

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Материалы всероссийской
научно-практической конференции
(с международным участием)*

15-16 апреля 2021 года

г. Уфа

1. От рожд...
образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е
изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 368с.

2. <https://infourok.ru/priobschenie-doshkolnikov-k-istokam-nacionalnoy-kulturi-cherez-narodnie-igri-2435084.html>

3. <https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-seminara-praktikuma-dlja-vospitatelei-vlijanie-narodnogo-dekorativno-prikladnogo-iskustva-na-vozpitanie-i-razvitie.html>

УДК 373.2

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО

THE ORGANIZATION OF THE WORK ON THE PATRIOTIC EDUCATION OF THE UNDER SCHOOL AGE CHILDREN IN DOO

*Мухамедьянова Д.К., Зайнуллина А.З., Яппарова Г.И.,
Воспитатели МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы
МР Кармаскалинский район, Республика Башкортостан*

Аннотация: в статье раскрывается влияние национально-культурных особенностей региона на формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста и анализируется работа педагогов по патриотическому воспитанию в ДОО.

Abstract: This article opens the influence of the national-cultural peculiarities of our region on the formation of patriotic senses of the children under school age and analyses the teachers' work on the patriotic education in USI (DOY)

Ключевые слова: организация работы, патриотическое воспитание, дошкольный возраст.

Keywords: the work organization, the patriotic education, under school age, the regional counted, the acquaintance.

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения. Утрата культурных ценностей народа и равнодушное отношение к опыту прошлых поколений объясняется отсутствием знаний и неразвитостью

патриотических чувств детей, что приводит к эмоциональной глухоте, бездуховности.

Патриотическое воспитание - процесс формирования сознания человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, ответственности и гордости за нее. Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности. Дети дошкольного возраста восприимчивые, любознательные, отзывчивые, их легко можно чем-то заинтересовать. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. Если ребенок знает историю своего села, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим гражданином своей страны. Родная природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры помогают детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей родине, к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

О необходимости включения регионального содержания в образовательную систему, о важности формирования у подрастающего поколения социально значимых ценностей, целевых ориентиров и личностных качеств подчёркивается в государственных документах в области образования.

На современном этапе дошкольное образование - первый, самый важный уровень образования (Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»). В ФГОС ДО подчёркивается необходимость работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

Направленность ФГОС ДО на включение региональных особенностей в образовательную среду способствует не только воспитанию, но и гражданскому становлению личности, освоению общечеловеческих ценностей. В каждом округе, регионе нашей страны есть необходимое содержание для патриотического воспитания дошкольников. Каждое место по-своему уникально: своя природа, традиции, быт история, достопримечательности,

памятные места, талантливые люди, народное творчество. Все это сплачивает людей и показывает величие родного края [4, - С. 4].

Образовательный процесс в нашем ДОО осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она состоит из обязательной части, составляющей 60% программы, и части формируемой программы и участниками образовательных отношений, которая составляет 40% программы.

Реализация 40% регионального содержания осуществляется как через организованную образовательную деятельность, так и через совместную деятельность педагога с детьми. Один раз в неделю в группах старшего дошкольного возраста проводится ООД по изучению башкирского языка по программе «Оскон» Ф.Г.Азнабаевой, З.Г.Нафиковой. В младшем дошкольном возрасте приобщение детей к башкирскому языку ведется в совместной деятельности педагога с детьми во вторую половину дня: чтение художественной литературы, потешки, игры, беседы. В процессе ООД реализации регионального компонента отводится в младшей группе 6 мин, в средней- 8 мин, в старшей 10 мин, в подготовительной 12 мин.

При режиме работы нашего детского сада 10,5 часов региональному содержанию образовательного процесса уделяется 3 часа 20 мин. (Время, отведенное на сон, не включается). Работа по этому направлению охватывает как первую, так и вторую половину дня (беседы, игры, сказки, наблюдения за птицами, деревьями, растениями нашего края).

Большое внимание уделяется регионализации развивающей предметно-пространственной среды. В группе оформлены центры по ознакомлению с родным краем, имеются дидактические игры из серии наглядно – дидактического материала А.В.Колбиной «Башкирская мозаика» Педагогами накоплен богатый материал по ознакомлению детей с жизнью, бытом, творчеством народов, населяющих нашу Республику. С целью выявления и распространения лучшего опыта работы педагогов ДООУ проводились смотр-конкурсы между группами на такие темы, как «Развивающая среда по ознакомлению с родным краем», «Лучший проект по ознакомлению с родным краем», «Региональное содержание развивающей предметно-пространственной среды группы».

Педагоги с детьми рассматривают альбомы, иллюстрации, картины, предметы быта, национальные костюмы башкирского народа, дошкольники знакомятся с произведениями башкирского устного народного творчества. В ДООУ были проведены открытые занятия «Детский сад - второй наш дом» [1, - С. 7] «Путешествие по родному краю» [1, - С. 90]. В марте ежегодно проводим

фестиваль театрализованных представлений. Дети подготовительных групп показывают башкирские народные сказки.

В торжественной обстановке ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Республики, Дню Флага. Дети в национальных костюмах исполняют народные песни, танцы, читают стихи башкирских поэтов.

Работу по ознакомлению детей с башкирским народно-прикладным искусством педагоги организуют на основе программы А.В.Молчевой «Народно-прикладное искусство Башкортостана - дошкольникам». В годовой комплексно – тематический план детского сада включены циклы занятий по следующим темам: «Народно-прикладное искусство», «Народные традиции и праздники», «Башкирский орнамент в детских работах». В рамках этих занятий проводятся выставки детских работ.

Чтение произведений башкирских поэтов и писателей ведется на основе программы Р.Х.Гасановой «Земля отцов», Р.Л. Агишевой, Ф.Х. Губайдуллиной «Я познаю Башкортостан: Учебная хрестоматия». В своей работе используем программу «Академия детства» Азнабаева Ф.Г.

При составлении плана работы, учитываем знаменательные юбилейные даты башкирских писателей, поэтов. Детей знакомим с произведениями К.Киньябулатовой, Ф. Губайдуллиной. Региональный компонент включается в деятельность каждого педагога и специалиста.

Инструктор по физической культуре Кутлугильдина Д.Ш. проводит с детьми народные игры, «Юрта», «Даул», и т.д. Она знакомит детей с достижениями спортсменов нашего края. Занятия по физической культуре проводятся в соответствии программой В.Г.Яфаевой «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ».

В дошкольные годы особенно значимо приобщение к культуре, традициям народа, поэтому ведем активную работу и в этом направлении. Разучивание песен башкирских композиторов ведется на основе программы Р.К. Мухаметзяновой «Музыка в детском саду. В ДОУ были проведены такие занятия: «Курай», «Башкирские народные инструменты». На музыкальных занятиях разучиваются народные танцы, такие как «Башкирская полька», «Етекыз», «Танец с подносами» и др. Большое внимание уделяют педагоги ознакомлению детей с башкирским народным фольклором. Они провели открытые занятия «Детский сад- второй наш дом» [1, - С. 7], «Путешествие по родному краю» [1, - С. 90], развлечения и праздники: «В гости к бабушке Марьям, «В мире колыбельных песен», «Поездка в деревню «Фольклорная», как Сабантуй, Карга буткаһы, Казэмэһэ, Науруз, Новоселье (Эй котлау), Посиделки (Аулак эй).

Результатом работы по патриотическому воспитанию ДООУ является участие и победа наших воспитанников и педагогов в муниципальных, республиканских и российских конкурсах. В федеральном журнале «Воспитатель ДООУ» №1/2020г. была опубликована статья «Воспитание любви к природе родного края – Башкортостана» под редакцией наших руководителей Диаровой Н.Т., Шайбаковой Ф.Ф., где был представлен опыт работы коллектива.

Формирование базиса личностной культуры - процесс длительный и сложный [2, - С. 4]. Что-то может не получиться у малышей - получится у старших. Только при систематической работе можно достичь положительных результатов.

Выдвижение культурологического подхода означает, что знания и средства их преподнесения обеспечивают приобщение детей дошкольного возраста как общечеловеческой, так и национальной культуре. Наши дети должны хорошо знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, самореализовать себя как личность любящую свою Родину.

Список литературы

1. Авторский коллектив/ Под ред. Диаровой Н.Т., Шайбаковой Ф.Ф. «Колыбель моя – земля Кармаскалинская: Методическое пособие. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. - 316 с.
2. Гасанова Р.Х. «Я Родину свою хочу познать!»: Методическое пособие. - 3-е изд. перераб. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2019. - 144с.
3. Диарова Н.Т., Шайбакова Ф.Ф. «Воспитание любви к природе родного края – Башкортостана» // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2020. - №1. С 30-31.
4. Диарова Н.Т., Шайбакова Ф.Ф. Колыбель моя- земля Кармаскалинская: Программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. - 30с.