

СОГЛАСОВАНО

Зав ИМЦ Сайфутдинова Г.К.

Г.К. Сайфутдинова

План работы «Школы молодого воспитателя» дошкольных образовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год

План работы «Школы молодого воспитателя» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Оказание помощи молодым педагогам ДОО при составлении плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Шайбакова Ф.Ф.
2	Организация взаимопосещений ООД, режимных моментов педагогами ДОО	октябрь	Педагоги ДОО
3	Оказание помощи при аттестации по оформлению портфолио педагогов	в течении года	Шайбакова Ф.Ф.
4	Консультация для воспитателей «Требования к оформлению конспектов открытых мероприятий»	ноябрь	Шайбакова Ф.Ф.
5	Консультация для воспитателей «Составление паспорта группы»	декабрь	Шайбакова Ф.Ф.
6	Консультация для воспитателей «Реализация регионального содержания (40%) образовательного процесса в режиме дня»	февраль	Шайбакова Ф.Ф.
7	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями»	март	Шайбакова Ф.Ф.
8	Мастер-класс «Поиск новых форм работы с родителями. Использование ИКТ-технологий»	май	Шайбакова Ф.Ф.
9	Обмен передовым опытом работы на семинарах РМО, в публикациях через СМИ	в течении года	Шайбакова Ф.Ф.

Руководитель РМО воспитателей



Шайбакова Ф.Ф.

**Отчет о работе методического объединения «Школа молодого воспитателя»
по итогам 2022— 2023 учебного года**

Руководитель: Шайбакова Ф.Ф., старший воспитатель
МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы

Целью деятельности «Школа молодого воспитателя» является создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов; помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия с коллегами, с детьми и их родителями; обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать потребность в непрерывном самообразовании.

В работе с молодыми педагогами использовались разнообразные формы. В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы». На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали актуальные проблемы, обсуждали пути решения этих проблем. Большое внимание уделяли вопросу подготовки детей к школе, речевому развитию, формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки воспитателей к проведению аттестации педагогических работников. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий.

Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень. В процессе проведения занятий воспитателями использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования. Педагоги-наставники, руководители в течение года посещали ООД молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали открытые мероприятия, участвовали в их анализе. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми педагогами были проведены открытые ООД и мастер-классы, опубликованы методические материалы на образовательных сайтах, они

принимали участие в подготовке детей для участия в конкурсах. Принимали активное участие в муниципальном конкурсе «Использование инновационных технологий в ДОУ».

Для тесного взаимодействия в едином информационном пространстве с родителями воспитанников молодые педагоги помещают консультации, фотографии детской деятельности. В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и психолога в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития. Необходимо усилить совместную работу педагогов с учителем-логопедом по развитию речевой активности дошкольников.

Но, несмотря на большую проделанную работу МО, необходимо указать на некоторые недостатки в работе воспитателей.

По-прежнему, не все воспитатели методически правильно умеют формулировать цели и задачи ООД. Также уделить должное внимание организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО, созданию РППС, условий для самореализации - поддержку творчества, инициативы, развития личности ребенка,. Планировать и организовать проведение утреннего и вечернего круга.

По итогам работы за 2022-2023 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по организации образовательной среды в ДОО, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации.
2. Продолжать работу по инновационным технологиям.
3. Вести целенаправленную работу по развитию речевой активности дошкольников посредством использования инновационных технологий.
4. Повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога.
5. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Руководитель МО

Шуффа / Мамбаева Ф.Ф.