

УТВЕРЖДЕНО

Приказом начальника Отдела образования
администрации муниципального района
Кармаскалинский район Республики
Башкортостан от 03.07.2023 года № 381

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2019 – 2024 годы» (с изменениями от 03.07.2023 года) в рамках содействия региону в проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности

Разработчики:

Отдел образования администрации
муниципального района
Кармаскалинский район Республики
Башкортостан

с.Кармаскалы
2023год

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан»
Исполнители Программы	Специалисты Отдела образования
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В целях содействия региону в проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности. 2. Обеспечение условий для вовлечения 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет (обучающиеся ОУ района) в муниципальную систему профориентационной работы с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 20% выпускников общеобразовательных учреждений
Задачи Программы	<p>Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников ОУ района:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности, 2. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы 3. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 4. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия 5. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками 6. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности 7. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»

	<p>8. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками</p> <p>9. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта</p> <p>10. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2019-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>1 этап – подготовительный (июнь 2019-август 2019);</p> <p>2 этап – практический (сентябрь 2019-май 2024);</p> <p>3 этап – аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет - Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан</p>

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии.

Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2019-2024гг.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Реализация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности,

2. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы
3. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях
4. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия
5. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками
6. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности
7. Организация работы по привлечению детей с 1 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»
8. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками
9. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проект.
10. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ № 1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 № 380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики

вобласти воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука. ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования. Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2019-2024гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2019- июль 2019)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в муниципальном районе Кармаскалинский район.

2. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях

2 этап: практический (сентябрь 2019-май 2024)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

- информационно – методический центр управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;
- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
- анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность;
- координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;
- организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами Республики Башкортостан.

2.Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1.**Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2.**Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3.**Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.**

Этап: аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1)Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, организованными профориентационным ресурсным центром, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год

основной	40	50	60	70	80	95
----------	----	----	----	----	----	----

2) Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципального района Кармаскалинский район, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	0	0	5	10	30	35

3) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	2	5	10	15	20	25

4) Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	2	3	4	4	5	5

5) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	10	20	30	40	45	50

6) Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой, %

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	40	50	60	70	80	100

7) Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	60	70	75	80	90	100

8 Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	1	2	3	4	5	6

11) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение

Тип показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	3	3	5	5	6	6

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
--------	--------	-------------------	------------------------

Этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)

Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы

1-4 классы (средний уровень)	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков
-------------------------------------	---	---	--

	общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
--	---	---	--

2 этап: поисково-зондирующий

Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения

5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
-------------------	---	---	--

3 этап: предпрофильная подготовка

Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута

8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.
-----------------------	---	--	--

4 этап: профессиональное самоопределение

Цель: определение направления профессионального образования

10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов
-------------------------	---	--	---

		Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	
<p>5 этап: формирование профильных педагогических классов в образовательных организациях.</p> <p>Цель: развитие профильного обучения выпускников во взаимодействии с образовательными организациями, расширение практики целевого обучения и подготовки специалистов для образовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район</p>			
10 класс	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности.	Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Остро стоит вопрос кадрового обеспечения в образовательных организациях

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Отметка об исполнении
	Развитие профориентационной работы на всех уровнях			
1.	Разработка планов мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей начального звена, включающей формирование позитивных установок	31.07.2019г	Руководители ОУ	Ежегодно утверждаются планы в сентябре месяце

	к труду, системных представлений о труде взрослых			
2.	Организация проведения выставки рисунков среди обучающихся начального звена «Ребенок в мире профессий»	Ежегодно	Руководитель ОУ, учителя начальных классов	Сделано
3.	Организация встреч с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение всего периода	Учителя начальных классов	Сделано
4.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	По отдельно разработанному плану	Учителя начальных классов	Приказы прилагаются
5.	Конкурс фестиваль «Профессия моих родителей»	Ежегодно	Учителя начальных классов	выполнено
6.	Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей начального возраста	В течение всего периода	ИМЦ	Протокол заседания имеется
7.	Проведение информационной компании по освещению работы по профориентации	В течение всего периода	ИМЦ	
8.	Организация проведения школьного конкурса для детей младших классов ОУ по направлению «Ранняя профориентация»	В течение всего периода	Учителя начальных классов	

9.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	В течение всего периода	Учителя начальных классов	проведены
10.	Конкурс рисунков «Волшебный мир профессий»	Ежегодно	Учителя начальных классов	проведены
11.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Учителя начальных классов	
12.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Учителя начальных классов	
13.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	ИМЦ, классные руководители	Выполнено, приказы прилагаются
14.	Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Рязанской области	По отдельно разработанному плану	Учителя ОУ, ИМЦ	Приказы прилагаются
15.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение всего периода	Учителя ОУ	
16.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного	В течение всего периода	ИМЦ	Разработаны методические рекомендации

	самоопределения; участие в работе методических объединений учителей- предметников			
17.	Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	В течение всего периода	руководители ОУ, классные руководители	Проведены, протоколы имеются
18.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности	В течение всего периода	Руководители ОУ	Во внеурочную деятельность включены во всех школах.
19.	Проведение лекториев профориентационной тематике, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному	В течение всего периода	педагог- психолог	Проведены родительские собрания во всех школах с выездом представителей Отдела образования. Приказ и график имеется.

	выбору профиля обучения и профессии			
20.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами района по профориентационной работе	В течение всего периода	ИМЦ	Запланированы на 2023-2024 учебный год выездные с приглашением представителей в район
21.	Консультирование и тестирование обучающихся 9 классов по следующим направлениям: -карта интересов; -профессиональные склонности и профессиональная направленность; -мотивы выбора; -анкетирование «Профессиональный интерес»	В течение всего периода	педагог-психолог	проведены
22.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	ИМЦ	Приказы имеются об участии
23.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	ИМЦ, классные руководители	Выполнено, увеличилось количество школ и обучающихся участвующих в реализации проектов. Справки имеются.
24.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления	В течение всего периода	педагог-психолог	Проведены. Отчёты со школ имеются

	профессиональной направленности			
25.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование; - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; - беседы психолога с родителями.	В течение всего периода	Классные руководители	Проведены во всех школах.
26.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников по завершению основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (диагностической, консультативной и др.)	В течение всего периода	педагог-психолог.	
27.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	ИМЦ	Памятки разработаны в помощь педагогам, протоколы заседаний имеются