



БОЙОРОК

24 сентябрь 2021 й.

№482

ПРИКАЗ

24 сентября 2021 г.

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»),
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

В целях содействия повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 1869 от 20.09.2021 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.
2. Ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности назначит методистов ИМЦ Бикишеву Риму Ильшатовну и Гайсину Азалию Азатовну.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Заведующую ИМЦ Отдела образования Сайфутдинову Г.К.

Приложение: 1. на 5 л. в 1 экз.

Начальник
С приказом ознакомлены



Г.М.Исанбаева

Сайфутдинов Г.К.

Приложение к приказу Отдела образования
№482 от «24» сентября 2021 г.

План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение			
1.	Разработка и утверждение муниципальных планов («Дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2021/2022	Сентябрь 2021	Отдел образования
2.	Определение муниципальных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Отдел образования
3.	Разработка и утверждение планов общеобразовательных учреждений («Дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных	Сентябрь 2021	Общеобразовательные учреждения (далее - ОУ)

организаций на 2021/2022			
4.	Определение школьных координаторов, обеспечение интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021	ОУ
5.	Внесение изменений в локальные акты ОУ, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Октябрь 2021	ОУ
Научно-методическое обеспечение			
6.	Заседания районных методических объединений, руководителей общеобразовательных учреждений и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными учреждениями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Отдел образования, ОУ
7.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Отдел образования, ОУ

8. Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными учреждениями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021	ОУ
9. Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021	ОУ
10. Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели) в рамках семинаров по предметам.	В течение года	ОУ
Организационное обеспечение		
11. Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2021	Отдел образования

12. Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ОУ
13. Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (Читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2021	ОУ
Аналитическое обеспечение		
14. Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Отдел образования, ОУ
15. Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2022	ОУ

Информационное обеспечение			
16.	Размещение на официальном сайте Отдела образования, информации о функциональной грамотности	В течение года	Отдел образования



БОЙОРОК

29 ноябрь 2021 й.

№ 578

ПРИКАЗ

29 ноября 2021 г.

О мерах по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В рамках реализации национального проекта «Образование» в Российской Федерации осуществляется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Определить ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

2. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на 2021/2022 учебный год, включив в него общеобразовательные события соответствующей тематики, мероприятия по мониторингу реализации плана, а также учесть мероприятия муниципального и Регионального плана, обеспечить актуализацию планов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (срок - до 10 декабря 2021 года).

3. Сформировать базы данных обучающихся 7 – 9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7 – 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальная компетенции и креативное мышление) (срок – до 10 декабря 2021 года).

4. Организовать информационно – просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности (постоянно).

5. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности с использованием всех необходимых для работы материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/> , <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> (срок - до 10 декабря 2021 года).

6. Информацию о базе данных учителей и обучающихся 7 - 9 классов, использующих платформу РЭШ для формирования функциональной грамотности в

2021-2022 учебном году заполнять по ссылке: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1 - a0xiV7qNqbz5hU_4yt05CmIIXrq630I1FYjq2ECUM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-a0xiV7qNqbz5hU_4yt05CmIIXrq630I1FYjq2ECUM/edit?usp=sharing) (каждый день).

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую ИМЦ Отдела образования Сайфутдинову Г.К.

Начальник

С приказом ознакомлены



А.В. Матвеев

Сайфутдинова Г.К.