



БОЙОРОК

10 май 2023 й.

№ 303

ПРИКАЗ

10 мая 2023 г.

О создании рабочей группы

Для обеспечения методической поддержки педагогических коллективов в дошкольных образовательных организациях, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по приведению ООП в соответствие с ФОП в ДОО.
2. Утвердить следующий состав рабочей группы:
 - Председатель рабочей группы: заведующая ИМЦ Сайфутдинова Г.К.;
 - Секретарь рабочей группы: методист ИМЦ Биккузина Л.М.;
 - Никитина Т.М., заведующий МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино, руководитель РМО заведующих;
 - Шайбакова Ф.Ф., старший воспитатель МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы, руководитель РМО воспитателей;
 - Ярмухаметова Г.Г., старший воспитатель МАДОУ детский сад «Пчелка» с.Кармаскалы;
 - Исхакова З.Р., заведующий МАДОУ детский сад «Малышок» д.Улукулево;
 - Баранова Е.Г., заведующий МАДОУ детский сад «Сказка» с.Прибельский.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую ИМЦ Сайфутдинову Г.К.

Начальник

С приказом ознакомлен:



А.В. Матвеев

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ
КЫРМЫҢКАЛЫ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
(Мәғариф бүлеге)

Бакса урамы, 20, Кырмыскалы ауылы,
Кырмыскалы районы,
Башкортостан Республикаһы, 453020
Тел. /факс (34765) 2-11-56; 2-10-46
E-mail: obrkarm@gmail.com
http://obrkarm.ru



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(Отдел образования)
ул. Садовая, д. 20, с. Кармаскалы,
Кармаскалинский район,
Республика Башкортостан, 453020
Тел. /факс (34765) 2-11-56; 2-10-46
E-mail: obrkarm@gmail.com
http://obrkarm.ru

ОКПО 2119828, ОГРН 1060229004505, ИНН/КПП 0229010538/022901001

Исх. № 813 от 29.06.2023
На № _____ от _____

Руководителям дошкольных
образовательных учреждений
муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

В целях организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (2.4. «Система мониторинга дошкольного образования») Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в целях содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, 30.06.2023г. в 15:00 состоится вебинар с муниципальной рабочей группой по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО. Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=oVobi44jbNQtAPc0NBDL8hhiehwywBSHrneKxlc80

k

Начальник

А.В. Матвеев

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по внедрению федеральной образовательной программы в муниципальном
районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

от 30.06.2023 г.

Присутствовали: 7 человек.

Члены рабочей группы

Повестка:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика.
2. Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения.
3. Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания. Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной

программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее – ФГОС ДО). ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Организацией образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в Организациях Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы. Федеральная программа ДО представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой федеральная рабочая программа образования, федеральная рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), федеральный календарный план воспитательной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Федеральной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей .

25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023г все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП. Начать вовремя и качественно выполнить переход ДООУ на ФОП поможет план-график по внедрению в работу ФОП. План-график не обязателен, но важен для тех, кто хочет основательно проработать документ и по-настоящему внедрить его в работу.

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило методические рекомендации (+ медиапрезентация). Ознакомиться с ними можно пройдя по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3643>

В методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования прописаны:

- нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы;
- Федеральная программа как обязательная часть образовательной программы ДОО;
- вариативная часть образовательной программы ДОО
- анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;

2. Приказ об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования +ФОП ДО

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/id/3516>

Коротко о важном

ФОП определяет функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание на основе российских ценностей;
- создание единого ядра дошкольного образования на базе духовных ценностей русского народа;
- единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.

Что нового?

- появились новые виды деятельности, особенно для младенческого возраста, который раньше не выделяли;
- внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС, чтобы они не противоречили ФОП;
- добавлены ценности: жизни, милосердия и добра, а ценность знания преобразовалась в ценность Познания;

- новая аббревиатура: ФОП – «федеральная образовательная программа», ОП – «образовательная программа», а ООП – «основные образовательные потребности»;
- требования к содержанию и планируемым результатам дошкольные и имеют обязательный характер.
- целевые ориентиры ФГОС ДО «растворились» в планируемых результатах ФОП ДО;
- планируемые результаты конкретизированы по годам;
- патриотические программы стали инструментами реализации базовой части ОП.

Изменения в содержании образовательных областей
«Социально-коммуникативное развитие»

Много российского и патриотического.

Указание на то, что ребенок должен уметь планировать свои действия, а надзорные органы должны увидеть, что ребенок это делает САМ.

Указание на необходимость формирования инициативности ребенка.

Новая формулировка – основа социальной навигации.

Появилась цифровая образовательная среда.

«Познавательное развитие»

В содержании данной области видим конкретные предметные результаты о счете, величине, пространстве, времени и т.д.

Появился запрос на конкретное обучающее действие от воспитателя, что должно найти отражение в рабочих программах.

«Речевое развитие»

Появилось понятие «пассивная речь».

Появились требования к не просто знанию, а осмыслению информации.

В арсенале воспитателя все инструменты, способствующие обучению грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие»

Существенно обогатилось содержание данной области, что влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателя.

Уделено огромное внимание формированию умения ребенка подбирать достаточные средства для выразительности своих произведений.

Появился запрос на формирование ассортимента художественных средств.

«Физическое развитие»

Появились воспитательные моменты.

Требование к овладению движений: ползание, метание, лазание.

Появились требования к формированию глазомера и чувства равновесия.

Формирование инфраструктуры ДОО в соответствии с методическими рекомендациями реализуется на основании следующих принципов:

– принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

Цель рекомендаций – создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Основными задачами Рекомендаций являются:

1. Помощь в создании инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), как в новых, строящихся ДОО, так и при обновлении/дооснащении существующих.
2. Помощь в проведении мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.
3. Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
4. Пояснения к применению методических рекомендаций. Примерный перечень оборудования и средств обучения содержит перечни оборудования (инвариантная и вариативная части) для вновь строящихся ДОО, но может быть использован и для дооснащения уже функционирующих ДОО.

Инфраструктурный лист носит рекомендательный характер. При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами. Инфраструктурный лист конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по

эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

Постановили (единогласно):

1. Рабочим группам детских садов при разработке образовательных программ учесть результаты анализа задач согласно ФОП ДО.
2. Рабочим группам детских садов провести мониторинги инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в срок до 30.07.2023.

Председатель: _____ /Биккузина Л.М./

Секретарь: _____ /Никитина Т.М./



БОЙОРОК

07 август 2023 й.

№ 398

ПРИКАЗ

07 августа 2023 г.

**Об утверждении регламента проведения вебинара
с руководителями/педагогами дошкольных образовательных
организаций**

В целях организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (2.4. «Система мониторинга дошкольного образования») Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в целях содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ в дошкольных образовательных организациях, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 15.08.2023 года в 10:00 вебинар с руководителями/педагогами ДОО на тему: «Новые методические рекомендации по ФОП ДО»
2. Регламент проведения (Приложение №1)
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую ИМЦ Сайфутдинову Г.К.

Начальник

А.В. Матвеев

РЕГЛАМЕНТ

**вебинара руководителей и воспитателей ДОО
на тему: «Новые методические рекомендации по ФОП ДО»**

Дата проведения: 15.08.2023 г., в 10.00ч

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=oVobi44jbNQ-tAPc0NBDL8hhiehwyuBSHrneKxlc80k

№	Время	Тема выступления	Докладчик	Должность
1	10:00-10:15	«Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Биккузина Л.М.	методист ИМЦ Отдела образования
2	10.15-10.25	ФОП ДО. Целевой раздел	Харрасова С.А.	старший воспитатель МАДОУ детский сад «Березка» д. Улукулево
3	10.25-10.30	ФОП ДО. Содержательный раздел	Шайбакова Ф.Ф.	старший воспитатель МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы
4	10.30-10.40	ФОП ДО. Содержательный раздел	Минченкина Н.В.	старший воспитатель МАДОУ детский сад «Сказка» с.Прибельский
5	10.40-10.50	ФОП ДО. Организационный раздел	Кудряшова А.Ю.	старший воспитатель МАДОУ детский сад «Мальшок» д. Улукулево
6	10.50-11.00	Вопросы по ФОП ДО	Биккузина Л.М.	методист ИМЦ Отдела образования

Протокол № 7

семинара-совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан(онлайн)

Дата проведения: 15.08.2023 г

ПОВЕСТКА:

1.Выступление методиста ИМЦ Биккузиной Л.М. «Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.»

2.Выступление старшего воспитателя МАДОУ детский сад «Березка» д.Кабаково Харрасовой С.А. « ФОП ДО Целевой раздел»

3.Выступление старшего воспитателя МАДОУ детский сад № 1 с.Кармаскалы Шайбаковой Ф.Ф.« ФОП ДО Содержательный раздел»

4. Выступление старшего воспитателя МАДОУ детский сад «Сказка» с.Прибельский Минченкиной Н.В.« ФОП ДО Содержательный раздел»

5. Выступление старшего воспитателя МАДОУ детский сад «Малышок»д.Улукулево Кудряшовой А.Ю.« ФОП ДО Организационный раздел»

6. Выступление методиста ИМЦ Биккузиной Л.М. « Вопросы по ФОПА ДО.»

1.В своем выступлении Лена Мухаметовна подробно ознакомила с методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО». В дошкольной образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Согласно нормативным документам, образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). Отличительной особенностью содержания образовательной деятельности по образовательным областям является опора на достижения отечественной дошкольной педагогики и возрастной психологии, учет современных тенденций развития науки и практики в области дошкольного образования, включая как традиционные, так и новейшие технологии, методы, формы и средства обучения и воспитания. Так же подробно она рассказала о содержании образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Математическое развитие», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Планирование представляет собой разработку последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого результата. Планирование всегда осуществляется от достигнутого состояния на определенный период времени. Выделяют перспективное и текущее планирование. Планирование образовательной деятельности в ДОО призвано обеспечить: интеграцию образовательных областей; разнообразие форм организации образовательной деятельности; сочетание образовательной деятельности с воспитательной работой; включение детей в разные виды детской деятельности; соблюдение требований к психолого-педагогическим, санитарно-гигиеническим условиям реализации образовательной программы.

Результатом планирования образовательной деятельности является план, включающий формы, методы, средства, позволяющие решить те или иные образовательные задачи за определенный временной отрезок. Существуют разные виды планов: стратегические, тактические, оперативные. В практике ДО находят применение сочетание разных видов планов: перспективно-календарное, календарно-тематическое и т.д. Все виды планов взаимосвязаны, таким образом выстраивается система планов ДОО. Используются текстовые и графические формы планов. Графические формы в свою очередь могут быть представлены в виде табличных, блочных, модульных планов, а также в различном сочетании этих форм. Находит применение оформление планов в ДОО с использованием возможностей компьютерных программ. В практике ДОО накоплен богатый опыт способов конструирования планов. В настоящее время Минпросвещения России, Минобрнауки России и Рособрназором решается задача по снижению бюрократической нагрузки, минимизации документальной нагрузки на педагогов, в том числе, педагогов дошкольного образования. Перечень обязательных документов и их макеты для педагогов дошкольных образовательных организаций будет представлен в скором времени. И в заключении Лена Мухаметовна посоветовала, о необходимости подробно изучить в каждом коллективе «Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.» и привести в соответствии .

2.Выступление воспитателя МАДОУ детский сад «Березка» д.Кабаково « ФОП ДО Целевой раздел». Воспитатель рассказала, что целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Федеральной программы и описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных

традиций. Подробно остановилась на структуре целевого раздела ФОП ДО. Рассказала о целях, задачах и принципах формирования ФОП ДО.

Задачи ФОП ДО :обеспечить единые для РФ содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы; приобщать детей к базовым ценностям российского народа; выстраивать, структурировать содержание ОД на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие; развивать физические, личностные, нравственные качества и основы патриотизма, интеллектуальные и художественно-творческие способности ребенка, инициативность, самостоятельность и ответственность; обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. Так же ознакомила с принципами и планируемыми результатами, педагогической диагностикой.

3.Выступление воспитателя МАДОУ детский сад № 1 с.Кармаскалы «ФОП ДО Содержательный раздел». в своем выступлении ознакомила с содержательным разделом ФОП ДО. Федеральная образовательная программа определяет объем обязательной части образовательных программ детских садов. Данный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей. Также разработчики описали в нем вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы и особенности образовательной деятельности и культурных практик. Формы, способы, методы, средства реализации ФОП ДО. Педагоги вправе выбирать их самостоятельно. Главное, чтобы они соответствовали возрасту и индивидуальным особенностям детей, целям и задачам образовательной деятельности.

Образовательная деятельность и культурные практики. В этом пункте разработчики определили понятие «занятие», указали на потенциал игры для разностороннего развития детей. Обозначили возможности культурных практик.

Поддержка детской инициативы. В ФГОС ДО поддержка инициативы детей в различных видах деятельности – один из основных принципов. Теперь в федеральной программе – это отдельный пункт в содержательном разделе.

Взаимодействие с родителями. Этот пункт содержит основные направления и формы взаимодействия с семьей. Также разработчики сделали акцент на принципах, которым должны следовать педагоги в работе с родителями.

Коррекционно-развивающая работа. Согласно ФОП ДО коррекционно-развивающая работа предусматривает: коррекцию нарушений развития детей, квалифицированную помощь в освоении программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их социальную адаптацию. Коррекционно-развивающая работа охватывает различные категории воспитанников, в том числе детей с ООП, с ОВЗ, детей-инвалидов. Федеральная

рабочая программа воспитания. Теперь она входит в содержательный раздел ФОП ДО. Федеральная рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

4. Выступление по данному вопросу дополнила старший воспитатель МАДОУ детский сад «Сказка» с.Прибельский Минченкина Н.В. «ФОП ДО Содержательный раздел».

Она рассказала о части формируемой участниками. Более подробно остановилась на вариативных формах, способах, методах и средств реализации ФОП.

Подробно рассказала что и как писать в обязательной части, так же в части, формируемой участниками образовательных отношений. Так же отметила, что в пункте 24 ФОП ДО разработчики подробно описали, что включает в себя образовательная деятельность в ДОО, какое место отводится игре, занятию и культурным практикам. Также есть описание подходов к организации разных видов образовательной деятельности и культурных практик. Данные подходы будут одинаковыми для обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, поэтому в этом пункте можно сделать ссылку на данный пункт ФОП ДО.

Пункт 25 ФОП ДО содержит рекомендации, как и в какой момент педагоги должны поддерживать инициативу воспитанников. Нужно взять за основу эти рекомендации и конкретизировать в образовательной программе ДОО – описать, с помощью каких именно способов, технологий, приемов педагоги поддерживают детскую инициативу.

Способы, технологии, приемы поддержки детской инициативы могут быть одинаковыми для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, поэтому отдельно описывать их в этой части не нужно. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Общие цели, задачи, принципы и направления взаимодействия с родителями могут быть те же, что в обязательной части программы ДОО. При этом в части, формируемой участниками образовательных отношений, задачи взаимодействия с родителями воспитанников можно конкретизировать в соответствии с региональными и социокультурными особенностями деятельности детского сада.

Подробно остановилась на рабочей программе воспитания детского сада. Согласно пункту 29.1 федеральной рабочей программы воспитания пояснительная записка не входит в структуру рабочей программы воспитания ДОО. Поэтому ее указывать не нужно, начинаем программу сразу с целевого раздела. Так же раскрыла цели и задачи воспитания, целевой, содержательный разделы, задачи воспитания в образовательных областях.

5. Выступление старшего воспитателя МАДОУ детский сад «Малышок» д.Улукулево Кудряшовой А.Ю. «ФОП ДО Организационный раздел». Александра Юрьевна рассказала, что организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы;

организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС); материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Подробно рассказала, плюсы и минусы в ФОП ДО.

+ Психолого-педагогические условия дополнены (например, уточнено, что образовательные задачи могут решаться как с помощью новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей) так и традиционных (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия)

+ В блоке, посвященном РППС, уточнено, что ФОП ДО не выдвигает жестких требований к организации РППС.

При этом РППС должна:

-Соответствовать ФГОС ДО и учитывать цели и принципы ФОП ДО, возрастную и гендерную специфику для реализации образовательной программы

-Учитывать специфику деятельности ДОО, особенности, возможности и интересы детей, создавать возможности для коррекции недостатков их развития

-Содержать все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО

-Обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности

-Предусматривать достаточно места для специального оборудования и мебели для занятий детей с ОВЗ разными видами деятельности, общения и игр со сверстниками

-Обеспечивать условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогов и учебно-вспомогательных сотрудников

+ Блок, посвященный материально-техническому обеспечению

ФОП ДО разрешает детским садам самостоятельно подбирать средства обучения, оборудование, материалы исходя из особенностей реализации образовательной программы

Детский сад обязан:

-Обеспечить воспитанникам возможность достичь планируемых результатов освоения ФОП ДО

-Выполнять требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования по охране здоровья воспитанников и охране труда работников

-Обеспечивать беспрепятственный доступ воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО

+ Представлен развернутый примерный перечень художественной

+Кадровые условия реализации Федеральной программы.

- Реализация Федеральной программы обеспечивается квалифицированными педагогами

-Необходимым условием является непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации в ДОО или в дошкольной группе.

-Образовательная организация вправе применять сетевые формы реализации Федеральной программы или отдельных её компонентов, в связи с чем может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с организацией, квалификация которого отвечает указанным выше требованиям.

-В целях эффективной реализации Федеральной программы ДОО должна создать условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.

+Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

ФОП ДО содержит примерные режимы дня для групп полного дня с 12-часовым пребыванием и групп кратковременного пребывания до 5 часов

- Детский сад вправе корректировать режим дня в зависимости от типа организации, вида образовательных программ, которые он реализует и сезон года

-Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

-Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

-Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

-Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

-Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

-ДОО может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно.

-Федеральный календарный план воспитательной работы.

-План является единым для ДОО.

-ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

-Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

-Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

6. В заключении вебинара были ответы на вопросы по ФОП ДО.

Заведующий МДОБУ детский сад «Ромашка» д.Сахаево Кабирова З.Р.задала вопрос: Указание страницы в ссылке на ФОП ДО должно быть по документу PDF с сайта Министерства Просвещения или можно делать ссылку на страницу печатного издания? -Указываются не страницы, а номера пунктов в тексте ФОП ДО, размещенного на официальных ресурсах.

Заведующий МАДОУ детский сад «Солнышко » Минеева Н.А. задала вопрос: На какой срок разрабатывается ООП ДОО? -Срок действия разработанной и утверждённой ДОО образовательной программы нормативно на федеральном уровне не определён. ОП ДОО утверждается локальным актом организации

Решение:

1. Привести в соответствии образовательные программы детских садов в соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО.

2.Провести экспертизу локальных актов детских садов в сфере образования в соответствие требованиям ФОП ДО

3. Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО .

Ответственные: руководители ДОУ.

Руководитель РМО заведующих ДОУ:



Т.М. Никитина