

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫРМЫҒСАЛЫ  
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ  
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ**

(Мәғариф бүлеге)  
Бакса урамы, 20, Қырмысқалы ауылы,  
Қырмысқалы районы,  
Башқортостан Республикасы, 453020  
Тел. /факс (34765) 2-11-56; 2-10-46  
E-mail: obrkarm@gmail.com  
http://obrkarm.ru



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

(Отдел образования)  
ул. Садовая, д. 20, с. Кармаскалы,  
Кармаскалинский район,  
Республика Башқортостан, 453020  
Тел. /факс (34765) 2-11-56; 2-10-46  
E-mail: obrkarm@gmail.com  
http://obrkarm.ru

ОКПО 2119828, ОГРН 1060229004505, ИНН/КПП 0229010538/022901001

Исх. 15 от 11.01.2022 г.  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений  
муниципального района  
Кармаскалинский район  
Республики Башқортостан

В соответствии с Распоряжением главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башқортостан от 15.07.2022г. №333 «О внесении изменений в распоряжение администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башқортостан от 11.08.2021г. №269 «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башқортостан» и в целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башқортостан просит раздать родителям (законным представителям) выпускников 9 и 11 классов Памятки «Как поддерживать детей в период государственной итоговой аттестации (ГИА)» на родительских собраниях, а также опубликовать Памятку на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «ГИА».

Заведующий ИМЦ



Г.К.Сайфутдинова



## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

### «Как поддержать детей в период государственной итоговой аттестации (ГИА)»

- ✦ **Старайтесь осуществлять ненавязчивый контроль над режимом сна и бодрствования** ребенка, не допускать перегрузок. Объясните ребенку, что во время подготовки к экзамену он регулярно должен делать короткие перерывы. Отдыхать, не дожидаясь усталости, - лучшее средство от переутомления. Целесообразнее сохранять привычный для Вашего ребенка режим либо придерживаться следующей схемы: 8 часов – сон; 8 часов – подготовка к экзамену с перерывами; 8 часов – активный отдых (прогулки на свежем воздухе, занятия спортом).
- ✦ **Следите за физической активностью вашего ребенка.** Пусть больше времени проводит на свежем воздухе. Это благотворно влияет на работоспособность.
- ✦ **Необходимо свести к минимуму использование различных гаджетов, просмотр телевизионных передач, фильмов (особенно триллеров, боевиков, вестернов), компьютерных игр.** Это позволит избежать возникновения нервно - психического напряжения, повышенной утомляемости, снизит агрессивность, раздражительность.
- ✦ **Постарайтесь минимизировать в данный период стрессовые ситуации** (упреки, конфликты, развод и т.п.). Для детей очень важна Ваша эмоциональная поддержка. Причем, подлинная поддержка ребенка должна основываться на подчеркивании его способностей, возможностей – его положительных сторон. Это позволит укрепить его самооценку, уверенность в своих силах, повысить мотивацию достижений.
- ✦ **Необходимо формировать позитивное отношение ребенка к ГИА** в форме ОГЭ посредством трансляции ему собственного положительного взгляда, обсуждения плюсов и минусов данной формы итоговой аттестации, акцентируя внимания на ее преимуществах. Начните с себя – измените собственное отношение к ОГЭ.
- ✦ **Предоставьте детям возможность сдавать пробные экзамены.** Ведь одним из провоцирующих стресс факторов является неизвестность, неожиданность. Ситуация пробного экзамена позволит свести действие данного фактора к минимуму.
- ✦ **Питание должно быть трех - четырех разовым, калорийным, небольшими порциями.** Пища - богата клетчаткой, белками, полиненасыщенными кислотами, витаминами группы В, С, D, микроэлементами (кальций, фосфор). Следует исключить из рациона фастфуд. Не заставляйте ребенка кушать непосредственно перед самым экзаменом, если он не хочет. Это позволит избежать последствий, связанных с расстройством желудка, кишечника.

- ✚ **Старайтесь следить за здоровьем и поведением детей.** Никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.

Автор: психолог Мохова Анастасия Васильевна

Появление таких черт, как инертность, рассеянность, забывчивость, замедленность речи, тревожность, беспричинные страхи, немотивированная агрессия, раздражительность, эмоциональные вспышки или, наоборот, излишнее спокойствие могут свидетельствовать об употреблении ими каких-либо медицинских препаратов психотропного, седативного действия, психостимуляторов.

Вовремя обращайтесь за помощью к профильным специалистам. Самостоятельно назначенные успокаивающие препараты могут спровоцировать нежелательный эффект (например, оказать тормозящее действие на нервную систему, привести к отравлению, медикаментозной зависимости и т.п.).

- ✚ **Дети с неврологическими проблемами** в данный период обычно нуждаются в медикаментозной поддержке. Чтобы избежать нежелательных последствий, связанных с приемом лекарств, не стоит заниматься самолечением. Посоветуйтесь с врачом.
- ✚ **Помогите ребенку выработать эффективную индивидуальную стратегию деятельности (ИСД) на ЕГЭ.** Для этого вместе с ним определите его цель сдачи ЕГЭ (Для того, чтобы закончить школу. Нужно поступить в ВУЗ. В какой именно ВУЗ? и т.п.), выберите средства ее достижения (Какие предметы нужно сдать для поступления в этот ВУЗ? Сколько нужно набрать баллов по предмету в тот или иной ВУЗ? Какие задания необходимо выполнить, чтобы набрать нужное количество баллов? Сколько времени потратить на первую часть, на вторую? и т.п.), помогите соотнести способности ребенка с его реальными возможностями. При построении ИСД посоветуйтесь с педагогом, преподающим тот предмет, который будет сдавать Ваш ребенок.
- ✚ **Не преувеличивайте для детей значимость ГИА в форме ЕГЭ,** не обобщайте для них цели прохождения этой процедуры. Напротив, стремитесь помочь ребенку сформулировать индивидуальную цель сдачи экзамена (Для чего? Что тебе это даст? Сколько нужно получить баллов, чтобы достичь этой цели?). Это будет способствовать снижению уровня тревоги у детей, выработке эффективной индивидуальной стратегии деятельности, успеху на ЕГЭ.
- ✚ **Чтобы снизить тревожность ребенка относительно ЕГЭ,** нужно знать все нюансы процедуры проведения экзамена в данной форме. Ведь мы больше всего боимся неизвестности. Поэтому следует самим овладеть истинной информацией о процедуре ГИА – 9 и ознакомить с ней ребенка.

На сайтах [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru); [www.mcko.ru](http://www.mcko.ru); [портал mos.ru](http://portal.mos.ru) можно получить инструкцию действий обучающихся на ОГЭ, информацию о времени каждого экзамена, структуре

КИМов, тестов, бланков ответов, критериях оценивания экзаменационных работ (сколько баллов нужно набрать для успешной сдачи экзамена; сколько заданий и какого типа необходимо выполнить для того, чтобы набрать определенное количество баллов и т.д.), о правилах подачи апелляции и т.д.

Дополнительную информацию о ГИА Вы можете получить на следующих сайте <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/>

- ✚ **При подготовке к ЕГЭ очень полезно** структурировать материал за счет составления планов, схем, причем обязательно делать это не в уме, а на бумаге. Если ребенок не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой.  
Автор: психолог Мохова Анастасия Васильевна
- ✚ Такая фиксация на бумаге делает ответ четким, точным, позволяет выделить главное, что важно при кратком ответе или ответе на тест. Ответы на наиболее трудные вопросы рекомендуется давать полные, развернутые, рассказать, например, вам – родителям, брату/сестре, другу.
- ✚ **Порекомендуйте ребенку в домашних условиях выполнять различные варианты тестовых заданий по предмету.** В решении тестов тренаж имеет большое значение, ведь эта форма отличается от привычных письменных и устных проверочных, диагностических работ. Ребенок познакомится с конструкцией, структурой тестовых заданий, особенностями заполнения бланков, основными ошибками, которые можно допустить при выполнении тестов. Демо - версии тестов есть на сайтах: <https://www.mos.ru/city/projects/students/oge/>  
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> <https://fipi.ru/o-nas/novosti/kim-ege-i-oge-2022goda>  
[www.mcko.ru](http://www.mcko.ru)
- ✚ **Учите ребенка рационально распределять время как при подготовке к ЕГЭ, так и непосредственно на самом экзамене.** (Сколько времени отвести в день на изучение материала, сколько потратить времени на первую часть, сколько на вторую в зависимости от предмета, с какой части начать выполнять задания и т.д.). Это позволит ребенку легко сконцентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему механические часы на экзамен.
- ✚ **Не повышайте тревожность выпускника накануне экзаменов.** Это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Детям всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то юноши и девушки в силу возрастных особенностей могут эмоционально "сорваться".
- ✚ **Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых,** он должен отдохнуть и как следует выспаться. *Проконтролируйте, чтобы он не опоздал на ЕГЭ, не забыл взять с собой 1-2 ручки с гелевыми чернилами черного цвета, простой карандаш, линейку,*

*ластик, сменную обувь. Уточните, во сколько нужно быть на ЕГЭ, где находится ППЭ (номер школы, адрес, маршрут).*

- ✚ Если ребенок по уважительной причине не может присутствовать на экзамене, то нужно вовремя проинформировать об этом классного руководителя, представить соответствующие документы (справку, заявление).

**Дорогие родители, помните!**

**Ваша искренняя поддержка и личный пример – залог здоровья и успеха на ЕГЭ Ваших детей!**