



Утверждаю

Начальник Отдела образования
администрации МР
Кармаскалинский район РБ
А.В. Матвеев

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи**

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Учет участников этапов ВсОШ

1.1 Рекомендации для общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан:

- всем ОО осуществлять своевременную проверку результатов участников, размещенных в рейтинговых таблицах;
- всем ОО своевременно предоставлять ответственным лицам района количественные данные и результаты этапов ВсОШ ОО;
- образовательным учреждениям с углубленным изучением предметов провести работу по привлечению и подготовке большего количества участников по профильным предметам;
- ОО с низкой результативностью усилить подготовку учащихся, участвующих в этапах ВсОШ.

1.3 Рекомендации для Информационно-методического центра Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан:

- районным методическим объединениям по предметам с низкой результативностью проанализировать результаты этапов ВсОШ;
- районным методистам по учебным предметам организовать методическую поддержку и обучение объективному критериальному оцениванию учителей – предметников.

2. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

2.1 Рекомендации для муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан:

- способствовать созданию открытой базы данных способных (талантливых) обучающихся Василеостровского района, отразив в ней победителей и призеров, конкурсов, олимпиад, соревнований по направлениям «Искусство», «Наука и техника», «Музейная педагогика» и т.п.;

- способствовать поддержке в организации районных конкурсов, НПК и т.п;
- способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей ОО муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ.

2.2 Рекомендации для общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан:

- всем ОУ муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан продолжить подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (за исключением ВсОШ) с целью активизации работы с одаренными детьми;
- МОБУ ООШ д. Малаево, Филиал МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы СОШ д.Старобабичево и Филиал МОБУ СОШ с.Ефремкино СОШ им.М.М.Шаймуратова с.Шаймуратово предоставлять точные количественные показатели по критерию, а не описательного характера.

2.3 Рекомендации для Информационно-методического центра Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан:

- способствовать возможности поощрения педагогов ОО Василеостровского района, подготовивших обучающихся, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ.

3. Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

1.1 Рекомендации для МОБУ СОШ д.Кабаково, МОБУ СОШ с.Прибельский и МОБУ СОШ д.Улукулево:

- руководителям общеобразовательных учреждений (далее - ОУ) контролировать осуществление внутришкольного мониторинга профильного обучения;
- всем ОУ осуществлять проведение внутришкольного мониторинга профильного обучения, учитывать объективные контрольно-измерительные данные при создании профилей;
- всем ОУ отражать результаты внутришкольного мониторинга профильного обучения в отчете образовательной организации через количественный показатель по выбранным и реализующимся учебным профилям в ОУ.

4. Развитие способностей у обучающихся с особыми

образовательными потребностями:

- продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).
- продолжить методическое сопровождение ОУ по раннему выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в рамках РМО психологов.

5. Охват обучающихся дополнительным образованием

- содействие и контроль за увеличением охвата обучающихся дополнительным образованием в школах с низким или нулевым показателем.
- усилить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- проанализировать отсутствие обучающихся, охваченных дополнительным образованием, создать условия для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.
- обеспечение открытой и достоверной информацией родителей (законных представителей) обучающихся о наличии различных программ в дополнительном образовании.

6. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- руководителям ОУ направить на курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи педагогов начальных классов с целью раннего выявления одаренности обучающихся.

7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

- психологам ОО организовать работу по сопровождению способных и талантливых обучающихся ОО;
- психологам ОО отразить направление деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых обучающихся в рабочих программах.
- осуществить методическую поддержку деятельности психологов ОО в вопросе психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в рамках работы районного методического объединения (РМО) психологов;
- транслировать опыт работы по психолого-педагогического сопровождению способных детей и талантливой молодежи в ОО.