

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу начальника Отдела  
образования  
от 17.08.2022 года № 414

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам организации работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся за 2021-2022 учебный  
год

(анализ эффективности реализуемых мер и мероприятий)

На основании приказа по Отделу образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 14.02.2022 года № 66 проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, по итогам которого приняты меры, управленческие решения по устранению выявленных дефицитов.

Для анализа эффективности принятых мер и управленческих решений, в период с 01 июля по 15 августа 2022 года был осуществлён мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

По итогам мониторинга сделаны *следующие выводы*:

Рассматривая итоги организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан ориентировались на цель – определить эффективность организуемой деятельности по следующим показателям, представленным ниже:

4.1. По треку «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»

По треку «Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования.

4.1.1. По направлению проведению ранней профориентации обучающихся:

- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР сформировано полностью;
- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР

сформировано частично (2 или 1 балла)

- доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроКТОрия»;
- доля ОО, имеющих предпрофильные классы основного общего образования;
- доля обучающихся общего образования, посетивших Дни открытых дверей, организованных ОО СПО и ВО.

4.1.2. По выявлению предпочтений, обучающихся ОО, СОО в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся ОО и СОО, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;
- доля обучающихся ОО и СОО, принявших участие в региональных проектах «Возможности в эфире», Онлайн-марафон «ПРОКОЛЛЕДЖ», профориентационный лагерь, PROF1 ДИАЛОГ, деловая игра «PROF БАТТЛ», проект «PROF СПЕДА».

4.1.3. По направлению сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО, СОО (в том числе с ОБЗ);

- доля обучающихся ОО и СОО (в том числе с ОБЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- доля профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения или дополнительного образования обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с использованием инфраструктуры партнеров-работодателей отобранного количества профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательную траекторию «школа-вуз-предприятие».

4.1.4. По направлению выбора профессии обучающимися ОО, СОО:

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;
- Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на производстве;
- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной

ориентации;

- доля обучающихся (школьники), принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»);

4.1.5. По направлению эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

- Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.

4.1.6. По направлению успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

- доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

4.2. По треку «Совершенствование структуры среднего профессионального образования»:

4.2.1. По направлению соответствия специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности:

- доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после окончания;
- доля выпускников с ОВЗ профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО.

4.2.2. По направлению учёта обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО по специальности:

- доля выпускников школ с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО;
- доля выпускников школ с ОВЗ, поступивших в ПОО с целевым направлением;
- доля обучающихся с ОВЗ, не завершивших обучение в ПОО;
- доля ОО СПО, реализующих адаптированные программы;
- доля ОО СПО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;
- доля обучающихся (студенты), принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

4.2.3. По направлению по учёту обучающихся, поступивших в ПОО Республики Башкортостан:

- Доля выпускников ООО и СОО, поступивших в ОО СПО Республики Башкортостан

4.2.4. По направлению соответствия выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребности рынка труда:

- Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования.

**Были проведены следующие мероприятия:**

- направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности;
- по проведению профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, в том числе с учётом межведомственного взаимодействия;
- мероприятия, направленные на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации с привлечением работодателей;
- для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

**Участниками мероприятий** были определены:

1. Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, специалисты которого планировали, координировали, контролировали и корректировали осуществляемую деятельность в общеобразовательных организациях;
2. Педагоги образовательных организации осуществляли организацию и проведение мероприятий для обучающихся 1-11-х классов;
3. Обучающиеся с 1 по 11-е классы.

**Формами проведения** мероприятий были:

1. Классные часы;
2. Беседы;
3. Экскурсии;
4. Викторины;
5. Профориентационные уроки,
6. Тематические встречи;
7. Встречи с представителями вузов и ссузов, выпускниками школ.

В качестве положительного аспекта в рамках направления ранняя профориентационная работа было рекомендовано использовать опыт работы МОБУ СОШ д.Кабаково по использованию успешной практики по теме «О работе сетевого взаимодействия Школа-ВУЗ-Предприятие».

**Несмотря** на значительное количество профориентационных мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях примерно 30 % носят пассивный характер, т. е. это – классные часы, беседы,

консультации, просмотры видеофильмов и другие и недостаточно используются современные формы – квесты, кейсы, мастер – классы.

*Требуется* внимания организация работы по определению профилей обучения и выбору специальностей в ссузы и вузы исходя из профиля, осваиваемого в школе. Отмечена недостаточная работа в муниципальном районе работа по данному направлению, с позиции формирования профессионального самоопределения и расширения спектра социальных партнёров для взаимодействия.

*Не определяется* в общеобразовательных организациях эффективность профориентации по итогам учебного года.

#### ***Факторы, влияющие на результат:***

1. Низкую долю обучающихся по некоторым показателям мы связываем с невысоким уровнем профкомпетентности педагогических работников в этом направлении. По итогам дополнительного исследования было установлено, что курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в 2020-2021 учебном году педагоги не проходили, одной из причин руководители общеобразовательных организаций называют ограничения из-за коронавирусной инфекции, но курсы повышения квалификации организовывались и в дистанционном режиме.
2. У педагогов отмечается небольшая активность и недостаточный уровень компетентности по профориентационному направлению, из-за высокой загруженности педагогов и внутреннего совмещения должностей.
3. Не закрепления в локальных актах и нормативных актах критериев и показателей эффективности по профориентации.

#### **Заключение об эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявили эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан и привели к корректировке имеющихся и постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Результатом эффективности принятых мер в 2022 году по сравнению с прошлым годом является участие обучающихся СОО на Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (в онлайн режиме) – 70 % от общего количества обучающихся СОО.

Если в 2020-2021 учебном году в связи с низкой скоростью Интернета обучающиеся трёх школ не имели возможности участвовать в онлайн – режиме на открытых уроках – ООШ д.Старошареево, ООШ д.Карламан и МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы, то в 2021-2022 учебном году все 20 школ с 12 филиалами муниципального района Кармаскалинский район приняли участие.

В 2022 году в предпрофильное обучение включены агроклассы и класс кадетов, IT–класс.

Подготовлен проект приказа по Отделу образования об открытии с 01 сентября 2022 года классы информационно – технологической направленности «IT–класс» с 9 по 11 классы в следующих общеобразовательных организациях:

МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ д.Кабаково и МОБУ СОШ с.Прибельский.

Разработан и утвержден приказом по Отделу образования от 30.08.2022 года № 428 «План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2022-2024 годы».

План мероприятий («Дорожная карта») разработан в целях содействия с Планом мероприятий по развитию в республике профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2024 годы, утвержденное распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 9 декабря 2020 года № 1266-р.

Подготовила: Буйлова Н.Н., главный инспектор





**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА № 2**  
**по выявлению предпочтений, обучающихся ООО, СОО в области**  
**профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях**  
**муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан**  
**за 2021-2022 учебный год**

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования муниципального района Кармаскалинский район, данные мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, информационно – аналитические данные Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Был проведён анализ по перечисленным ниже показателям и сделаны выводы по каждому из них.

В мониторинге приняли участие 20 (12 филиалов) общеобразовательное учреждение муниципального района Кармаскалинский район.

**Показатели мониторинга систем оценки работы по самоопределению и**  
**профессиональной ориентации обучающихся муниципального района**  
**Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

*Трек 1*

*по выявлению предпочтений, обучающихся ООО, СОО в области*  
*профессиональной ориентации*

№	Критерии	Показатели	Результативность
1	Доля обучающихся ООО и СОО, прошедших профессиональную диагностику	Количество обучающихся ООО и СОО, прошедших профессиональную диагностику, общее количество обучающихся ООО и СОО	7,4 %
2	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолжающих обучение к общему количеству обучающихся 9 классов	2,5 %
3	Доля обучающихся ООО и СОО, принявших участие в	Количество обучающихся ООО и СОО, принявших	4,3 %

<p>региональных проектах «Возможности в эфире», Онлайн – марафон, «PRO КОЛЛЕДЖ», профориентационный лагерь, деловая игра «PROF БАТЛ», «PROF СРЕДА»</p>	<p>участие в региональных проектах, к общему количеству обучающихся ООО и СОО</p>	
--	---	--

В муниципальном районе Кармаскалинский район реализуется программа «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2019-2024 годы», разработчиком которой является Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

В рамках этой программы осуществляется:

- Проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 –х классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии;
  - Оказание методической и консультативной помощи специалистам общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу.
- 1. Доля обучающихся ООО и СОО, прошедших профессиональную диагностику.**

В общеобразовательных организациях проводятся индивидуальное и групповые консультации обучающихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем, обучающихся по профориентации.

Доля обучающихся основного общего и среднего общего образования, охваченных и прошедших профессиональную диагностику – 7,4 %.

В 2022 году 220 обучающихся МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы, МОБУ гимназия с. Кармаскалы прошли профессиональную диагностику на мультимедийной выставке- практикуме на базе Исторического парка «Россия -Моя история» в г. Уфа.

Ежегодно для обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций на базе Отдела ГКУ Центральный межрайонный центр занятости населения по Кармаскалинскому району организовывали прохождение профессиональной диагностики. В связи с развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 в 2022 году профессиональную диагностику не проводили.

- 2. Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.**



Доля среди обучающихся 9-х классов прошедших профессиональную диагностику составляет 2,5 %.

**3. Доля обучающихся ООО и СОО, принявших участие в региональных проектах «Возможности в эфире», Онлайн – марафон, «PRO КОЛЛЕДЖ», профориентационный лагерь, деловая игра «PROF БАТЛ», «PROF СРЕДА»**

№	Наименование общеобразовательных учреждений	Общее количество принявших участие в марафоне
1	МОБУ СОШ с.Прибельский	16
2	МОБУ СОШ с.Подлубово	3
3	МОБУ СОШ д.Сахаево	3
4	МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь	1
5	МОБУ СОШ д.Савалеево	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>

В муниципальном районе Кармаскалинский район в целях развития кадрового потенциала, вовлечения школьников и их родителей в вопросы осознанного выбора будущей профессии обучающиеся 5 школ –приняли участие в онлайн-марафоне для родителей и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессионального самоопределения онлайн-марафоне «PROколледж», где они узнали об истории, инфраструктуре колледжей, конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях и специальностях.

В целях содействия профессиональному самоопределению учащихся обучающиеся из 5 общеобразовательных организаций приняли участие в online-марафон «Профи-FEST».

№	Наименование общеобразовательных учреждений	Общее количество принявших участие в марафоне
1	МОБУ СОШ с.Прибельский	20
2	МОБУ СОШ с.Кабаково	20
3	МОБУ СОШ с. Бекетово	20
4	МОБУ СОШ гимназия с. Кармаскалы	20
5	МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО и СОО сформированы **следующие предложения:**

*1.1. Для Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан:*

- Усилить контроль за деятельности общеобразовательных организаций по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- Требуется внимание организация работы по диагностике предпочтений на раннем этапе самоопределения с 5 класса для последующей организации предпрофильного обучения;
- Осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями.
- Продолжить работу с Отделом ГКУ Центральный межрайонный центр занятости населения по Кармаскалинскому району по прохождению профессиональной диагностики в с. Кармаскалы.

1.2. *Для общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район:*

- Всем общеобразовательным организациям района провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО (8-9 классы) и СОО (10-11 классы) и охвату профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в Планы профориентационной работы на 2022 – 2023 учебный год;
- Руководителям общеобразовательных школ усилить работу по участию обучающихся ООО и СОО в региональных проектах «Возможности в эфире», Онлайн – марафон, «PRO КОЛЛЕДЖ», профориентационном лагере, деловых играх «PROF БАТЛ», «PROF СРЕДА»;
- Внедрять активные формы работы с обучающимися по личностному и профессиональному самоопределению в урочную и внеурочную деятельность;
- При организации профориентационных мероприятий необходимо максимально использовать возможности региональных интернет ресурсов Республики Башкортостан;
- Организовать консультации для выпускников по выбору профиля дальнейшего обучения.

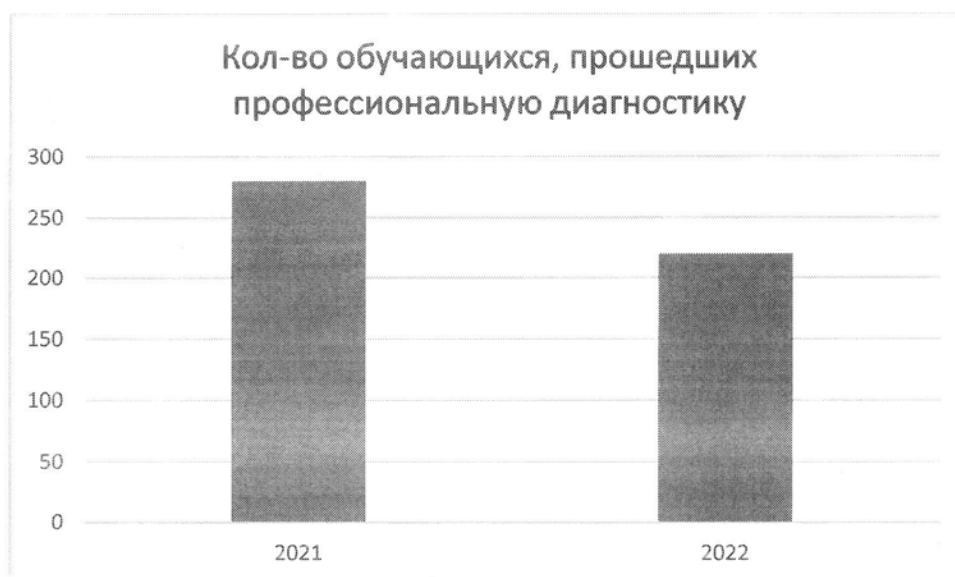
*Для педагогов – психологов общеобразовательных организаций:*

- оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением обучающихся, помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий, проводить индивидуальные консультации по результатам тестирования, знакомить родителей с результатами исследования (индивидуальное по запросу);
- создавать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу, стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению, организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

## Динамика

В целях анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности СОО был проведён сравнительный анализ с 2021 годом для установления динамики работы по этому направлению.

	2021	2022
<b>Количество обучающихся СОО, ООО прошедших профессиональную диагностику, общее количество обучающихся ООО и СОО</b>	7,6 % (280 человек)	7,4 % (220 человек)



Из таблицы, видно, что по сравнению с 2021 годом видно, что в 2022 году, к сожалению, количество обучающихся прошедших профессиональную диагностику уменьшилось на 60 человек.

Одной из причин является ограничения, введённые в связи с коронавирусом. В 2022-2023 учебном году перед Отделом образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан одной из задач по профориентационной работе с обучающимися среднего общего звена стоит:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в профессиональной диагностике.
- возобновить работу по прохождению профессиональной диагностики для обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций на базе Отдела ГКУ Центральный межрайонный центр занятости населения по Кармаскалинскому району.

Справку подготовила: Буйлова Н.Н., главный инспектор