

БОЙОРОК

14 февраль 2022 й.

№ 66

ПРИКАЗ

14 февраля 2022 г.

О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2022 года № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в срок с 14 февраля по 14 марта 2022 года мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район.
2. Назначить лицом, уполномоченным на проведение мониторинга:
 - Буйлову Наталью Николаевну, главного инспектора по кадрам Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.
3. Показателями мониторинга определить:
 - 3.1. По треку «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»
По треку «Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования.
 - 3.1.1. По направлению проведения ранней профориентации обучающихся:
 - доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР сформировано полностью;
 - доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР сформировано частично (2 или 1 балла)
 - доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в

будущее»;

- доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроКТОрия»;
- доля ОО, имеющих предпрофильные классы основного общего образования;
- доля обучающихся общего образования, посетивших Дни открытых дверей, организованных ОО СПО и ВО.

3.1.2. По выявлению предпочтений, обучающихся ОО, СОО в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся ОО и СОО, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;
- доля обучающихся ОО и СОО, принявших участие в региональных проектах «Возможности в эфире», Онлайн-марафон «ПРОКОЛЛЕДЖ», профориентационный лагерь, PROF1 ДИАЛОГ, деловая игра «PROF БАТТЛ», проект «PROF СРЕДА».

3.1.3. По направлению сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО, СОО (в том числе с ОБЗ);

- доля обучающихся ОО и СОО (в том числе с ОБЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- доля профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения или дополнительного образования обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с использованием инфраструктуры партнеров-работодателей от общего количества профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательную траекторию «школа-вуз-предприятие».

3.1.4. По направлению выбора профессии обучающимися ОО, СОО:

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;
- Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на производстве;
- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации;
- доля обучающихся (школьники), принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному

мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»);

3.1.5. По направлению эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

- Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.

3.1.6. По направлению успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

- доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

3.2. По треку «Совершенствование структуры среднего профессионального образования»:

3.2.1. По направлению соответствия специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности:

- доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после окончания;
- доля выпускников с ОВЗ профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО.

3.2.2. По направлению учёта обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО по специальности:

- доля выпускников школ с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО;
- доля выпускников школ с ОВЗ, поступивших в ПОО с целевым направлением;
- доля обучающихся с ОВЗ, не завершивших обучение в ПОО;
- доля ОО СПО, реализующих адаптированные программы;
- доля ОО СПО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;
- доля обучающихся (студенты), принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному
- количество призёров и победителей (студенты) регионального и национального конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

3.2.3. По направлению по учёту обучающихся, поступивших в ПОО Республики Башкортостан:

- Доля выпускников ОО и СОО, поступивших в ОО СПО Республики Башкортостан

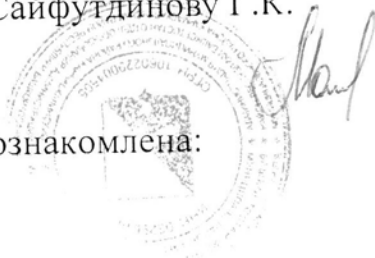
3.2.4. По направлению соответствия выбранных специальностей

обучающимися ПОО и ОО ВО потребности рынка труда:

- Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 4.1. До 20 марта 2022 года обеспечить:
- Проведение мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- 4.2. Главному инспектору по кадрам Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Буйловой Н.Н. до 25 июня 2022 года обеспечить:
- Сбор и обработку, в том числе с использованием информационных систем и технологий, информации по общеобразовательным организациям;
 - Организовать сбор и обобщение, в том числе с использованием информационных систем и технологий, успешных управленческих практик по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - По результатам мониторинга провести анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - Подведение итогов мониторингов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - По результатам анализа подготовить методические рекомендации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по всем показателям мониторинга для общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район, а также адресные рекомендации по использованию успешных практик;
 - До 31 мая 2022 года предоставить аналитические справки, отчёты, материалы по итогам проведённых мониторингов системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.
5. Результаты мониторинга использовать для оказания помощи обучающимся и их родителям, связанную с профессиональным становлением, ориентировании при выборе профиля обучения.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую ИМЦ Сайфутдинову Г.К.

Начальник

С приказом ознакомлена:



А.В. Матвеев