение перехода на инклюзивное образование через:

- проведение информационно - просветительской, разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (особенности психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и соответственно, организации образовательной деятельности по АОП, требования к созданию комфортной коррекционно - развивающей образовательной среды и т.д.)

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся, общественности о переходе в образовательной организации на инклюзивное образование, - изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с переходом на инклюзивное образование, - размещения информации о созданных условиях и особенностях организации образования обучающихся с ОВЗ на официальном сайте в сети Интернет.

Основной этап включает следующие действия:

1. Комплектование контингента обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

2. Постоянное информирование родителей (законных представителей) об особенностях и перспективах инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ с использованием различных форм взаимодействия (родительские собрания, индивидуальные собеседования, размещение

соответствующей информации на стендах, официальном сайте образовательной организации).

3. Включение родителей (законных представителей) обучающихся в совместную работу с образовательной организацией по:

– созданию комфортной коррекционно - развивающей образовательной среды, – контролю за реализацией АОП (например, в рамках деятельности Управляющего совета, Совета родителей и т.д.).

4. Разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов с учетом особенностей контингента обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

5. Осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ.

6. Обеспечение в образовательной организации функционирования системы оценки качества инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

7. Системное осуществление комплекса мероприятий по совершенствованию организации инклюзивного образования обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.