

**Аналитическая справка**  
**о результатах НИКО по русскому языку,**  
**проведённого в 10-11 классах МОБУ гимназия с.Кармаскалы**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 31.08.2020 №13-435 о проведении диагностических тестирований с использованием контрольных измерительных материалов из банка оценочных процедур контроля и оценки на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая базовый и углубленный уровни изучения русского языка, организованных Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования» (далее – диагностические работы НИКО), приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.09.2020г.№911 «Об организации и проведении диагностических тестирований по русскому языку в 2020 году»

Одним из этапов данного проекта является проведение диагностических тестирований с использованием заданий по русскому языку из доработанного банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая базовый и углубленный уровни изучения предмета.

Целью диагностических тестирований является оценка качества каждого задания и каждого варианта контрольного измерительного материала при формировании открытого банка оценочных средств по русскому языку.

МОБУ гимназия с.Кармаскалы принимало участие в диагностических работах НИКО и выполнило следующее:

1. Проводило диагностические тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, включающих задания из формируемого банка оценочных средств, в том числе:

-диагностические тестирования с использованием заданий по русскому языку из формируемого банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровне

среднего общего образования в 10-х и 11-х классах базового уровня изучения предмета;

2.Собрала данные о результатах выполнения обучающимися 10–11-х классов базового уровня изучения предмета каждого варианта измерительных материалов и каждого задания, использованного при проведении диагностических тестирований;

3.Проводило анкетирование учителей — участников диагностических тестирований на предмет качества каждого задания и каждого контрольного измерительного материала, а также критериев оценивания ответов на задания с развернутым ответом.

4.Загрузило в электронную систему отчетные материалы:

-результаты выполненных работ обучающимися каждого класса-участника диагностических тестирований;

-заполненных анкет учителей-участников диагностических тестирований, а также загрузку не менее 10% скан-копий работ обучающихся каждого класса –участника диагностических тестирований.

Для проведения диагностических тестирований МОБУ гимназия с.Кармакалы выбрало модель КИМ:

-для 10-го класса базового уровня изучения предмета, модель №22(2 варианта КИМ),каждый из которых включает 20 письменных заданий. На выполнение диагностической работы отводится 90 минут (с перерывом);

-для 11 класса базового уровня изучения предмета, модель № 27(4 варианта КИМ),каждый из которых включает 8 заданий с письменной формой ответа. Общее время выполнения работы -90 минут.

Диагностическое тестирование проводилось 28.09.2020 г.в соответствии с инструкцией.

Директором гимназии Ф.Ф.Худайатовым были назначены:

- координатор образовательной организации -Абакачева Л.И.;

-организаторы в аудиториях –Мухаметьянова Ф.М.(10 класс),Саттарова Л.Г.(11 класс);

### **Результаты:**

В 10 классе принимали участие 22 обучающихся из 26.

Дидактическое тестирование выполнили следующим образом:

Низкий уровень- 0 обучающихся;

Средний уровень- 3 обучающихся(13%);

Высокий уровень- 19 обучающихся(86%);

В 11 классе принимали участие 18 обучающихся из 18.

Дидактическое тестирование выполнили следующим образом:

Низкий уровень- 1 обучающийся(6 %);

Средний уровень- 13 обучающихся(72%);

Высокий уровень- 4 обучающихся(22%);

**Рекомендации:**

1. Проанализировать индивидуальные и обобщенные результаты выполнения НИКО по учебному предмету с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся.
2. Учитывать результаты НИКО при разработке рабочих программ и планировании мероприятий административного контроля, деятельности методических объединений.
3. Ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей-предметников и родителей обучающихся.
4. Использовать задания, соответствующие по типологии заданиям НИКО, в материалах для текущего и промежуточного контроля.

Директор гимназии:

Координатор гимназии:



Ф.Ф.Худайдатов

Л.И.Абакачева