



**БОЙ ОРОК**

26 май 2023 й.

№ 333

**ПРИКАЗ**

26 мая 2023 г.

**По улучшению материально-технического состояния школ с низкими образовательными результатами**

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15 января 2016 г. № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» "Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»), в целях содействия улучшению материально-технического состояния школ с рисковым профилем «низкий уровень оснащения школ», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу («дорожную карту») оказания материальной и финансовой помощи школам с низкими образовательными результатами обучения в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций, отнесённым к категории школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), Исламгулову И.И. (МОБУ СОШ с.Адзитарово), Саяхетдиновой Р.В.(МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова д.Старые Киешки) внести корректировки в программы антирисковых мер с учетом мероприятий, включенных в Программу («дорожной карты») оказания материальной и финансовой помощи школам с низкими образовательными результатами обучения в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан.
3. Муниципальному координатору по работе со школами с низкими образовательными результатами Валиевой Ю.А. проанализировать внесение общеобразовательными организациями корректировок и изменений в программы антирисковых мер.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую ИМЦ Сайфутдинову Г.К.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник



А.В. Матвеев

Приложение 1

**ПРОГРАММА («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
оказания материальной и финансовой помощи школам  
с низкими образовательными результатами обучения**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат выполнения мероприятия
1.	Участие общеобразовательных организаций, для которых определен статус ШНОР, в реализации приоритетного регионального проекта, направленного на реализацию мероприятий по модернизации школьной системы образования Республики Башкортостан	Отдел образования Общеобразовательные организации	Согласно графику	Включение в список учреждений, в зданиях которых будет производиться капитальный ремонт
2.	Участие общеобразовательных организаций, для которых определен статус ШНОР, в конкурсных отборах на выделение субсидий для улучшения материально-технических условий общеобразовательной организации и на совершенствование учебно-воспитательного процесса	Отдел образования Общеобразовательные организации	Согласно конкурсному отбору	Выделение субсидий на для улучшение материально-технических условий общеобразовательной организации и на совершенствование учебно-воспитательного процесса
3.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций, для которых определен статус ШНОР, в конкурсном отборе школьного инициативного бюджетирования, направленного на вовлечение школьного сообщества в принятие бюджетных решений для развития школьной территории и инфраструктуры	Отдел образования Общеобразовательные организации	Согласно конкурсному отбору	Выделение денежных средств для развития школьной территории и инфраструктуры
4.	Оборудование учебных кабинетов и иных помещений для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями	Отдел образования Общеобразовательные организации	По потребности	Оснащённость учебных кабинетов и иных помещений для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями

5.	Создание условий доступа и получения качественного образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования Общеобразовательные организации	По потребности	Оборудование входной группы, учебных кабинетов и помещений для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья
6.	Обеспечение средствами обучения и воспитания (печатные: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, справочная художественная и научная литература; наглядные: плакаты, настенные иллюстрации/карты, магнитные/демонстрационные доски; демонстрационные учебные приборы: стенды, муляжи, гербарии, микроскопы, лабораторные приборы; спортивное оборудование и инвентарь, соответствующий требованиям ФГОС; цифровые, аудиовизуальные, мультимедийные образовательные ресурсы)	Отдел образования Общеобразовательные организации	По мере необходимости	Оснащенность средствами обучения и воспитания
7.	Оснащение зон для занятий спорта	Отдел образования Общеобразовательные организации	По потребности	Созданы зоны для занятий спорта
8.	Заключение договоров общеобразовательных организаций, для которых определен статус ШНОР, с учреждениями дополнительного профессионального образования для организации курсов повышения квалификации педагогов ШНОР согласно рисковому профилям	Отдел образования Общеобразовательные организации	По мере необходимости	Повышение квалификации педагогов

9.	<p>Проведение аудита в ШНОР: Содержание сайта общеобразовательной организации по вопросам подготовки к ГИА</p> <p>Анализ соответствия ситуации в ОО данным самоанализа (самодиагностики)</p> <p>Учет в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков</p> <p>Наличие у педагогов индивидуализированных карт подготовки к ГИА</p>	Муниципальный координатор, кураторы ШНОР	Февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	Проведен тематический аудит соответствия ситуации в ОО данным самоанализа (самодиагностики) и учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков, наличие у педагогов индивидуализированных карт подготовки к ГИА
10.	Осуществление контроля за разработкой программ перехода ШНОР в режим эффективного функционирования и развития	Муниципальный координатор, кураторы ШНОР	Январь- февраль	Контроль за разработкой программ перехода ШНОР в режим эффективного функционирования и развития Справка по результатам контроля за разработкой программ перехода ШНОР в режим эффективного функционирования и развития
11.	Улучшение материально-технического состояния школ в случае выявленной необходимости	Руководители ОО	В течение года	Улучшено ресурсное обеспечение школы для качественной организации образовательного процесса, уточнено муниципальное задание ОО

## 2. Организационный блок

### (оптимизация сопровождения школ для качественной организации образовательного процесса)

1.	Проведение анализа программ развития, образовательных программ ШНОР	Муниципальный координатор, кураторы ШНОР	Февраль	Внесены изменения в Программы развития ОО, рабочие программы педагогов, направленные на повышение уровня результативности школьных достижений детей и обеспечение качества обучения
2.	Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования образовательных организаций, показавших низкие результаты	Муниципальный координатор	Январь	Составлена аналитическая записка по результатам выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов
3.	Подготовка персонализированных планов восполнения профессиональных дефицитов для	Руководители ОО	Январь	Повышение профессиональной компетентности руководителей и учителей-

	управленческих команд и учителей-предметников ШНОР			предметников ШНОР
4.	Мониторинг результатов ШНОР: анализ выполнения заданий ВПР, ГИА по учебным предметам	Отдел образования Общеобразовательные организации	Январь	Подготовлены аналитические материалы для определения продвижения ШНОР
5.	Мониторинг участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ВПР, НИКО) и анализ результатов	Отдел образования Общеобразовательные организации	Согласно графику Министерства просвещения РФ, МОН РБ	Мониторинг участия ШНОР в оценочных процедурах. Аналитическая справка по результатам оценочных процедур
<b>3. Информационно-методический блок</b>				
<b>(профессиональное развитие педагогических и административных команд ШНОР)</b>				
1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ШНОР по вопросам повышения качества образования	ИМЦ	Согласно плану работы управления образования	Повышение компетентности руководителей ШНОР профессиональной ШНОР

2.	<p>Деятельность муниципальной кадрового резерва: Школы</p> <p>Система работы школы с низкими образовательными результатами</p> <p>Организация командной работы администрации в условиях развития общеобразовательной организации</p> <p>Контрольно-аналитическая деятельность общеобразовательной организации в период перехода в режим эффективного функционирования и развития</p> <p>Совершенствование системы мероприятий по индивидуальному сопровождению детей с пониженной мотивацией к обучению</p> <p>ВСОКО как механизм управления качеством образовательной деятельности</p> <p>Роль общеобразовательной организации в профессиональном самоопределении школьников для дальнейшей их эффективной самореализации в жизни</p>	ИМЦ	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	Утвержден план работы резерва	элы кадрового
----	--	-----	--	-------------------------------	---------------

3.	Организация стажировок для управленческих команд и педагогических работников, проведение мастер-классов по управлению образовательной системой, деятельность муниципальных наставников для управленческих команд и педагогических работников ШНОР	ИМЦ	Один раз в семестр	Повышение компетентности педагогических работников ШНОР и профессиональной руководителей
4.	Создание информационного раздела на сайте Отдела образования и общеобразовательных организаций по работе со ШНОР	ИМЦ	Январь	Создан информационный раздел на сайте УО, систематическое обновление информации
5.	Участие учителей-предметников ШНОР в конкурсах профессионального мастерства	Отдел образования Общеобразовательные организации	Октябрь-ноябрь, март	Повышение компетентности учителей-предметников ШНОР
6.	Участие учителей-предметников в проведении процедуры ОГЭ, ЕГЭ	Отдел образования Общеобразовательные организации	Ежегодно, согласно региональному календарю мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Повышение профессиональных, предметных компетенций учителей-предметников

7.	Проведение индивидуальных консультаций для учителей-предметников ШНОР	ИМЦ	По запросу	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций учителей-предметников
----	---	-----	------------	--