

Совет руководителей образовательных учреждений
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 4

от 27 февраля 2019 года

О речевом развитии в МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский

Заслушав и обсудив информацию заведующего МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Барановой Е.Г., о речевом развитии в МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан отмечает, что работа по области речевого развития в МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский происходит в полной мере.

В детском саду «Сказка» с. Прибельский 2 корпуса, в них - 12 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, 2 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ и условно здоровые). Численность детей составляет около 290 воспитанников.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования выделена как основная образовательная область «Речевое развитие». Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: коммуникативной, познавательной, и др. *Развитие речи* – это главный показатель умственного развития ребёнка. Основная цель речевого развития – доведение его до нормы, определённой для каждого возрастного этапа, хотя индивидуальные различия речевого уровня детей могут быть исключительно велики. *Основные задачи развития речи* — это воспитание орфоэпической культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, её связности при построении развёрнутого высказывания — решаются на каждом возрастном этапе.

На 1 сентября 2018 года на основании справок о результатах обследования детей специалистами ФГКУ СЗПМПК г. Стерлитамака в ДОУ функционируют 4 группы для детей с общим недоразвитием речи (5 вид) - 59 детей. Эти группы пользуются большим спросом у родителей. Ведется двухгодичное обучение и коррекционная работа с детьми. Фронтальные занятия проводятся 4 раза в неделю в подготовительной группе детей с ОНР (2 занятия в неделю по совершенствованию произношения и обучения грамоте; 1 занятие – по совершенствованию лексико-грамматических категорий; и 1 занятие – по развитию связной речи). А в старшей группе детей с ОНР в 1 периоде обучения фронтальные занятия проводятся: 2 раза в неделю, во 2 периоде – 3 раза в неделю. Детей с нарушением речи с каждым годом становится все больше и больше и не все дети, к сожалению, могут посещать эти группы (наполняемость 12 детей).

Образовательная деятельность детского сада организована на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и парциальных программ в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Базовая инвариантная часть дополнена развивающими и кружковыми занятиями, такими как подготовка к обучению грамоте в подготовительных группах, занимательная математика в старших группах, кружки по нетрадиционной технике рисования в младшей, средней и старшей группе детей с ОНР: «Палитра красок», «Радуга красок», «Волшебные ладошки», кружок по тестопластике во второй группе раннего возраста «Соленая сказка», театральная группа в старше-подготовительной группе «В гостях у сказки», кружок по конструированию в подготовительной группе детей с ОНР «Умелые ручки». Среди инновационных технологий и методов в детском саду используются следующие: проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, логоритмика, сказкотерапия, мнемотехника, логико-смысловые модели, лэпбуки и др. В марте запланирован педсовет № 3 на тему: «Речевое развитие детей через компоненты устной речи». Все воспитатели и специалисты сдали отчеты о проведенной работе с детьми по речевому развитию. Учителя-логопеды готовят выступления на интересные темы, такие как: «Билингвизм. Формирование грамматических категорий у детей дошкольного возраста», и «Нетрадиционный подход в использовании кинезеологических упражнений на занятиях по коррекции звукопроизношения». Опыт работы наших учителей-логопедов, также транслируется на районных и республиканских мероприятиях (участие в конкурсе журнала «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР»). На семинаре-практикуме РМО учителей-логопедов по теме: «Постановка и автоматизация звуков», который состоялся в марте на базе МАДОУ детский сад «Пчелка» с. Кармаскалы, состоялось обучение воспитателей ДОО различным эффективным и несложным упражнениям, где наши педагоги также приняли активное участие.

В детском саду работают 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, которые непосредственно работают в коррекционных группах с детьми с ОВЗ и их родителями. В течение всего года специалисты и воспитатели готовят выступления, консультации о проблемах в развитии детей на групповых и общих родительских собраниях. Работает консультативный центр в двух корпусах детского сада, в составе которого специалисты и опытные педагоги. За истекший период учебного года было 52 обращения родителей, и 10 обращений педагогов. Были проведены и подготовлены в форме папок-передвижек по группам следующие консультации для родителей и педагогов: «Семья на пороге школы»; «Памятка для родителей по обучению грамоте»; «Памятка для родителей «Как выполнять звуковой анализ слова?»; «Памятка: «Звуковой анализ в детском саду»; «Учим детей запоминать легко и надолго»; «Невнимательный ребенок. Как помочь ему стать внимательнее»; «Учимся играя. Зашифрованные скороговорки»; «Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях»; «Почему так важно

отвечать на вопросы детей?»; «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?» и т.д.

Проблемы речевого развития современного дошкольника - актуальны. Проблемы давно изучены, разработаны методики по речевому развитию. Но они существуют, и их нужно решать, в тех условиях, в которых мы находимся сейчас. Современная социально-культурная ситуация отличается от того, что было ранее. За это время изменилась экология, здоровье детей и экономическая ситуация. Интересен тот факт, что всего лишь тридцать лет назад в разных книгах, в которых можно было прочесть о том, как должен развиваться ребенок. Было написано, что к году малыш может и должен говорить 15-20 осмысленных слов, а в полтора года у него должен быть уже очень большой словарный запас, да еще и он уже должен говорить предложениями. Проанализировав результаты педагогической диагностики за 2017-2018 учебный год, пришли к выводу, что с каждым годом процент детей с нарушенными навыками речевого развития становится выше.

Вывод: продолжать решение задач в области речевого развития детей с использованием инновационных технологий. Повышать компетентность педагогов: овладение культурой, демократическим стилем общения с детьми, умение обеспечить субъект-субъектное общение, при котором собеседники взаимодействуют как равноправные партнеры. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп, активно взаимодействовать с родителями по совершенствованию и коррекции детей раннего и дошкольного возраста.

При этом выявлены проблемы: в детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности, в них работают 3 учителя-логопеда. Так как на одну группу детей с ОНР полагается 1 ставка учителя-логопеда и оба корпуса детского сада находятся в отдалении друг от друга, есть необходимость ввести в штатное расписание ставку учителя-логопеда для эффективной работы речевых групп.

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию заведующего МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Барановой Е.Г. «О речевом развитии в МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский» принять к сведению.

2. Руководителям образовательных организаций:

- Продолжать сохранение и укрепление материально-технической базы;

- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями;

3. Заведующему Барановой Е.Г. рассмотреть вопрос об увеличении охвата детей в речевых группах;

4. Методисту ИМЦ Отдела образования Биккузиной Л.М.:

- На открытых мероприятиях уделять больше внимания на область речевого развития в дошкольных образовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район.

5. Контроль за выполнением данного постановления возложить на методиста ИМЦ Биккузину Л.М.

Председатель Совета руководителей:



Г.М. Исанбаева