УТВЕРЖДЁН

 приказом начальника Отдела образования

 от 14.07.2021 года № 378

Аналитический отчет по результатам мониторинга показателей по

сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной

ориентации обучающихся муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

В рамках исполнения муниципального программы «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2019-2024 годы» был проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организации района.

**Цель мониторинга** - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Мониторинг** осуществлялся на основе:

* информации региональных и муниципальных баз данных;
* данных форм федерального статистического наблюдения;
* официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
* данных образовательных организаций.

В качестве **источников информации** при проведении использовался:

* анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках;
* статистические данные образовательных организаций,
* данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирование обучающихся и др.

При осуществлении сбора и обработки информации:

* выборочный метод, документарный анализ и др.

Участниками Мониторинга являются:

* Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;
* образовательные организации, расположенные на территории муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

**Отдел образования**:

* организатор проведения Мониторинга;
* осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
* разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
* формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
* выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности вопросам организации работы по самоопределению и ориентации обучающихся.

**Образовательные организации**:

* выступают в качестве объекта Мониторинга;
* предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
* осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

Мониторинг был направлен на получение информации о муниципальных показателях:

* + 1. По проведению ранней профориентации обучающихся.
		2. по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
		3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
		4. По учёту обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
		5. По учёту обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;
		6. По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
		7. По взаимодействию с учреждениями/ предприятиями;
		8. По взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования;
		9. По учёту выявленных потребностей рынка труда региона.

**4.5.1. По проведению ранней профориентации обучающихся:**

 С целью формирование осознанности и способности к выбору все обучающихся муниципального района Кармаскалинский район включены в реализацию региональных проектов профориентационной направленности:

«Успех каждого ребёнка» по реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по организации участия обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район в открытых онлайн – уроках «ПроеКТОриЯ».

 Общее количество участников – 1 476 в процентном отношении от общего количества обучающихся – 23%. От общего количества обучающихся с 8 по 11 классы – 100%.

 На Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (в онлайн режиме) - 3402, 55% от общего количества обучающихся. В связи с низкой скоростью Интернета обучающиеся следующих школ не имеют возможности участвовать в онлайн – режиме на открытых уроках – ООШ д.Старошареево, ООШ д.Карламан и МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы.

 **В 2020 году** в 11 из 21 общеобразовательных учреждениях реализовался профориентационный проект «Билет в будущее»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество обучающихся |
|  |  | Прошли тестирование | Прошли професиональные пробы |
| 1. | МОБУ СОШ с.Бекетово | 25 | 20 |
| 2. | МОБУ СОШ с.Ефремкино | 25 | 15 |
| 3. | МОБУ СОШ д.Кабаково | 50 | 35 |
| 4. | МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с.Кармаскалы | 50 | 35 |
| 5. | МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы | 50 | 35 |
| 6. | МОБУ гимназия с.Кармаскалы | 50 | 30 |
| 7. | МОБУ СОШ д.Константиновка | 25 | 15 |
| 8. | МОБУ СОШ с.Прибельский | 50 | 35 |
| 9. | МОБУ СОШ д.Савалеево | 20 | 15 |
| 10. | МОБУ СОШ д.Сахаево | 20 | 15 |
| 11 | МОБУ СОШ д.Улукулево | 50 | 30 |

 ИТОГО: 415 обучающихся прошли онлайн – анкетирование и онлайн – тестирование по 3 этапам.

 280 обучающихся прошли профессиональные пробы.

**4.5.2. По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации.**

 Муниципальный показатель доли выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в средние профессиональные учебные заведения Республики Башкортостан составил 54,8%.

 Доля выпускников 11-х классов района, получивших среднее общее образование и поступивших в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения, составил 0,005%, от общей численности выпускников,

получивших среднее общее образование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников  | Поступившие в высшие учебные заведения Республики Башкортостан | Поступившие в высшие учебные заведения за пределами Республики Башкортостан |
| 192 | 94 (48,95%) | 22 (11,45) |

Из таблицы видно, что в муниципальном районе Кармаскалинский район доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в высших профессиональных учебных заведениях Республики Башкортостан, составил 48,95%. За пределами Республики Башкортостан – 11,45%.

 Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступившие в средние профессиональные учебные заведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников  | Поступившие в средние профессиональные учебные заведения Республики Башкортостан | Поступившие в средние профессиональные учебные заведения за пределами Республики Башкортостан |
| 541 | 320 | 4 |

 Из таблицы видно, что в муниципальном районе Кармаскалинский район доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в средних профессиональных учебных заведениях Республики Башкортостан, составил 0,59%. За пределами Республики Башкортостан – 0,007%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, составила 0,40%.

**4.5.3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.**

 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся определяется через количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (профилю обучения) естественнонаучной направленности, а также через количество обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности.

 Охват детей дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности наблюдается только в одной школе района – МОБУ СОШ с.Прибельский.

В МОБУ СОШ с. Прибельский в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году было организовано профильное обучение. На основе изучения образовательных запросов учащихся и их родителей, и собственных возможностей была открыта подгруппа с химико-биологическим профилем обучения.   В профильный класс принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзаменам по выбору, соответствующим профилю обучения. 11 обучающихся подгруппы профильного обучения углубленно изучали химию и биологию.

Во внеурочное время обучающиеся профильной подгруппы принимали активное участие в конкурсах, турнирах, олимпиадах по химии и биологии на муниципальном, региональном и Всероссийских уровнях, занимая призовые места.

Успешно сдав экзамены ГИА, выпускники профильной группы зачислены в бюджетные группы лучших ВУЗов нашей республики (БашГУ, УГНТУ, БГМУ) по профилю изучаемых в школе предметов, 100%. Все 11 выпускников сдавали предметы по профилю – биологию и химии. Сдали все.

**4.5.4. По учёту обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения.**

Успешно сдав экзамены ГИА, выпускники профильной группы МОБУ СОШ с.Прибельский зачислены в бюджетные группы лучших ВУЗов нашей республики (БашГУ, УГНТУ, БГМУ) по профилю изучаемых в школе предметов, 100%.

Все 11 выпускников сдавали предметы по профилю – биологию и химии.

**4.5.5. По учёту обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения.**

 Успешно сдав экзамены ГИА, выпускники профильной группы МОБУ СОШ с.Прибельский зачислены в бюджетные группы лучших ВУЗов нашей республики (БашГУ, УГНТУ, БГМУ) по профилю изучаемых в школе предметов, 100%.

**4.5.6. По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.**

С необходимостью выбора профессии рано или поздно сталкивается почти каждый человек. Особенно тяжело сделать его людям, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Самоопределение для детей с нарушениями развития – серьезная проблема, так как в большинстве случаев родители, близкие и даже педагоги не знают, как им помочь в этом. Чтобы выяснить, какой вид деятельности лучше подойдет такому ребенку, нужна грамотная профессиональная ориентация инвалидов. Необходимо прямо с первого класса приступать к формированию у него профессиональной мотивации.

**Количество детей ОВЗ и детей – инвалидов, участников профориентационных образовательных мероприятий в общеобразовательных организациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Количество** | **% от общего количества** |
| 1 | Всего обучается в муниципальном районе, из них | 6 167 |  |
| 1.1. | - дети с ОВЗ, включая детей - инвалидов | 352 | 5,7 |
| 2. | Количество обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них:**уровень начального звена:** | 2775 |  |
| 2.1 | - дети с ОВЗ, включая детей - инвалидов | 113 | 4,07 |
|  | **уровень основного звена**: | 3014 |  |
| 2.2 | - дети с ОВЗ, включая детей - инвалидов | 239 | 7,9 |
|  | **уровень среднего звена:** | 404 |  |
| 2.3 | - дети с ОВЗ, включая детей - инвалидов | 2 | 0,49 |

4.5.7. **Формирование у школьников компетенций, востребованных в современной социальной жизни и региональной экономике,** ведется в рамках сотрудничества с предприятиями и организациями**.**

Из 21 общеобразовательной организации лишь одна (0,047) общеобразовательная организация муниципального района Кармаскалинский район заключила 2 соглашения с предприятиями договора о сотрудничестве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование общеобразовательного учреждения | Наименование предприятия |
| 1 | МОБУ СОШ д.Кабаково | 1.АО «Петербургский тракторный завод» - дочернее предприятие ОАО «Кировский завод» 2.КПХ «Гильмияров» |

В рамках профессиональной ориентации и временному трудоустройству обучающихся общеобразовательных организаций руководители общеобразовательных организаций ежегодно заключали договора с Отделом ГКУ Центральный межрайонный центр занятости населения по Кармаскалинскому району. Предметом которого является организация и проведение временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, обучающихся на территории муниципального района Кармаскалинский район в свободное от учёбы время для обеспечения временной занятости и дополнительной социальной поддержки.

В 2020 году реализация проекта временно приостановлена в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

В рабочем порядке осуществляется взаимодействие на ярмарках профессий и других профориентационных мероприятий.

В рамках профориентационной работы с обучающимися проводят просветительские мероприятия для родителей совместно с сотрудниками с целью ознакомления родителей с проектами, направленными на повышение уровня трудоустройства инвалидов.

* + 1. **По взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.**

 При осуществлении работы **по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся** руководители общеобразовательных организаций взаимодействуют с различными организациями и предприятиями. 3 общеобразовательных организаций (25%) имеют заключённые договора или соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями высшего профессионального образования, расположенные в г.Уфе Республики Башкортостан и в г.Москва. Предметом данных соглашений является, в частности, работа по профессиональной ориентации обучающихся.

Спектр направлений профессиональной подготовки реализуемых общеобразовательными учреждениями высшего профессионального образования, с которыми заключены договора или соглашения о сотрудничестве:

* специальности педагогического профиля - ФГБОУ Башкирский государственный педагогический университет им М.Акмуллы;
* специальности пищевой промышленности – ФГБОУ Московский государственный университет пищевых технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование общеобразовательной организации | Наименование высшего учебного заведения |
| 1. | МОБУ СОШ д.Кабаково | ФГБОУ «БГПУ им.М.Акмуллы» |
| 2. | МОБУ гимназия с.Кармаскалы | ФГБОУ «БГПУ им.М.Акмуллы» |
| 3. | МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы | ФГБОУ «БГПУ им.М.Акмуллы» |
| 4. | МОБУ СОШ д.Кабаково | ФГБОУ «Московский государственный университет пищевых технологий» |
| 5. | МОБУ СОШ д.Кабаково | ФГБОУ «БГАУ» |

К сожалению из 21 общеобразовательной организации на наличие договоров (соглашений) о взаимодействии указали только 25% из 100%, причем из них - МОБУ СОШ д.Кабаково имеет данных договоров (соглашений) 3.

* + 1. **По учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.**

 Педагогами внутри школ обычно используются различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия и др. 96%

обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального района охвачены данными мероприятиями.

2 обучающихся (МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с.Кармаскалы, МОБУ гимназия с.Кармаскалы) принимали участие на региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г.Уфа.

Обучающиеся МОБУ СОШ с.Прибельский и МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с.Кармаскалы принимали участие на VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в г.Уфе, обучающаяся из МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с.Кармаскалы стали призёром и участвовала на срезе для призёров VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан – 2021по компетенции «технологии моды. Юниоры (возрастная группа 12-14 лет).

**Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие**

**выводы:**

1. В общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинкий район Республики Башкортостан ведется работа по

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, но только у 60% респондентов она выполняется регулярно согласно программе, плана или модели профориентационной работы. В остальных общеобразовательных организациях данная система отсутствует, и работа представлена в виде разовых мероприятий, которые проводятся периодически от случая к случаю.

1. Работа по сопровождению профессионального самоопределения

обучающихся общеобразовательных организаций проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы, чаще всего это единичные занятия.

Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно.

1. На недостаточном уровне используются возможности Всероссийских

профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

3 Данные мониторинга подтверждают наиболее актуальную проблему в

профориентационной работе – это отсутствие межведомственного взаимодействия и координации деятельности региональной системы образования с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости.

4. Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий

является организация профессиональных проб для обучающихся на базе

профессиональных образовательных организаций и предприятий. Проба – это локальная, но реальная встреча с профессией. Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, развеять мифы, убрать барьеры.

Пробы, которые проводятся на базе профессиональных образовательных

организаций и предприятий, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям.

В роли наставников при проведении проб выступают специалисты

профессиональных образовательных организаций и предприятий, которые могут дать исчерпывающую информацию по данной профессии.

5 Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального

самоопределения обучающихся ОО необходимы подготовленные кадры, а в

большинстве организаций отсутствует педагог-психолог или другой специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению. Только 5 6 школах района в штате есть педагоги – психологи. Главный принцип, заложенный в подготовку педагогических работников по профориентационной работе, заключается в формировании знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда в регионе, о методах, путях и средствах осуществления сопровождения профессионального самоопределения через образовательный процесс.

С точки зрения организации работы нет ни одной общеобразовательной организации где возможно было бы в штатном расписании выделить отдельную единицу для реализации профориентационной работы, в первую очередь необходимо назначение ответственного, который будет осуществлять эту деятельность, в основном это – заместители директора по воспитательной работе.

 **Анализ результатов данного мониторинга показал**, что в настоящее время состояние сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования в муниципальном районе Кармаскалинский район ведётся. Ситуация отличается по различным образовательным учреждениям.

 Важно отметить, что формирование способности к профессиональному

самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей

образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к

профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых

образовательных стандартов.