



БОЙОРОК

09 январь 2020 й.

№02

ПРИКАЗ

09 января 2020 г.

О создании муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном районе Кармаскалинский район

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях получения объективной информации о качестве образования муниципальной системы образования в Кармаскалинском районе и принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию деятельности муниципальной системы образования, повышения уровня информированности потребностей образовательных услуг, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение «О муниципальной системе оценки качества образования» (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по мониторингу критериев муниципальной системы оценки качества образования (приложение 2).

3. Утвердить критерии и организационные основы оценивания муниципальной системы оценки качества образования (приложение 3).

4. Утвердить План мероприятий муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) на 2020 год (январь – август) (приложение 4)

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- проанализировать качество образования и результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году и разработать планы по повышению качества образования до 30 сентября 2020 года;
- разработать внутреннюю систему оценки качества образования общеобразовательного учреждения;
- обеспечить предоставление достоверных сведений о показателях мониторинга МСОКО по запросу Отдела образования.

6. Общий контроль за сбором и обработкой информации по вопросам МСОКО возложить на зав. информационно-методического Отдела образования Сайфутдинову Г.К.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: 1. на 4 л. в 1 экз.

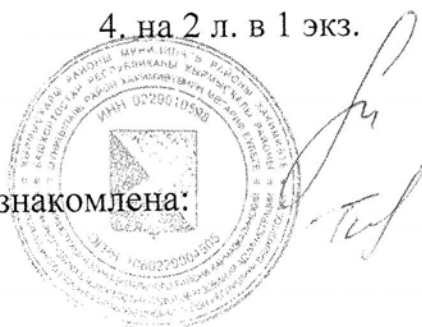
2. на 1 л. в 1 экз.

3. на 19 л. в 1 экз.

4. на 2 л. в 1 экз.

Начальник

С приказом ознакомлена:



Г.М. Исанбаева

Сайфутдинова Г.К.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные, дополнительные образовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Отдел образования);
образовательные организации;

обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);

общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

получение объективной информации о качестве образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

прогнозирование развития муниципальной системы образования;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

создание единой системы мониторинга состояния образования в муниципальном районе;

информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;

содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

2.3. Основные функции МСОКО:

подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;

организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;

оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных образовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;

обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной власти, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательной организации;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО включает Отдел образования, образовательные организации, общественность.

3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

определяет состояние и тенденции развития образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;

обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;

рассматривает результаты мониторинга МСОКО, утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации;

анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан;

осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

3.2.2. ИМЦ:

разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей;

обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;

осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;

проводит мониторинговые и статистические исследования в области оценки качества образования;

разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

обеспечивает помощь педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания.

3.2.3. Образовательные организации:

разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;

обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

участвуют в разработке методики оценки качества образования;

обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;

принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

уровень образовательной организации;

муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

4.3. Предметом оценки являются:

качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);

качество образовательных результатов;

качество образовательного процесса

эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

система сбора и первичной обработки данных;

система анализа и оценки качества образования;

система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования;

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей, характеризующих качество условий, качество результата, качество процесса.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты муниципальных, региональных и федеральных мониторингов;
- итоги независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО);
- информация различных баз данных, используемых в муниципальной системе образования.

4.9. Мероприятия МСОКО проводятся в соответствии с планом МСОКО в течение учебного года.

4.10. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения используется для принятия управленческих решений.

Приложение 2

к приказу Отдела образования
от « » января 2020 г. № .

состав рабочей группы по мониторингу критериев муниципальной системы
оценки качества образования

1. Исанбаева Г.М., начальник Отдела образования, руководитель мониторинговой группы;
2. Чингизова Г.Р., заведующий сектором общего образования Отдела образования, заместитель руководителя мониторинговой группы.

Члены мониторинговой группы

3. Сайфутдинова Г.К., заведующий районным информационно-методическим центром;
4. Валиева Ю.А., методист информационно-методического центра;
5. Гайсина А.А., методист информационно-методического центра;
6. Закирова Н.Б., методист информационно-методического центра;
7. Грабовская В.А., методист информационно-методического центра;
8. Аминова Н.Ф., методист информационно-методического центра;
9. Кулбахтина И.Ф., методист информационно-методического центра;
10. Нигматуллина Э.Г., методист информационно-методического центра;
11. Пухов А.С., инженер-программист информационно-методического центра;

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Раздел 1. Образовательная деятельность	22	25
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности	32	38
Раздел 3. Кадровый потенциал	4	5
Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения	14,5	18
Раздел 5. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	5
Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг	5	6,5
Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины	2	2,5
Всего	83,5	100

Критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Методика расчета
I. Образовательная деятельность (22 балла)				
1.1	Выпускники, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию	Доля обучающихся выпускных классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию		N = A/B*100%, B - общее количество обучающихся, успешно прошедших ГИА, A - количество обучающихся участвовавших в ГИА в текущем учебном году
		Менее 100%	0	
		100%	1	
1.2	Качество успеваемости	Стабильность качества успеваемости по сравнению с предыдущим годом, но не менее 50%	1	N = B-A, B - качество успеваемости обучающихся в предыдущем учебном году, A - качество успеваемости обучающихся в текущем учебном году
		Качество успеваемости ниже 50%	0	
1.3.	Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования РБ	Доля обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах		N = A/B*100%, B - общее количество обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах
		Отсутствие участников	0	
		Составляет до 10 %	1	
		Составляет от 10 % до 15 %	2	
		Составляет более 15 %	3	

1.4.	Количество победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов	Победители республиканских, всероссийских и международных конкурсов		Наличие / Отсутствие 9
		Отсутствие победителей	0	
		Победители республиканского уровня	2	
		Победители Всероссийского уровня	3	
		Победители международного уровня	4	
1.5	Поступление выпускников в образовательные организации (ССУЗы, ВУЗы)	Доля выпускников, поступивших в образовательные организации:		N = A/B*100%, B - общее количество выпускников, A - количество выпускников, поступивших в образовательные организации 1
		Составляет 100 %	1	
		Менее 100 %	0	
1.6.	Организация досуга обучающихся	Охват детей дополнительным образованием		N = A/B*100%, B - общее количество обучающихся, A - количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием 2
		Менее 50%	1	
		Более 50%	2	
1.7.	Организация летнего отдыха детей в ОО	Организация Центров с дневным пребыванием детей	1	При наличии оснований баллы суммируются 3
		Организация трудовых объединений детей	1	
		Участие школьной команды в муниципальном этапе туристического слета, слета экологов	по 0,5	
1.8.	Деятельность, направленная на участие в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)	Результативность участия в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)		2
		Участие в конкурсах (звание призера, лауреата конкурса)	1	
		Получение звания победителя конкурса, финансовой поддержки	2	
II. Эффективность управленческой деятельности (32 балла)				
2.1	Выполнение муниципального задания	2.1.1 Уровень выполнения муниципального задания		При наличии оснований баллы суммируются 4
		Дошкольное образование	1	
		Начальное общее образование	1	
		Основное общее образование	1	

		Среднее общее образование	1	
2.2.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	2.2.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Наличие / отсутствие 1
		2.2.2. Оказание платных дополнительных услуг	2	
		2.2.3. Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса		2
		Доведение скорости доступа к сети Интернет не менее 25 мб/сек.	1	
		Наличие локальной сети	1	
		2.2.4. Обеспечение обучающихся информационно-образовательными ресурсами, электронным библиотечным фондом.		N=A/B *100%, A- количество предметов, обеспеченных электронными ресурсами, B - общее количество предметов на 1 обучающегося 3
		До 25%	1	
		От 25% до 50%	2	
		Более 50%	3	
2.3	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	1-0	Соблюдение сроков/ нарушение сроков 1
2.4	Эффективность финансово - экономической и имущественной деятельности	2.4.1. Целевое расходование бюджетных средств	1-0	Целевое/ нецелевое 1
		2.4.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	1-0	Эффективное/ неэффективное 1
		2.4.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения		1
		Наличие эстетического оформления Учреждения	1	
		Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям	0	
		2.4.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории		1
		Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий. 100 % ограждение территории	1	
		Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий,	0	

		не 100 % ограждение территории		
		2.4.5. Обеспечение доставки обучающихся.	1-0	Отсутствие нарушений графика подвоза детей
2.5.	% охвата учащихся горячим питанием и соблюдение норм питания	До 40%	1	3
		До 80 %	2	
		Свыше 80 %	3	
2.6.	Наличие задолженности по родительской плате	Наличие задолженности	0	2
		Отсутствие задолженности	2	
2.7.	Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее - ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом)	Наличие нормативных правовых актов - (НПА) , подтверждающих функционирование ГОУ (проведение заседаний, ведение протоколов)	1	1
		Отсутствие НПА	0	
2.8.	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровня	Наличие мероприятий	+ 1	За каждое проведенное мероприятие + 1 балл 3
		Отсутствие мероприятий	0	
2.9..	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня	+0,2	Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие 3
		Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	+0,5	
2.10.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта	1	При наличии нескольких показателей баллы суммируются 3
		Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней)	1	
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
2.11.	Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения	Выполнение необходимых объемов капитального ремонта	2	2
III. Кадровый потенциал (4 балла)				
3.1.	Эффективный контракт с работниками	Наличие эффективного контракта	1	1
		Отсутствие эффективного контракта	0	
3.2	Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников организаций	Отсутствие нарушений трудового законодательства	1	2
		100 % выполнение условий коллективного договора	1	
3.3.	Стимулирование деятельности молодых специалистов	Мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов	1	Реализуются/ не реализуются 1

IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения (14,5 балла)				
4.1	Современные образовательные технологии, используемые в деятельности	Отсутствие инновационной деятельности	0	2
		Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации	1	
		Наличие инновационной деятельности (экспериментальных программ, наличие инновационных площадок учреждений дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования)	1	
4.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах.	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 4,5
		Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие участников мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	1	
4.3.	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно - практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.4.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Наличие адаптивных классов	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		Обучение по индивидуальным учебным планам (на дому)	1	
		Обучение по индивидуальным учебным планам (инклюзивное образование)	1	
4.5.	Организация и проведение научно - практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
V. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (4 балла)				
5.1.	Нарушение законодательства обучающимися	Преступления и нарушения, совершенные обучающимися	0-1	Наличие/ отсутствие 1

5.2.	Функционирование системы социально - педагогического сопровождения несовершеннолетних в Учреждении	Наличие нормативных правовых актов - (НПА) , подтверждающих функционирование системы социально - педагогического сопровождения несовершеннолетних (проведения заседаний, ведение протоколов)	1-0	Наличие/ отсутствие 1
5.3.	% обучающихся стоящих на учете на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, охваченных внеурочной деятельностью	Положительная динамика и 100 % охват	2	N = A/B*100%, B - общее количество несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, A - количество несовершеннолетних стоящих на различных видах учета, охваченных внеурочной деятельностью 2
		Не менее 60 %	1	
VI. Оценка качества оказываемых услуг (5 баллов)				
6.	Оценка качества оказываемых услуг	6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО)		Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО) 4
		0-31 баллов (условно неудовлетворительно)	0	
		32-63 баллов (условно ниже среднего)	1	
		64-96 баллов (условно удовлетворительно)	2	
		97-128 баллов (условно хорошо)	3	
		129-160 баллов (условно отлично)	4	
		6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя	0-1	Наличие / отсутствие 1
VII. Уровень исполнительской дисциплины (2 балла)				
7.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах	1	1
		Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации	0	
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения	Отсутствие	1	1
		Наличие	0	

Критерии МСОКО для дошкольных образовательных организаций и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Раздел 1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса	18	25
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности	25	5
Раздел 3. Кадровый потенциал	4	18
Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения несовершеннолетних	12,5	5
Раздел 5. Оценка качества оказываемых услуг	5	6,5
Раздел 6. Уровень исполнительской дисциплины	2	2,5
Всего	72,5	100

Критерии эффективности деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество во баллов	Методика расчета
I. Эффективность образовательно-воспитательного процесса				
1.1	Обеспечение доступного дошкольного образования	Наполняемость ДОУ		1
		Менее 100%	0	
		100%	1	
1.2	Доля воспитанников освоивших образовательные программы	100% воспитанников освоило образовательные программы;	2	2
		от 80% до 99,9% воспитанников освоило образовательные программы;	1	
		менее 80% воспитанников освоило образовательные программы;	0	
1.3.	Участие в различных мероприятиях и конкурсах	Воспитанники являются победителями конкурсов муниципального уровня	1	6
		Воспитанники являются победителями региональных конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов	2	
		Воспитанники являются победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, соревнований	3	

1.4.	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ	Положительная динамика	1	Информацию показывать в сравнении с АППГ (в %). 2
		Показатель выше среднего по району	2	
1.5.	Организация обучения родным языкам	Организация обучения башкирскому языку	1	Наличие/отсутствие 1
1.6.	Наличие в учреждении альтернативных форм организации дошкольного образования	группы кратковременного пребывания;	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		группы семейного воспитания	1	
1.7.	Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	Наличие групп компенсирующей, комбинированной направленности	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		Обучение по адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование)	1	
1.8.	Предоставление методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи	Созданы и функционируют консультационные центры на баз ДОО	1	1
II. Эффективность управленческой деятельности				
2.1.	Выполнение муниципального задания	2.1.1 Уровень выполнения муниципального задания		При наличии оснований баллы суммируются 3
		Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	1	
		Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	1	
		Присмотр и уход	1	
2.2.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	2.2.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Наличие / отсутствие 1
		2.2.2. Оказание платных дополнительных услуг в соответствии с лицензией	2	
2.3	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	1-0	Соблюдение сроков/ нарушение сроков 1
2.4	Эффективность финансово - экономической и имущественной деятельности	2.4.1. Целевое расходование бюджетных средств	1-0	Целевое/ нецелевое 1
		2.4.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	1-0	Эффективное/ неэффективное 1
		2.4.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения		1
		Наличие эстетического оформления	1	

		Учреждения		
		Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям	0	
		2.4.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории		1
		Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории	1	
		Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, не 100 % ограждение территории	0	
2.5.	Наличие задолженности по родительской плате	Наличие задолженности	0	2
		Отсутствие задолженности	2	
2.6.	Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее - ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом)	Наличие нормативных правовых актов - (НПА), подтверждающих функционирование ГОУ (проведение заседаний, ведение протоколов)	1	1
		Отсутствие НПА	0	
2.7.	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровня	Наличие мероприятий	+ 1	За каждое проведенное мероприятие + 1 балл
		Отсутствие мероприятий	0	
2.8.	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня	+0,2	Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие
		Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	+0,5	
2.9.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта	1	При наличии нескольких показателей баллы суммируются 3
		Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней)	1	
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
2.10.	Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения	Выполнение необходимых объемов капитального ремонта	2	2
III. Кадровый потенциал				
3.1.	Эффективный контракт с работниками	Наличие эффективного контракта	1	1
		Отсутствие эффективного контракта	0	
3.2.	Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников организаций	Отсутствие нарушений трудового законодательства	1	2
		100 % выполнение условий коллективного договора	1	
3.3.	Стимулирование деятельности молодых	Мероприятия по стимулированию	1	Реализуются/ не

	специалистов	деятельности молодых специалистов		реализуются
IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения				
4.1	Современные образовательные технологии, используемые в деятельности	Отсутствие инновационной деятельности	0	2
		Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации	1	
		Наличие инновационной деятельности	1	
4.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах.	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 4,5
		Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие участников мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	1	
4.3.	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно - практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.4.	Организация и проведение научно - практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
V. Оценка качества оказываемых услуг				
6.	Оценка качества оказываемых услуг	6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО)		Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО) 4
		0-31 баллов (условно неудовлетворительно)	0	
		32-63 баллов (условно ниже среднего)	1	
		64-96 баллов (условно удовлетворительно)	2	
		97-128 баллов (условно хорошо)	3	
		129-160 баллов (условно отлично)	4	
		6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя	0-1	Наличие / отсутствие
VI. Уровень исполнительской дисциплины				

7.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах	1	1
		Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации	0	
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения	Отсутствие	1	1
		Наличие	0	

Критерии МСОКО для учреждения дополнительного образования и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Раздел 1. Образовательная деятельность	21	29
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности	23	32
Раздел 3. Кадровый потенциал	4	5
Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения	15,5	21
Раздел 5. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	3
Раздел 6. Оценка качества оказываемых услуг	5	7
Раздел 7. Уровень исполнительской дисциплины	2	3
Всего	72,5	100

Критерии эффективности деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Методика расчета
	I. Образовательная деятельность (21 балл)			
1.1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля охвата детей дополнительным образованием учреждением, по выполнению муниципального задания Менее 100% 100%	0 1	$N = A/B * 100\%$. В - общее количество детей от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования в учреждении, А - количество детей по муниципальному заданию в текущем году 1
1.2	Удовлетворенность качеством услуг по дополнительному образованию участников процесса (наличие мониторинга)	Высокая степень удовлетворенности Средняя или низкая степень удовлетворенности	1 0	Прямой подсчет 1
1.3.	Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования РФ	Доля обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах Отсутствие участников Составляет до 10 % Составляет от 10 % до 15 % Составляет более 15 %	0 1 2 3	$N = A/B * 100\%$. В - общее количество обучающихся, А - количество обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах 3
1.4.	Количество победителей республиканских, всероссийских и	Победители республиканских, всероссийских и международных		Наличие / Отсутствие

	международных конкурсов	конкурсов		9
		Отсутствие победителей	0	
		Победители республиканского уровня	2	
		Победители Всероссийского уровня	3	
		Победители международного уровня	4	
		Составляет 10 %	1	
		Менее 10 %	0	
1.5.	Организация летнего отдыха детей в УДО	Организация Центров с дневным пребыванием детей	1	При наличии оснований баллы суммируются 4
		Организация трудовых объединений детей	1	
		Организация профильных смен	1	
		Организация летних муниципальных слетов (экологов, туристов и тд)	1	
1.6.	Деятельность, направленная на участие в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)	Результативность участия в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)		При наличии оснований баллы суммируются 3
		Участие в конкурсах (звание призера, лауреата конкурса)	1	
		Получение звания победителя конкурса, финансовой поддержки	2	
II. Эффективность управленческой деятельности (23 балла)				
2. 1.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	2.1.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Наличие / отсутствие 1
		2.1.2. Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса		2
		Доведение скорости доступа к сети Интернет не менее 25 мб/сек.	1	
		Наличие локальной сети	1	
2.2.	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	1-0	Соблюдение сроков/ нарушение сроков 1
2.3.	Эффективность финансово - экономической и имущественной деятельности	2.3.1. Целевое расходование бюджетных средств	1-0	Целевое/ нецелевое 1
		2.3.2. Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	1-0	Эффективное/ неэффективное 1
		2.3.3. Обеспечение эстетических условий, оформление Учреждения		1

		Наличие эстетического оформления	1	
		Учреждения		
		Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям	0	
		2.3.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории		1
		Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории	1	
		Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, не 100 % ограждение территории	0	
		2.3.5. Наличие автобуса	1-0	1
2.4.	Функционирование системы государственно-общественного управления образованием (далее - ГОУ) (соблюдение принципа единоначалия и коллективности в управлении образовательным процессом)	Наличие нормативных правовых актов - (НПА), подтверждающих функционирование ГОУ (проведения заседаний, ведение протоколов)	1	1
		Отсутствие НПА	0	
2.5.	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровня	Наличие мероприятий	+ 1	За каждое проведенное мероприятие + 1 балл 3
		Отсутствие мероприятий	0	
2.6.	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня	+0,2	Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие 3
		Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	+0,5	
2.7.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта	1	При наличии нескольких показателей баллы суммируются 3
		Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней)	1	
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
2.8.	Работа с информационным ресурсом Навигатор дополнительного образования	Своевременное и качественное сопровождение ресурса	2	2
2.9.	Выполнение работ по проведению капитального ремонта Учреждения	Выполнение необходимых объемов капитального ремонта	2	2
III. Кадровый потенциал (4 балла)				
3.1.	Эффективный контракт с работниками	Наличие эффективного контракта	1	1
		Отсутствие эффективного контракта	0	
3.2.	Уровень социального партнерства, расширение гарантий работников	Отсутствие нарушений трудового законодательства	1	2

	организаций	100 % выполнение условий коллективного договора	1	
3.3.	Стимулирование деятельности молодых специалистов	Мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов	1	Реализуются/ не реализуются
				1
IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения (15,5 балла)				
4.1	Современные образовательные технологии, используемые в деятельности	Отсутствие инновационной деятельности	0	2
		Наличие внедренных авторских программ педагогических работников организации	1	
		Наличие инновационной деятельности (экспериментальных программ, наличие инновационных площадок учреждений дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования)	1	
4.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах.	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 4,5
		Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие участников мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий республиканского уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	1	
4.3.	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно - практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.4.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Наличие адаптивных программ (дети с ОВЗ)	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 3
		Наличие программ для детей -инвалидов (инклюзивное образование)	1	
		Наличие программ выявления и развития одаренных детей	1	
4.5.	Организация и проведение научно - практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 2
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.6.	Межведомственное сотрудничество с общественными организациями.	Договоры, соглашения	1	Наличие или

	творческими союзами, научными учреждениями по направлению деятельности	Межведомственное взаимодействие отсутствует	0	отсутствие 1
V. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2 балла)				
5.1.	Функционирование системы социально - педагогического сопровождения несовершеннолетних в Учреждении	Наличие программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-0	Наличие/ отсутствие 1
5.2.	% обучающихся стоящих на учете на учете в ПДН, КДН и ЗП.	1% от всех детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении	1	N = A/B*100%, B - общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении, A - количество несовершеннолетних стоящих на различных видах учета, охваченных дополнительным образованием 1
		Менее 1%	0	
VI. Оценка качества оказываемых услуг (5 баллов)				
6.	Оценка качества оказываемых услуг	6.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам ПООКО)		Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - НОКО) 4
		0-31 баллов (условно неудовлетворительно)	0	
		32-63 баллов (условно ниже среднего)	1	
		64-96 баллов (условно удовлетворительно)	2	
		97-128 баллов (условно хорошо)	3	
		129-160 баллов (условно отлично)	4	
		6.1.2. Жалобы на действия (бездействие) руководителя	0-1	Наличие / отсутствие 1
VII. Уровень исполнительской дисциплины (2 балла)				
7.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах	1	1
		Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации	0	
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения	Отсутствие	1	1
		Наличие	0	

**Таблица для отчета по общеобразовательным организациям и
организациям дополнительного образования**

Название групп критериев	Общеобразовательные учреждения									
Раздел 1. Образовательная деятельность										
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности										
Раздел 3. Кадровый потенциал										
Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной)										
Раздел 5. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений										
Раздел 6. Оценка качества оказываемых										
Раздел 7. Уровень исполнительской										

Таблица для отчета по дошкольным образовательным организациям

Название групп критериев	Образовательные организации									
Раздел 1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса										
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности										
Раздел 3. Кадровый потенциал										
Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения несовершеннолетних										
Раздел 5. Оценка качества оказываемых услуг										
Раздел 6. Уровень исполнительской дисциплины										
<i>Динамика развития образовательной организации</i>										

Общие подходы к методике оценивания
Рейтинг учреждения выстраивается в таблице

№ п/п	Образовательная организация	Общий процент достижения показателей	Рейтинг

Приложение 4 к приказу
 Отдела образования
 МР Кармаскалинский район РБ
 от «___» января 2020 г № ___

**План мероприятий
 муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)
 на 2020 год (январь -август)**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование муниципальной системы оценки качества образования			
1.	Создание рабочей группы по разработке механизма совершенствования муниципальной системы оценки качества образования	январь	Отдел образования
2.	Разработка критериев и показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций	январь	Члены рабочей группы
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Обеспечение информационной поддержки системы оценки качества образования	в течение года на сайт отдела образования	Методисты ИМЦ
2.	Проверка официальных сайтов образовательных учреждений	В течение года	Методисты ИМЦ
3.			
4.	Проведение Всероссийских проверочных работ	По графику	Методисты ИМЦ Руководители ОО
5.	Анализ результативности участия обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	1 раз в год Анализ ИМЦ	Методисты ИМЦ
6.	Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений	ежегодно, август	Методисты ИМЦ рабочая группа
Развитие кадрового потенциала			
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет курсовой подготовки	В течение года	Методисты ИМЦ
2.	Проведение семинаров учителей предметников	в течение года	Методисты ИМЦ
3.	Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель татарского языка и литературы», «Молодой учитель года»	Январь-апрель	Методисты ИМЦ

4.	Аттестация педагогических работников	в течение года	Методисты ИМЦ
5.	Анализ результативности участия педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях.	в течение года Анализ ИМЦ	Методисты ИМЦ
Мероприятия по повышению качества образования			
1.	Проведение муниципальных диагностических работ учащихся -МОБУ СОШ с.Бузовьязы (январь,май) -МОБУ СОШ с.Прибельский (март,май) Проведение муниципальных диагностических работ в школах с низкими результатами обучения: -МОБУ СОШ с.Бекетово(математика, январь); -МОБУ СОШ им.С.М.Чугункина с.Кармаскалы(февраль,математика); -МОБУ СОШ с.Подлубово(русский язык,март).	По плану МСОКО	Методисты ИМЦ
2.	Осуществление полного анализа выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.	Август Брошюра ОГЭ,ЕГЭ	Методисты ИМЦ
3.	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях	В течение года по плану ВСОКО ОУ	Руководители ОУ
4.	Назначение персональных кураторов школ с низкими результатами обучения	В течение года	Руководители ОУ Методисты ИМЦ
5.	Направление на курсы повышения квалификации учителей- предметников	В течение года	Методисты ИМЦ, руководители ОУ