



БОЙОРОК

09 января 2023 й.

№ 12

ПРИКАЗ

09 января 2023 г.

**Об утверждении регламента проведения вебинара с руководителями
дошкольных образовательных организаций**

В целях организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (2.4. «Система мониторинга дошкольного образования») Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в целях содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 12.01.2023 года в 10:00 вебинар с руководителями ДОО по итогам мониторинга качества дошкольного образования
2. Утвердить Регламент проведения вебинара.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую ИМЦ Сайфутдинову Г.К.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Начальник

А.В. Матвеев

С приказом ознакомлена:



Сайфутдинова Г.К.

РЕГЛАМЕНТ
вебинара руководителей и воспитателей ДОО
на тему: «Итоги МКДО-2022»

Дата проведения: 12.01.2023 г., в 10.00ч

Ссылка для подключения:

<https://sferum.ru/?call link=oVobi44jbNQt-APc0NBDL8hhiehwyuBSHrneKxlc80k>

№	Время	Тема выступления	Докладчик	Должность
1	10:00-10:15	Итоги МКДО-2022. Работа муниципального координатора при проведении МКДО	Биккузина Л.М.	методист ИМЦ Отдела образования
2	10.15-10.25	Работа координатора ДОО при проведении МКДО	Горина О.В., Саеткулова Л.М.	старший методист МАДС детский сад №1 с. Кармаскалы, старший методист МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский
3	10.25-10.30	Работа руководителя ДОО при проведении МКДО	Баранова Е.Г., Диарова Н.Т.	руководитель МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский, руководите МАДОУ детский сад №1 Кармаскалы
4	10.30-10.40	Работа начинающего эксперта при проведении МКДО	Кудряшова А.Ю., Харрасова С.А.	старший воспитатель МАДОУ детский сад «Мальшок» д. Улукулево, старший воспитатель МАДОУ детский сад «Березка» д. Кабаково
5	10.40-10.50	Работа старшего эксперта при проведении МКДО	Исхакова З.Р.	руководитель МАДОУ детский сад «Мальшок», Улукулево
6	10.50-11.00	Разное	Биккузина Л.М.	методист ИМЦ Отдела образования

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ
ҚЫРМЫҒКАЛЫ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
(Мәғариф бүлеге)

Бакса урамы, 20, Қырмысқалы ауылы,
Қырмысқалы районы,
Башкортостан Республикаһы, 453020
Тел. /факс (34765) 2-11-56; 2-10-46
E-mail: obrkarm@gmail.com
http://obrkarm.ru



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(Отдел образования)

ул. Садовая, д. 20, с. Кармаскалы,
Кармаскалинский район,
Республика Башкортостан, 453020
Тел. /факс (34765) 2-11-56; 2-10-46
E-mail: obrkarm@gmail.com
http://obrkarm.ru

ОКПО 2119828, ОГРН 1060229004505, ИНН/КПП 0229010538/022901001

Исх. № 10.01.2023 г.
на № _____ от _____

Руководителям дошкольных
образовательных учреждений
муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

В целях организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (2.4. «Система мониторинга дошкольного образования») Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в целях содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, проводит 12.01.2023г. в 10:00 вебинар с руководителями ДОО по итогам мониторинга качества дошкольного образования.

Просим принять активное участие.

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=oVobi44jbNQotAPc0NBDL8hhiehwyvBSHrneKxlc80k

Начальник

А.В.Матвеев

Протокол № 3

Онлайн семинар-совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Дата проведения: 12.01.2023 г

ПОВЕСТКА:

1. Выступление методиста ИМЦ Биккузиной Л.М. «Итоги МКДО - 2022. Работа муниципального координатора при проведении МКДО»
2. Выступление старшего методиста МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы Гориной О.В. «Работа координатора ДОО при проведении МКДО»
3. Выступление старшего методиста МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский Саеткуловой Л.М. «Работа координатора ДОО при проведении МКДО»
4. Выступление заведующего МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский Барановой Е.Г. «Работа руководителя ДОО при проведении МКДО»
5. Выступление заведующего МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы Диаровой Н.Т. «Работа руководителя ДОО при проведении МКДО»
6. Выступление старшего воспитателя МАДОУ детский сад «Малышок» д. Улукулево Кудряшовой А.Ю. «Работа начинающего эксперта при проведении МКДО»
7. Выступление старшего воспитателя МАДОУ детский сад «Березка» д. Кабаково Харрасовой С.А. «Работа начинающего эксперта при проведении МКДО»
8. Выступление заведующего МАДОУ детский сад «Малышок» д. Улукулево Исхаковой З.Р. «Работа старшего эксперта при проведении МКДО».
9. Разное
 1. Выступление методиста ИМЦ Биккузиной Л.М. «Итоги МКДО - 2022. Работа муниципального координатора при проведении МКДО»

В своем выступлении Лена Мухаметовна подвела итоги МКДО -2022. Она сказала, что вебинар должен был пройти в декабре месяце, но из-за того, что процедура оценивания не завершена, перенесли на январь. У муниципального куратора МКДО тоже есть личный кабинет и у меня как у куратора тоже есть свои задачи:

- 1.Регистрация участников
- 2.Контроль заполнения
- 3.Анкета куратора
- 4.Развитие качеств ДОО

Так же рассказала, что МКДО на муниципальном уровне предусматривает: сбор, обработку и анализ нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования на *муниципальном уровне*;

сбор, обработку и анализ информации о *механизмах, процедурах, программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования* на муниципальном уровне, а также о результатах данных программ и мероприятий;

сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внутренней оценки качества образования в ДОО муниципалитета;

сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета.

В моем личном кабинете отражены 2 детских сада и я видела как заполняют детские сады шкалы, где завершили, где еще не отработано. В нашем районе по оценкам начинающих экспертов оценки наших детских садов неплохие. По МАДОУ детский сад «Сказка» с.Прибельский старший эксперт выставила оценки, а по МАДОУ детский сад № 1 с.Кармаскалы результатов нет еще.

Дошкольная образовательная организация, участвующая в мониторинге качества дошкольного образования получит возможность:

- 1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) продемонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

В целом мониторинг МКДО показывает соответствие ФГОС ДОО. По результатам прохождения МКДО мы видим недоработки детских садов, где усилить работу и в каком направлении нам надо работать. По сравнению с прошедшим годом у нас на целый балл снизилась самооценка педагогов, в прошлом был 2,5 баллов, в этом году 1,5. Так же у нас плохие показатели по работе с детьми ОВЗ, это в основном материально-техническое оснащение детских садов в работе с детьми инвалидами. Надо усилить работу в этом направлении. Так же есть и положительные моменты. Это оценивание работы нашими родителями. В целом наши детские сады достойно прошли МКДО, так же пожелала остальным детским садам уже готовиться к последующему прохождению МКДО.

2. Выступление старшего методиста МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы Гориной О.В. «Работа координатора ДОО при проведении МКДО». Ольга Вячеславовна сказала, что в этом году детский сад впервые участвовал в проекте МКДО-2022. Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом. Она была назначена приказом заведующего координатором МКДО от ДОО. Мы познакомились с нормативными документами, на основании которых была организована работа по мониторингу. МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

Для ознакомления с условиями проведения мониторинга были предложены несколько документов:

- Концепция МКДО-2022
- Описание порядка проведения МКДО 0-7 (текстовый документ на 12 листах)
- Методические рекомендации по проведению МКДО 0-7 в субъектах РФ (текстовый документ на 52 листах)

Обучение участников проекта осуществлялось после каскадной регистрации пользователей на единой информационной платформе МКДО (ЕИП МКДО) посредством самостоятельного просмотра видеозаписей учебных вебинаров и презентаций.

В ходе обучения мы познакомились со структурой, регламентом, планом-графиком проведения МКДО в 2022 году, инструкциями для участников МКДО.

В заполнении шкал мы внимательно изучали каждый индикатор, сравнивали с фактически наблюдаемой ситуацией и выставляли необходимую отметку индикатору. Содержательное изучение всех индикаторов и взвешенный выбор позволял нам объективно оценить текущий уровень, определить ориентиры для повышения качества, заложить фундамент для построения траектории развития ДОО и получить адресные рекомендации по повышению образования педагогов.

За период участия в проекте мы столкнулись с некоторыми трудностями, на которые следует обратить внимание и учесть в дальнейшем. Процедура громоздкая долгосрочная, очень большой объем заполнения различных электронных форм, которые предполагается заполнять поэтапно, в строгой последовательности. Большие временные затраты работы у компьютера одного или нескольких лиц.

МКДО предполагает владение участниками довольно сложной научной терминологией и понимание специфических определений. В зависимости от уровня профессиональной грамотности и ответственности не все педагоги готовы заниматься глубоким анализом и заполняли анкеты и листы самооценки невдумчиво. Заполнение листов самооценки педагогами практически выходит из-под контроля, чем больше педагогов, тем больше рисков. Очень сложно организовать работу рабочей группы, так как у специалистов разные графики работы, а нужно осуществить подход к заполнению электронной формы у одного компьютера, т.е. выполнение задач происходит в нерабочее время.

В заключении сказала, что проект МКДО-2022 требует постоянного погружения в данную работу, нахождения на платформе по несколько раз в день, удерживания информации обо всех происходящих процессах, сбоях, затруднениях.

3. Выступление старшего методиста МАДОУ детский сад «Сказка» с.Прибельский Саеткуловой Л.М. «Работа координатора ДОО при проведении МКДО»

Саеткулова Л.М. сказала, что при проведении МКДО - 2022 МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский использовалась единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования (ЕИП МКДО).

8 сентября 2022 г. в детском саду был создан приказ «О назначении координатором ДОО Саеткулову Л.М. и утверждении состава рабочей группы ДОО по процедуре проведения МКДО – 2022». В нее входили: руководитель рабочей группы (координатор ДОО) – Саеткулова Л.М. –

старший методист. Члены рабочей группы: Минченкина Н.В. – старший воспитатель и Абдульманова Г.З. – учитель-логопед.

12 сентября 2022 г. был создан приказ «Об организации и проведении процедуры МКДО в МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский» с 06 сентября по 17 ноября 2022 г., где утвердили план-график работ и указали на своевременное заполнение электронных форм в ЕИП МКДО.

В рамках проведения МКДО-2022, я, как координатор ДОО:

Зайдя в свой личный кабинет, познакомилась с общей информацией, новостями и материалами МКДО в разделе «Материалы».

С 09.09.2022 г. по 30.09.2022 г. прошла дистанционное обучение в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Организация и проведение МКДО в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации».

По результатам работы рабочей группы заполняли электронные формы:

«Внутренняя оценка качества документации ДОО»

«Внутренняя оценка образовательных программ дошкольного образования ДОО»;

«Оценочный лист Шкал МКДО» по каждой группе ДОО;

«Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО».

«Анкета участника МКДО».

Фиксировали полученные результаты в соответствующих разделах, указывали ссылки на те, или иные документы, которые расположены на официальном сайте детского сада, подтверждали различными фотографиями с мероприятий и со стендов, а также прикрепляли видео.

Содействовали работе экспертов МКДО в ДОО на этапе внешнего (экспертного) мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

Внешним экспертом у нас была – Мустафина Гульнара Айдаровна, старшим внешним экспертом – Уликанова Ляйсан Азаматовна.

Эта работа была трудоемкой, слаженной, плодотворной, не смотря на технические неполадки в системе и нашу работу в ночное время, думаю, что мы справились с поставленной задачей, и добились определенных результатов. Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО соответствовала показателю – 2,63, внешняя оценка – 3,05, что соответствует высокому показателю.

По окончании проведения МКДО – 2022, куратор ДОО и МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский получили сертификаты, подтверждающие участие в 2022 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО в ДОО для детей от 0 до 7 лет.

4.Выступление заведующего МАДОУ детский сад «Сказка» с.Прибельский Барановой Е.Г. «Работа руководителя ДОО при проведении МКДО» .

Елена Геннадьевна сказала, что работа эта очень сложная, трудоемкая и требуется слаженная работа всего коллектива. Работа эта нужна, при прохождении мониторинга есть свои плюсы. Мы привели в соответствие

нормативную документацию, разработали и обновили положения. Пожелала всем детским садам заранее готовиться к прохождению и сказала, что готовы помочь детским садам.

5. Выступление заведующего МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы Диаровой Н.Т. «Работа руководителя ДОО при проведении МКДО».

Назира Талгатовна сказала, что МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- *нормативно-правовой заявительной*, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- *профессиональных наблюдений* за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования
- *экспертных наблюдений* внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- *информации* о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО.

План-график состоит из нескольких этапов, где заданы временные рамки выполнения работы. Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества. В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества. Показатели также разделены на уровни: Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество.

При этом в Оценочном листе Шкал МКДО предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке отдельных ДОО. Таким образом, отметка каждого показателя может иметь 7 возможных состояний.

Так же Назира Талгатовна поблагодарила всех, кто оказал помощь в прохождении МКДО.

6. Выступление старшего воспитателя МАДОУ детский сад «Малышок» д. Улукулево Кудряшовой А.Ю. «Работа начинающего эксперта при проведении МКДО». Александра Юрьевна сказала, что вначале мы не

представляли всего объема предстоящей работы, но пройдя обучение и изучив инструкцию, поняли большую ответственность роли начинающего эксперта.

Обучение участников проекта осуществлялось после каскадной регистрации пользователей на единой информационной платформе МКДО (ЕИП МКДО) посредством самостоятельного просмотра видеозаписей учебных вебинаров и презентаций.

В ходе обучения познакомились со структурой, регламентом, планом-графиком проведения МКДО в 2022 году, инструкциями для участников МКДО.

На дистанционном этапе мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит: изучение результатов внутреннего мониторинга (внутренней оценки) качества образования в ДОО; изучение нормативно-правовых документов и другой документированной информации, представленной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.

На этапе выездного экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит: опрос педагогических сотрудников, Координатора ДОО, администрации; экспертные наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в выбранной экспертом ГРУППЕ, а также в ДОО в целом. Во время проведения выездной работы эксперт фокусирует внимание на том, чтобы собрать как можно больше информации о фактически реализуемой образовательной деятельности ДОО по показателям МКДО, наблюдая за работой выбранной ГРУППЫ. Время работы эксперта планируется таким образом, чтобы охватить все основные режимные моменты работы ГРУППЫ, включая основную детскую активность внутри группового помещения и за его пределами, в том числе во время прогулки. Кроме наблюдений за работой ГРУППЫ, эксперт также осматривает помещения общего пользования ДОО, беседует с администрацией ДОО и остальными сотрудниками.

Мы выезжали в Чишминский район оценивали 3 ГДО. Немного расскажу о группе, которую посетила я.

Группу посещают 19 детей. Работает 1 воспитатель с опытом работы более 20 лет.

Пространство группы оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, дидактические игры и пр.). Имеются: центры для сюжетно-ролевых игр, физкультурный уголок, уголок природы, книжный уголок, игровой уголок (с игрушками, машинами и строительным материалом), центры для разнообразных видов самостоятельной

деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.), зона для настольно-печатных и дидактических игр, выставка детского творчества и т.д.

На групповом прогулочном участке имеются теневой навес, песочница, качели, спортивное оборудование.

Некоторые индикаторы МКДО, которые мешают ДОО получить высокие оценки. На прогулочных участках детям недоступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное - напр., трава и пр. - не менее 3 видов) . Зоны падения возле игрового оборудования не оборудованы амортизирующим покрытием . Не предусмотрена возможность усиления или ослабления защитных свойств открытых игровых зон на участке (как правило, веранды и прочие сооружения на участке стационарны, их защитные свойства фиксированы) .Индикаторы, за которые ДОО могут получить оценку «да» находятся ниже тех, за которые ДОО получают оценку «нет», и как результат ДОО не может претендовать на высокий балл по конкретному показателю.

7. Выступление старшего воспитателя МАДОУ детский сад «Березка» д. Кабаково Харрасовой С.А.«Работа начинающего эксперта при проведении МКДО» Светлана Анатольевна так же рассказала, что в ходе обучения мы познакомились со структурой, регламентом, планом-графиком проведения МКДО в 2022 году, инструкциями для участников МКДО.

На дистанционном этапе мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит: изучение результатов внутреннего мониторинга (внутренней оценки) качества образования в ДОО; изучение нормативно-правовых документов и другой документированной информации, представленной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.

Так же она подробно остановилась на том, какие сложности апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования

- × короткие сроки проведения апробации
 - × большой объем информации
 - × технические неполадки системы
 - × большой текстовый объем шкал
 - × затратные по времени исследования
- Перспективы развития для ДОО
- × Соотнесение имеющихся собственных показателей о качестве дошкольного образования с показателями МКДО
 - × Развитие диагностической компетенции педагогов ДОО

× Актуализация ООП ДО, ЛНА ДО (должны отражать индикаторы МКДО и инициировать управленческие действия по итогам оценочных процедур).

Как начинающий эксперт получила бесценный опыт проведения МКДО-2022. Всем учреждениям, которые будут проходить МКДО в следующем году пожелала успехов и удачи.

8. Выступление заведующего МАДОУ детский сад «Малышок» д. Улукулево Исхаковой З.Р. «Работа старшего эксперта при проведении МКДО». Зилара Римовна сказала, что в этом году работала старшим экспертом. Оценивала 5 районов Баймакский район 5 д/с, Белорецкий р/н 3 д/с, Бакалинский р/н 5 д/с, Белокатайский р/н 1 д/с, Белебеесвкмй р/н 3 д/с. В общей сложности 17 д/садов. Они приступили к работе после того, как начинающие эксперты завершили оценивание д/садов. Пришлось оценивать все д/с 1.01 по 9.01. Платформа плохо работала п.э.этапы шли с опозданием. Работали мы тоже по тем же шкалам и писали комментарии. В этом году процесс отличался тем, что были старшие эксперты. У нас не было возможности выезжать т.к. старших экспертов по Республике было 10 человек. На следующий год ожидается около 100 человек. Выезжать в сады будут начинающие и старшие эксперты. Некоторые сады проверяли напрямую московские эксперты. У меня большинство садов были ГДО, хотелось бы озвучить часто встречающиеся недостатки: В документах утверждения 2022 г встречаются СанПин старый – 13 года, документы не утверждены, в титульнике данные ДОО, которую проверяли, а внутри в содержании другие сады, скопировали, н-р были сады Санкт-Петербурга; КПК удостоверения 2017 г, старые, есть даже 2012 г. одни и те же фотографии по всем областям, есть фотографии старые 2014 г. У ГДО все в программах развития про школу, вначале общие фразу про ГДО и все. У ГДО с документами на сайте большие проблемы, не все выкладывают, если по выборке попадут на след. год, ГДО на это наверное надо обращать внимание. В своих документах прописываю (ЛНА и долж.инст) и Савал.филиал.

После оценивания были и звонки, что баллы снижены, ожидаем 3 б и больше, а говорят у них работают с большим стажем и опытом воспитатели. Но большие баллы, даже базовый уровень невозможно поставить, если все не прописано в документах, какой бы опытной не была воспитатель. Линия А-документирование должна получить положительную оценку. Это должно быть отражено в Программе, ЛНА или правила и т.д. Были сады, которые вот именно в документировании не поняли. Вместо документов просто загрузили в ворде и просто дают понятие, что это. Например, развитие речевого слуха. Оценка группы. Загрузили картинку с интернета с надписью «Чем раньше начата работа по развитию фонематического слуха, тем будет успешней идти общее развитие ребенка». Вместо утвержденного документа. Также загрузили в форме доклада.

В Программах, чтобы получить базовый уровень должны быть слова системное, в деятельности системная работа. В РППС оборудование не должно быть расположено по периферии, зонирование должно быть. В области «Организации процесса питания», конечно больше 1 балла не можем получить. Шкала требует учитывать вкусы детей, а область «Качество питания» в меню предоставить блюда на выбор.

Я не могу сказать, что у нашего д/с все документы, ЛНА разработаны согласно шкалам. Но шкалы МКДО требуют разработки большого количества документов. Так же она предложила всем детским садам в течение учебного года все моменты фотографировать: работу с родителями, работы с проектами, утренний и вечерний круг(видео мат. м/о прописать в режимных моментах и в планах).

Решение:

1. Ознакомиться с опытом прохождения МКДО и принять к сведению.
2. Привести в соответствие локально-нормативные акты.

Ответственные: Руководители, старшие воспитатели, педагоги.

Сроки: постоянно.

Руководитель РМО заведующих:



Т.М. Никитина.