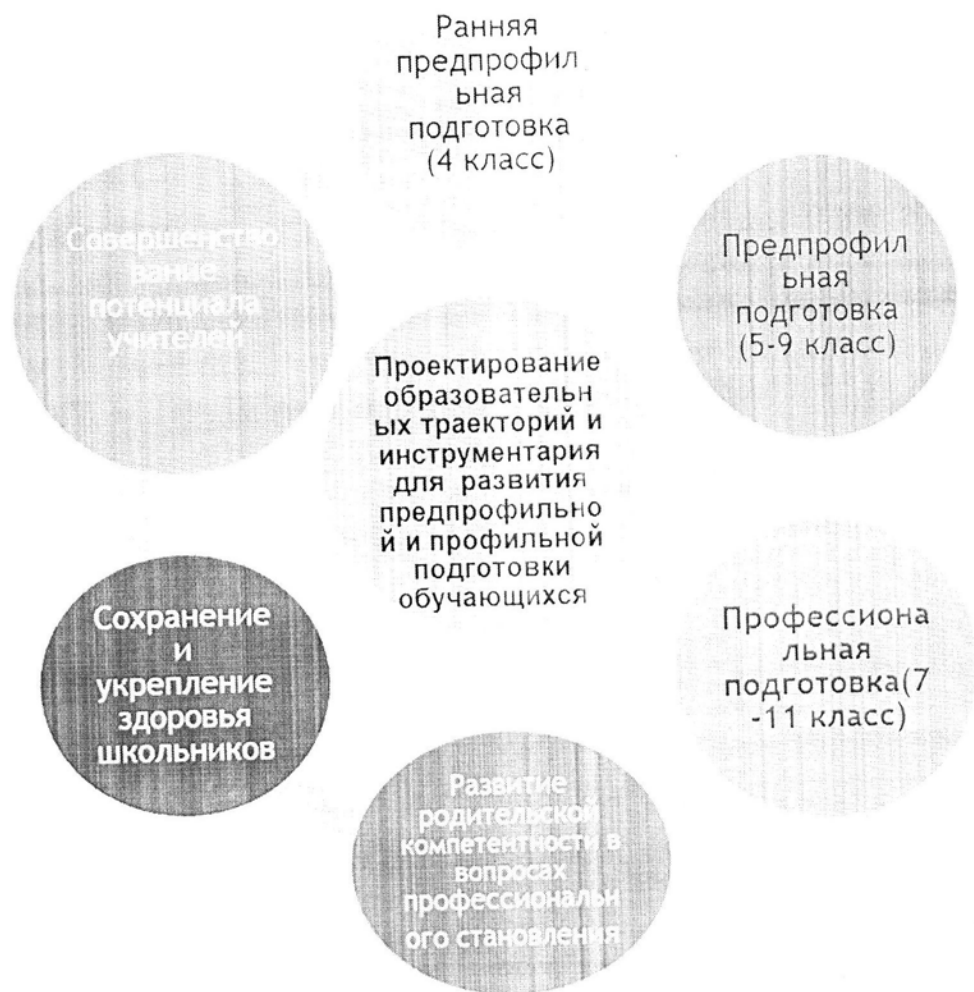


Справка о работе сетевого взаимодействия Школа-ВУЗ-Предприятие

На базе МОБУ СОШ д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан успешно реализуются сетевое взаимодействие Школа-ВУЗ в формате инновационных площадок ведущих ВУЗов Российской Федерации и Республики Башкортостан: УГНТУ, БГАУ, БГПУ им Акмуллы и МГУПТ г. Москва.

Все площадки объединены одной целью и общими задачами для ее реализации. Выделены три ступени: ранняя профориентация, предпрофильное обучение и профильная подготовка.



1. Ранняя предпрофильная подготовка начинается в нашем учебном заведении уже с 4 класса. На протяжении всего года обучающиеся начинают знакомиться с профессиями аграрного университета и МГУПТ г. Москва. Этому способствуют выезды в БГАУ и онлайн встречи детей и родителей с преподавателями МГУПТ, мастер-классы с преподавателями и др. По завершению четвертого класса дети и родители уже без затруднений могут определиться с индивидуальными направлениями и траекториями на старшей ступени обучения.

2. Предпрофильное обучение включает в себя агроклассы и класс кадетов. Реализуется с 5 по 9 класс. Агроклассы формируются по направлениям и прикрепляются к факультетам БГАУ и МГУПТ. С 6 класса дети делятся по направлениям:

- Химико-биологический (факультеты: биотехнологий, агрофак, пищевые технологии);
- Физико-математический (факультеты: мехфак и энергетический);
- Гуманитарный (экономический факультет).

На этом этапе своего профессионального становления дети более глубоко знакомятся с профессиями данных факультетов, углубленно изучают профильные предметы и имеют возможность свободного перехода из одного факультета на другой внутри своего направления. Таким образом дети имеют возможность «примерить» на себя бушующую профессию. Начиная с 7 класса дети прикрепляются к профессорско-педагогическому составу Университетов для работы над научными проектами. Реализованные проекты защищаются на конференциях разного уровня (от региональных до международных)

С 7 класса дети получают рабочую профессию.

На выбор обучающимся предлагают 6 профессий. По окончании 9 класса дети получают сертификат о рабочей профессии.

Профориентационная работа начинается с 10 класса, учащиеся, которые определились с ВУЗом заключают договора Абитуриент-ВУЗ и на прямую с преподавателями факультета готовятся к сдаче ЕГЭ по выбранным предметам. В 2020-21 учебном году в БГАУ поступили 70% выпускников 11 класса МОБУ СОШ д. Кабаково.

Директор



М.А. Кусябаева

РЕКОМЕНДАЦИИ

по использованию успешной практики по теме «О работе сетевого взаимодействия Школа-ВУЗ-Предприятие»

(из опыта работы МОБУ СОШ д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан)

Одним из наиболее перспективных путей сегодня является создание и развитие интегрированного образовательного комплекса «Школа – ВУЗ – Предприятие». Образовательная модель «Школа – ВУЗ – Предприятие» предполагает создание условий для интеграции образовательного процесса школы, вуза с производством.

Данная модель направлена на построение системы непрерывного обучения обучающихся при ее активной роли, содействии работодателей и стратегических партнеров. Образовательный процесс сегодня не замыкается в рамках образовательной организации и вуза, он вовлекает целый спектр различных общественных отношений, формируя многомерное образовательное пространство, в пределах которого у обучающегося есть возможность получить практический опыт решения профессиональных задач.

Таким образом, руководителям общеобразовательных организаций следует рекомендовать *следующее*:

- расширить образовательную модель «Школа – ВУЗ – Предприятие», которая дает импульс повышению качества образовательных услуг;
- активно использовать соглашения «Школа – Предприятие», при организации профориентационной работы с обучающимися, что будет способствовать оказанию материально-технической помощи и проведение ремонтных работ в образовательной организации.

Галактика
кадров

инспектор по
УФ (Бушловский КК)



Проектирование образовательных траекторий и инструментария для развития предпрофильной и профильной подготовки обучающихся МОБУ СОШ д. Кабаково

Чингизова Г.Р.-Заведующая сектором общего образования отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район
Сайфутдинова Г.К.- Заведующая информационно-методическим центром отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район

Кусябаева М.А.- Директор МОБУ СОШ д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район
Яркова Т.С.- Заместитель директора по НМР МОБУ СОШ д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район

Современное образование ставит перед образовательными учреждениями задачу – воспитание конкурентоспособной личности в новых условиях, которая может самостоятельно, творчески мыслить, иметь активную здоровую жизненную позицию, благоприятно и успешно адаптироваться на рынке труда. Одна из наиболее острых проблем подрастающего поколения — это трудность в правильном выборе профессии. Анализируя трудоустройство выпускников наблюдается, что многие выпускники школ не испытывают морального удовлетворения от выбранной профессии. Творческий коллектив МОБУ СОШ д. Кабаково под чутким и грамотным руководством Отдела образования Кармаскалинского района на протяжении трех лет активно работают над решением данной задачи. Детальное продумывание и выстраивание индивидуальных образовательных траекторий развития и тщательный подбор инструментария для реализации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся помогает решить основную задачу образовательной политики на современном этапе.

Первоначально была поставлена цель – повысить эффективность образовательного процесса, благодаря внедрению предпрофильной и профильной подготовки учащихся используя сетевое взаимодействие Школа-ВУЗ.

Достижение поставленной цели реализовывалось через решение частных задач:

1. Провести теоретико-методологический анализ исследования проблемы предпрофильного и профильного обучения в современной системе образования.

2. Выявить индивидуально-психологические особенности школьников на разных этапах обучения на основе тестирования и собеседований с родителями, учениками и учителями.

3. Разработать схему траекторий и инструментарий по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных особенностей каждого школьника в процессе предпрофильного и профильного обучения

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты учащихся 5-10 классов МОБУ СОШ д. Кабаково.

5. Теоретически обосновать и апробировать разработанные траектории и инструментарии предпрофильного и профильного обучения школьников с учетом индивидуально-психологических особенностей.

Совокупность реализации выделенных направлений позволяет в полной мере решить поставленные задачи и как следствие реализовать цель проекта.



Благодаря тому, что МОБУ СОШ д. Кабаково является инновационной площадкой трех ведущих ВУЗов России (ФГБОУ ВО БГАУ, ФГБОУ ВО БГПУ и ФГБОУ ВО МГУПТ г. Москва), школа обладает ресурсами необходимыми для успешной реализации выделенных направлений.

1. Ранняя предпрофильная подготовка начинается в нашем учебном заведении уже с 4 класса. На протяжении всего года обучающиеся начинают знакомиться с профессиями аграрного университета. Этому способствуют выезды детей и родителей в Университет, мастер классы с преподавателями и др. По завершению четвертого класса дети и родители уже без затруднений могут определиться с индивидуальными направлениями и траекториями на старшей ступени обучения.
2. Предпрофильное обучение включает в себя агроклассы и класс кадетов. Реализуется с 5 по 9 класс. Агроклассы формируются по направлениям и прикрепляются к факультетам БГАУ и МГУПТ

- Химико-биологический (факультеты: биотехнологий, агрофак, пищевые технологии);
- Физико-математический (факультеты: мехфак и энергетический);
- Гуманитарный (экономический факультет);
- Кадеты (прикреплены к Школе МВД).

На этом этапе своего профессионального становления дети более глубоко знакомятся с профессиями данных факультетов, углубленно изучают профильные предметы и имеют возможность свободного перехода из одного факультета на другой внутри своего направления. Таким образом дети имеют возможность «примерить» на себя бушующую профессию.

3. Профессиональная подготовка начинается уже в 7 классе. На выбор обучающимся предлагают 6 профессий. Дети с родителями в домашних условиях на протяжении недели выбирают профессию, пишут заявление и начинается процесс обучения рабочей профессии преподавателями БГАУ. Теория 60% дистанционно 40% очно, практическая часть вся проводится в очном формате. По окончании 9 класса дети получают сертификат о рабочей профессии. В 10 классе учащиеся, которые определились с ВУЗом заключают договора Абитуриент-ВУЗ и на прямую с преподавателями факультета готовятся к сдаче ЕГЭ по выбранным предметам. В 2020-21 учебном году в БГАУ поступили 70% выпускников МОБУ СОШ д. Кабаково.
4. На протяжении всего времени обучения родители всегда имеют возможность и выезжают на экскурсии и в каникулярные школы с учащимися в БГАУ. Благодаря этому они являются одними из участников в выстраивании индивидуальных траекторий развития.
5. Для учителей МОБУ СОШ д. Кабаково организуются выезды на конференции по агроклассам, которые помогают усилить компетенцию педагогов, а так же в июне 2021 года был организован рабочий выезд в МГУПТ г. Москва. Что помогло более детально изучить возможности

Университета и на практике проработать применение этих возможностей с детьми.

Учителя МОБУ СОШ д. Кабаково непрерывно работают над саморазвитием и являются активными участниками и докладчиками на республиканских конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Участвуют в разработке методических рекомендаций по организации и работе Агроклассов. Для учителей организуются выезды на конференции по агроклассам, которые помогают усилить компетенцию педагогов, а так же в этом учебном году были организованы два рабочих выезда в МГУПТ и Школы г.Москва. Что помогло более детально изучить возможности Университета и Школ и на практике проработать применение этих возможностей с детьми на всех ступенях обучения (от начальной до старшей школы). В 2020-2021 учебном году на базе МОБУ СОШ д. Кабаково были проведены 2 республиканских конкурса: « К далеким звездам» и совместно с Юнеско конкурс английской песни «English Song Festival». Проведение данных конкурсов получили высокие оценки по качеству организации как участников так и от руководителей конкурсов.

Благодаря активной и творческой работе всего педагогического коллектива МОБУ СОШ д. Кабаково на данном этапе плотно сотрудничает со Школами г. Москвы по обмену опытом и реализации новых методик преподавания. В результате в 2021-2022 учебном году в пером классе будет реализован билингвальный проект на начальной ступени обучения.



Сабалутдзіевы Г.К.

18.08.2022г.