

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Башкортостан

Муниципалитет: Кармаскалинский муниципальный район

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	10
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	20%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	2

в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	2
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	56
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	56
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	28
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	26
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	26
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	13
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	270
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	135
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -	

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>1.39</b>	<b>2.50</b>	<b>2.63</b>	<b>2.72</b>	<b>2.69</b>	<b>4.27</b>	<b>4.00</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.05</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>2.47</b>	<b>2.67</b>	<b>4.34</b>	<b>4.16</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>1.36</b>	<b>2.67</b>	<b>2.76</b>	<b>2.78</b>	<b>2.86</b>	<b>4.35</b>	<b>4.16</b>
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>1.42</b>	<b>2.63</b>	<b>2.69</b>	<b>2.82</b>	<b>2.94</b>		
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>1.30</b>	<b>2.60</b>	<b>2.80</b>	<b>2.69</b>	<b>2.75</b>		
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>1.30</b>	<b>2.64</b>	<b>2.54</b>	<b>2.71</b>	<b>2.68</b>		
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>1.32</b>	<b>2.75</b>	<b>2.96</b>	<b>2.85</b>	<b>3.00</b>		
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>1.48</b>	<b>2.75</b>	<b>2.81</b>	<b>2.83</b>	<b>2.94</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>1.32</b>	<b>2.65</b>	<b>2.75</b>	<b>2.67</b>	<b>2.60</b>	<b>4.39</b>	<b>4.24</b>

<b>Образовательные условия</b>	<b>1.51</b>	<b>2.67</b>	<b>2.97</b>	<b>2.86</b>	<b>2.65</b>	<b>4.40</b>	<b>4.19</b>
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>				<b>2.76</b>	<b>2.93</b>		
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>				<b>2.93</b>	<b>2.38</b>		
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>1.53</b>	<b>2.50</b>	<b>3.13</b>	<b>2.82</b>	<b>2.75</b>		
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>1.49</b>	<b>2.75</b>	<b>3.13</b>	<b>2.78</b>	<b>2.80</b>		
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				<b>3.00</b>	<b>2.38</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>0.91</b>	<b>2.33</b>	<b>2.83</b>	<b>2.87</b>	<b>2.75</b>	<b>4.08</b>	<b>3.58</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>1.29</b>	<b>2.67</b>	<b>2.92</b>	<b>2.97</b>	<b>2.42</b>	<b>4.42</b>	<b>4.29</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>1.46</b>	<b>2.70</b>	<b>2.93</b>	<b>2.86</b>	<b>2.75</b>	<b>4.41</b>	<b>4.28</b>
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	<b>1.42</b>	<b>2.57</b>	<b>2.93</b>	<b>2.88</b>	<b>2.78</b>		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	<b>1.50</b>	<b>2.83</b>	<b>2.92</b>	<b>2.84</b>	<b>2.71</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>1.40</b>	<b>2.50</b>	<b>2.75</b>	<b>2.83</b>	<b>2.78</b>	<b>4.32</b>	<b>4.10</b>

<b>Итоговая оценка</b>	<b>1.30</b>	<b>2.59</b>	<b>2.82</b>	<b>2.78</b>	<b>2.69</b>	<b>4.33</b>	<b>4.11</b>
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 56 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов



**3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>1.41</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>1.36</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>1.21</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>0.86</b>
Образовательные программы ДОО	<b>1.14</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.00</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эмоциональное развитие	<b>1.32</b>
Социальное развитие	<b>1.36</b>


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>1.52</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>1.46</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>1.30</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>1.21</b>
Формирование математических представлений	<b>1.27</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>1.32</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>1.38</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие речевого слуха	<b>1.43</b>
Обогащение словарного запаса	<b>1.55</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>1.16</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>1.23</b>
Освоение письменной речи	<b>1.07</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>1.57</b>

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.07</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эстетическое воспитание	<b>1.32</b>
Знакомство с миром искусства	<b>1.14</b>
Изобразительное творчество	<b>1.32</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>1.36</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>1.36</b>
Театрально-словесное творчество	<b>1.39</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Здоровый образ жизни	<b>1.54</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>1.36</b>
Движение и двигательная активность	<b>1.55</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>1.46</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>1.18</b>
Поддержка инициативы детей	<b>1.16</b>



Игра	1.63
Особенности реализации воспитательного процесса	1.23
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.20
Строительство и конструирование	1.30
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	1.45
Использование информационных технологий	1.39
Структурирование образовательного процесса	1.25
Индивидуализация образовательного процесса	1.39
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.05
Инклюзия в группе	0.95
Работа с детьми-инвалидами	0.73
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	1.50
Удовлетворенность родителей	1.23
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.14

<b>Образовательные условия</b>	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<b>1.59</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>1.46</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>1.54</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>1.43</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>1.20</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>1.52</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>1.48</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>1.54</b>
Качество питания	<b>1.36</b>
Организация процесса питания	<b>1.41</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>1.41</b>

<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Безопасность группового помещения	<b>1.57</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>1.39</b>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>1.54</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	<b>1.52</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>1.55</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>1.13</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



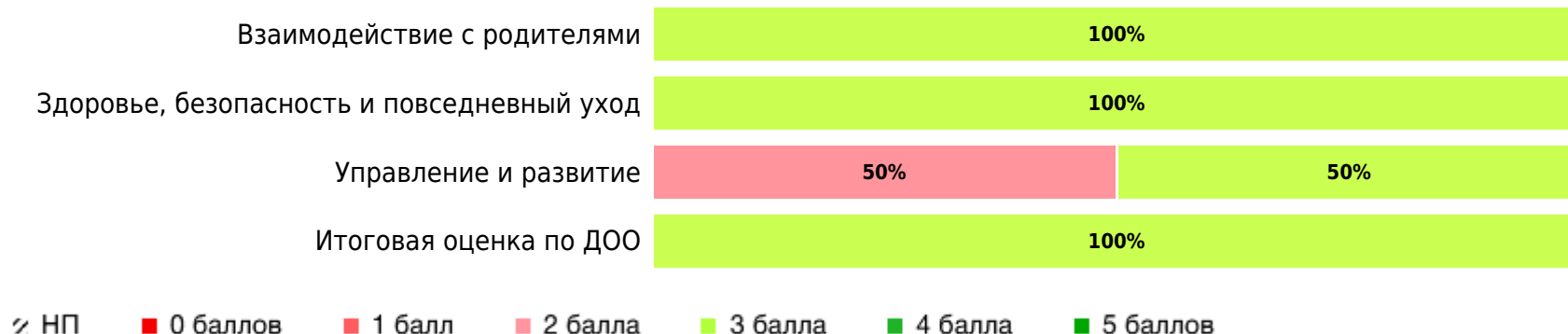


#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

#### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





**4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.00</b>	<b>2.50</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Эмоциональное развитие	<b>2.50</b>	
Социальное развитие	<b>2.50</b>	
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.50</b>	

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
Формирование математических представлений	<b>2.50</b>	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.50</b>	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.50</b>	
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие речевого слуха	<b>2.50</b>	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.50</b>	
Освоение письменной речи	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность		<b>2.50</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Эстетическое воспитание	<b>2.50</b>	
Изобразительное творчество	<b>2.50</b>	

Художественное конструирование и моделирование	2.50	
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Здоровый образ жизни	2.50	2.50
Движение и двигательная активность	2.50	
<b>Образовательный процесс</b>		
Поддержка инициативы детей	2.50	
Особенности реализации воспитательного процесса	2.50	
Проектно-тематическая деятельность	2.50	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.50	
Строительство и конструирование	2.50	
Использование информационных технологий	2.50	
Индивидуализация образовательного процесса	2.50	
<b>Образовательные условия</b>		
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Профессиональная квалификация педагогов	2.50	
Совершенствование педагогической работы	2.50	

<b>РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>		
Система оплаты труда педагогов группы	2.50	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.50	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50	
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.50	
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.50	
Инклюзия в группе	2.00	2.50
Работа с детьми-инвалидами	2.50	
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Удовлетворенность родителей	2.50	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50	
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		



Состояние здоровья воспитанников	2.00	
Качество питания	2.00	
Организация процесса питания	2.50	
Отдых. Релаксация. Сон	2.50	
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
Безопасность группового помещения	2.50	
<b>Управление и развитие</b>		
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.50	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.00	

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

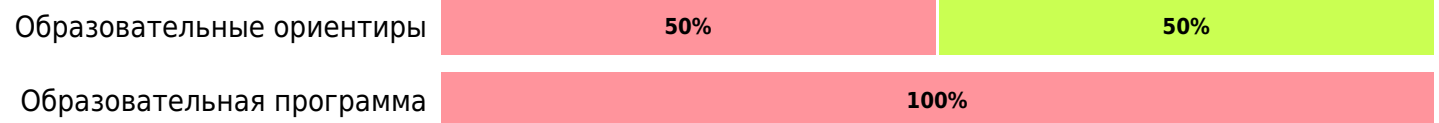
## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

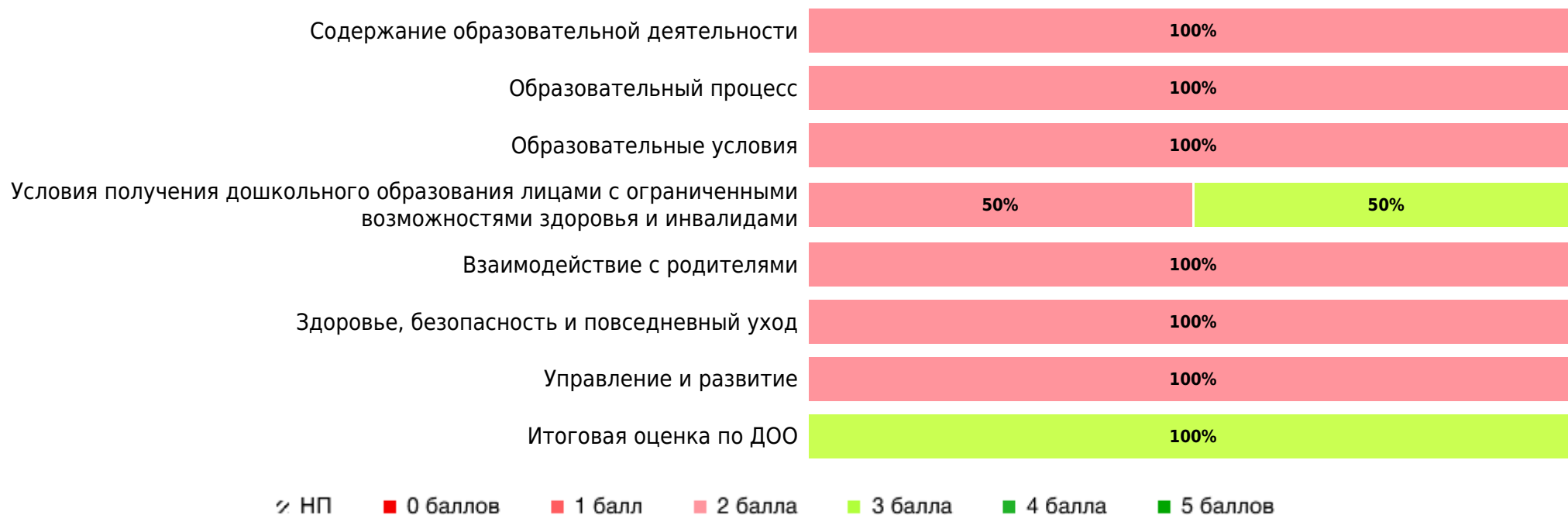
### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

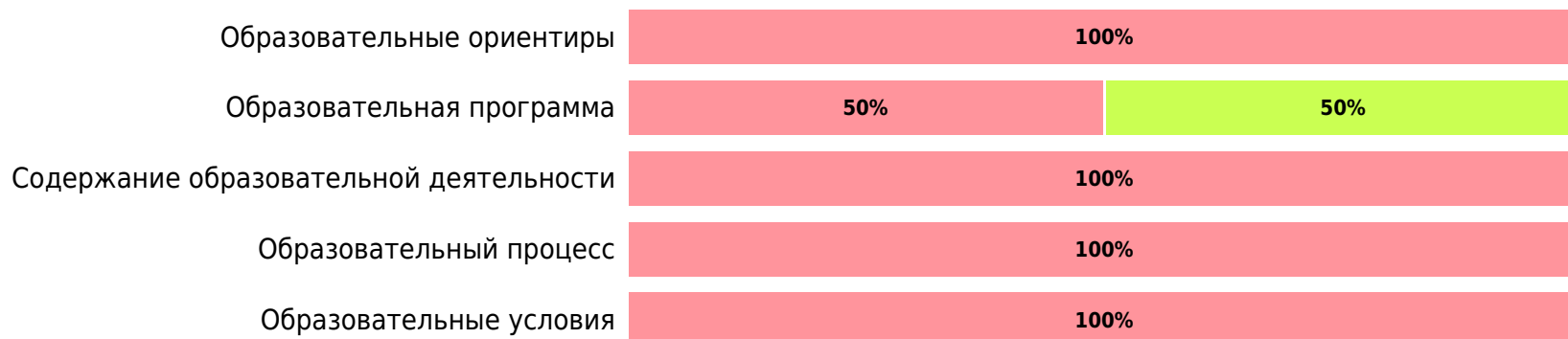




### 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 3 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





**5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.69</b>	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.25</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	<b>2.50</b>	
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО		<b>2.50</b>

<b>Образовательная программа</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО		<b>2.50</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ		<b>2.75</b>
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО		<b>2.75</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Поддержка инициативы детей		<b>2.50</b>
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.73</b>	
Игра		<b>2.75</b>
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.50</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.50</b>
Строительство и конструирование		<b>2.50</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<b>2.85</b>	
Использование информационных технологий		<b>2.50</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.50</b>

Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.25</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	<b>2.86</b>	
Инклюзия в ГРУППЕ		<b>2.75</b>
Работа с детьми-инвалидами		<b>2.75</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Доступность услуг для инвалидов		<b>2.50</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>2.00</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>2.50</b>
Удовлетворенность родителей		<b>2.75</b>
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>2.25</b>

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>2.50</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>2.25</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Документирование образовательной деятельности ДОО	<b>2.50</b>	
Управление организационными процессами ДОО	<b>2.50</b>	
Программа развития ДОО		<b>2.75</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 270 родителей/законных представителей из 2 ДОО субъекта РФ (в среднем 135 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%
Образовательный процесс	100%



**6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей**

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

**Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)**



