

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ
ҠЫРМЫҢКАЛЫ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ҲАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
(Мәғариф бүлеге)



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(Отдел образования)

БОЙОРОК

16 март 2021 й.

№ 180

ПРИКАЗ

16 марта 2021 г.

Об утверждении

С целью подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к осознанному профессиональному выбору, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1.1. Аналитическую справку по результатам мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район за 2020 год. (Приложение 1);
- 1.2. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений. (Приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа главного инспектора кадрам Буйлову Н.Н.

Приложения: 1. на 3 л. в 1 экз.

2. на 3 л. в 1 экз.

Начальник

С приказом ознакомлена:

Исбабаева Г.М. (Буйлов Н.Н.)

Г.М. Исанба

Утверждена приказом
начальника Отдела образования
от 16.03.2021 года № 180

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга деятельности по
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
в общеобразовательных организациях муниципального района
Кармаскалинский район за
2020 год**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации, учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору. Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2019-2024 годы и Планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа была организована в 2020 году во всех 20 общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется **по следующим направлениям:**

1. Организационная работа в образовательной организации:
 - в 20 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
 - анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 20 учреждениях (100%);
 - общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год

разработан в 20 учреждениях (100%);

- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 20 учреждениях (100%);
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 20 организаций (100%);

2 Работа с педагогическими кадрами:

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 20 организациях (100%).

3 Работа с родителями:

- в 15 учреждениях (71%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 20 учреждениях (100%);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 20 учреждениях в режиме онлайн (100%).

4 Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем, учащихся по профориентации – 9 учреждений;
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 20 организаций (100%);
- ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» и «Компьютер и я», его посещают 40 обучающихся.

Обучающиеся школ (635 чел.- 35%) района приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, акции «Неделя без турникетов», в едином профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
 2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.
- Однако, наряду с положительными результатами работы по

профориентации, имеются и отрицательные стороны, и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч, обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Подготовила: Буйлова Н.Н., главный инспектор по кадрам

