

Анализ причин «пограничных баллов» по результатам ВПР - 2022

в образовательных организациях муниципального района

Кармаскалинский район Республики Башкортостан

ИНН 0229010538 ОГРН 1090229004905

№ 801 «29» 12

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (система 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся», от 08.02.2022г. №214 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году», приказами Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 16.02.2022г. №82 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году», от 16.09.2022г. №462 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году (осень)» в общеобразовательных учреждениях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан проведены Всероссийские проверочные работы по периодам: «весна» и «осень».

По итогам проведения анализа результатов Всероссийских проверочных работ Управлением контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан выявлены общеобразовательные учреждения, демонстрирующие необъективное проведение ВПР.

Маркерами для отбора школ, имеющих «пограничные» результаты, стали:

- сравнение первичных баллов среди обучающихся, получивших отметку «удовлетворительно»;

- статистика данных по отметкам.

Выявлены общеобразовательные учреждения с признаками необъективного проведения ВПР:

№	Предмет	Класс	ОУ, попавшие в список №1	Период ВПР
1	Математика	5	МОБУ СОШ с.Поддубово	Весна
2		7	МОБУ СОШ д.Константиновка	
3		7	МОБУ СОШ д.Сахаево	
4	Русский язык	6	МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова д.Старые Киешки	Осень
5		7	МОБУ СОШ д.Сахаево	
6		7	МОБУ ООШ д.Малаево	

Общеобразовательных учреждений, имеющих по статистике только оценки «4» и «5» (без «2» и «3») и попавших в «список №2» - нет.

Согласно Регламенту проведения Всероссийских проверочных работ во всех 5 школах, которые попали в «зону риска», во время проведения ВПР по математике или русскому языку присутствовали общественные наблюдатели. В соответствии с Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ были организованы муниципальные пере проверки работ участников ВПР.

Во время проверки не были выявлены моменты корректировки баллов обучающихся в пользу учеников.

Обучающиеся школ тщательно готовятся к участию во Всероссийских проверочных работах. При подготовке используют как готовые комплексы тренировочных заданий, так и используют возможности цифровых ресурсов, таких как: платформа Цифрового образовательного контента (ЦОК), РЭШ и пр.

Ниже представлен Анализ причин необъективности непосредственно по каждой школе.

*Анализ причин необъективности результатов ВПР
в 5 кл. по математике МОБУ СОШ с.Подлубово (весна)*

Количественный состав участников ВПР (весна 2022г.) – 17 человек.

По итогам ВПР-2022 (весна) были выявлены необъективные результаты работ по математике в 5 классе.

В целях выявления причин необъективности по предметам были организованы ряд мероприятий:

- организована рабочая группа по пере проверке работ обучающихся 5 классов по математике.

- сравнены результаты ВПР и текущие оценки обучающихся по предмету «Математика».

- проведен анализ соответствие тем УМК по математике.

- проанализировать первичные баллы.

- проанализировать достижения планируемых результатов.

Итоги проверки показали:

Во всероссийских проверочных работах в 5 классах по математике приняли участие 17 обучающихся.

На диаграмме приведено распределения первичных баллов по математике в 5 классе.



Отражены отметки за ВПР в сравнении с РФ, РБ, МР.



Отражены отметки за ВПР в сравнениях с отметками по журналу.



Проверка работ учащихся осуществлялась учителями математики. Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что по математике 94% подтвердили, 6%-понизил, 0%-повысили.

По итогам проведения ВПР весной 2022 года 7 человек набрали минимальный "пограничный балл", достаточный для оценки "удовлетворительно".

Обучающиеся с кодами работ 50005, 50009, 50013, 50014, 50016, 50017, 50018 набрали минимальный "пограничный балл", достаточный для оценки "удовлетворительно", а именно 7 баллов.

Обучающиеся с кодами работ 50005, 50016, 50018 не справились с заданием №1: нахождение числа по условию.

Обучающиеся с кодами работ 50005, 50009, 50014, 50017, 50018 не справились с заданием №2: представление целого числа в виде дроби.

Обучающиеся с кодами работ 50005, 50009, 50016, 50018 не справились с заданием №3: запись десятичной дроби с сотым разрядом.

Обучающиеся с кодами работ 50005, 50017, 50018 не справились с заданием №4: нахождение дроби от числа.

Обучающиеся с кодами работ 50009, 50013, 50014 не справились с заданием №5: нахождение делимого.

По сравнению с работами остальных обучающихся, 6 обучающихся (кроме 20018) не справились с заданием №6: решение задачи на нахождение неизвестного числа.

По сравнению с работами остальных обучающихся, 6 обучающиеся (кроме 20016) не справились с заданием №7: решение задачи на нахождение целого наименьшего числа.

8 задание - материал не пройден.

По сравнению с работами остальных обучающихся, 5 обучающиеся (кроме 20005, 20018) не справились с заданием №9: решение примера на все действия.

По сравнению с работами остальных обучающихся, 6 обучающиеся (кроме 20009) не справились с заданием №10: решение задачи на логику.

По сравнению с работами остальных обучающихся эти 7 обучающиеся не справились с заданиями №13, 14: нахождение параметра прямоугольного параллелепипеда; задача на логику.

Работа 50005: в задании №3 был указан ответ 28,05, а должен быть 28,15. Может быть от невнимательности.

Работа 50016: в задании №9 в первом действии допущена вычислительная ошибка, при правильном порядке действий, в итоге ответ неправильный.

Работа 50017: в задании №2 вместо целого числа записана равная этому числу дробь, в задании №6 приведено решение верно, но нет необходимых рассуждений и ответа.

Работа 50016: в задании 9 в первом действии допущена вычислительная ошибка, порядок действий верный, но задание не закончено.

Из всех работ оценка за ВПР по сравнению со 2 четвертью у одного обучающегося понизилась, остальные 16 отметку за 2 четверть подтвердили.

Выставление положительной оценки слабому ученику может восприниматься как фактор психологической поддержки в его учебных продвижениях. Оценочная деятельность педагога осуществлялась в интересах социально-психологического развития ребенка. Для этого она должна быть адекватной, справедливой и объективной.

Обучающиеся занимались по УМК Математика 5 класс. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф". 2020.

Все темы пройдены и усвоены согласно утвержденному календарно - тематическому плану за 2021 - 2022 учебный год.

Анализ причин необъективности результатов ВПР

в 7 кл. по математике МОБУ СОШ д.Константиновка (осень)

По итогам ВПР-2022 (осень) были выявлены необъективные результаты работ по математике в 7 классе.

В целях выявления причин необъективности по предметам были организованы ряд мероприятий:

- организована рабочая группа по перепроверке работ обучающихся 5 классов по математике.

- сравнены результаты ВПР и текущие оценки обучающихся по предмету «Математика».

- проведен анализ соответствие тем УМК по математике.

- проанализировать первичные баллы.

- проанализировать достижения планируемых результатов.

Итоги проверки показали:

Во всероссийских проверочных работах в 7 классах по математике приняли участие 36 обучающихся.

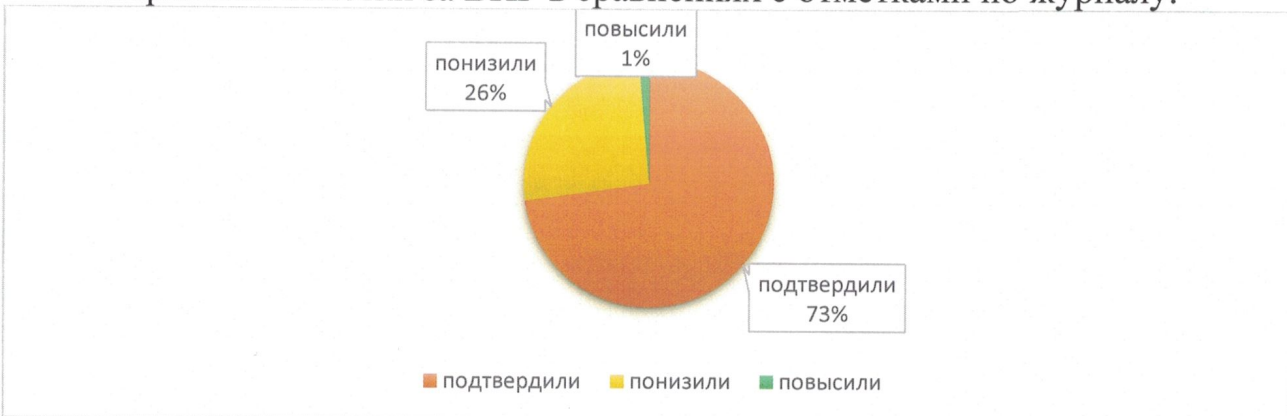
На диаграмме приведено распределения первичных баллов по математике в 7 классе.



Отражены отметки за ВПР в сравнении с РФ, РБ, МР.



Отражены отметки за ВПР в сравнениях с отметками по журналу.



Проверка работ учащихся осуществлялась учителями математики. Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что по математике 73% подтвердили, 26%-понизил, 1%-повысили.

По итогам проведения ВПР осенью 2022 года 14 обучающихся набрали минимальный «пограничный балл» достаточный для оценки» удовлетворительно.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70005, 70007, 70008, 70011, 70012, 70014, 70019, 70020, 70021, 70026, 70027 набрали минимальный пограничный балл, достаточный для оценки «удовлетворительно», а именно 6 баллов. По сравнению с работами остальных обучающихся, эти обучающиеся не

справились с заданием №3: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Также обучающиеся с кодами работ 70033 и 70035 набрали минимальный пограничный балл, достаточный для оценки «удовлетворительно», а именно 6 баллов. При повторной проверке работы были оценены согласно критериям оценивания.

Работа 70033: в задании №4 вместо ответа «-2» был дан ответ «2», т.е. пропущен знак «-»;

в задании №9 был правильно порядок действий, правильно произведено деление обыкновенных дробей, но допущены ошибки, в результате был дан неправильный ответ;

в задании №12 правильно представлена симметрия данной фигуры относительно оси, но при выполнении работы проявлена небрежность. Рисунок выполнялся без учета расстояний между точками.

Работа 70035: в задании №6 был указан ответ 10,5, а должен был ответ «5».

в задании №10 вместо двух верных утверждений было выбрано одно верное утверждение.

Из всех работ двое занизили, остальные 10 подтвердили отметку за предыдущий учебный год.

Педагоги оценивали детей адекватно, справедливо объективно. Слабые ученики, оцененные положительно, получают от этого психологическую поддержку для дальнейшего повышения качества их обучения. Это производится в интересах социально-психологического развития ребенка.

Обучающиеся занимались по УМК Математика 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика (в 2 частях) 6 класс ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА".

Все темы пройдены и усвоены согласно утвержденному календарно - тематическому плану за 2021 - 2022 учебный год.

*Анализ причин необъективности результатов ВПР
по математике (7 кл.) и русскому языку (7 кл.)
МОБУ СОШ д.Сахаево (осень)*

По итогам ВПР-2022 (осень) были выявлены необъективные результаты работ по математике и русскому языку в 7 классе.

В целях выявления причин необъективности по предметам были организованы ряд мероприятий:

- организована рабочая группа по перепроверке работ обучающихся 5 классов по предметам.

- сравнены результаты ВПР и текущие оценки обучающихся по предметам.

- проведен анализ соответствие тем УМК по предметам.

- проанализировать первичные баллы.

- проанализировать достижения планируемых результатов.

Итоги проверки показали:

Во всероссийских проверочных работах в 7 классах по математике приняли участие 36 обучающихся.

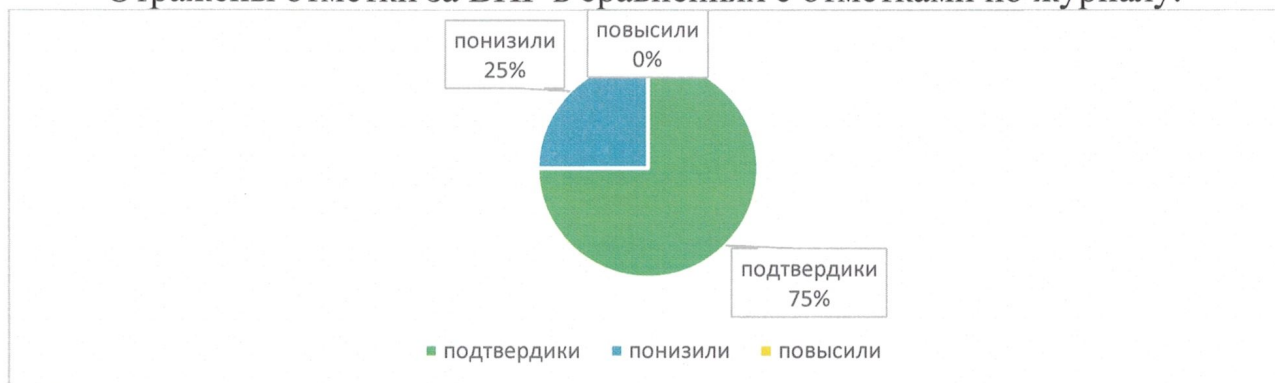
На диаграмме приведено распределения первичных баллов по математике в 7 классе.



Отражены отметки за ВПР в сравнении с РФ, РБ, МР.



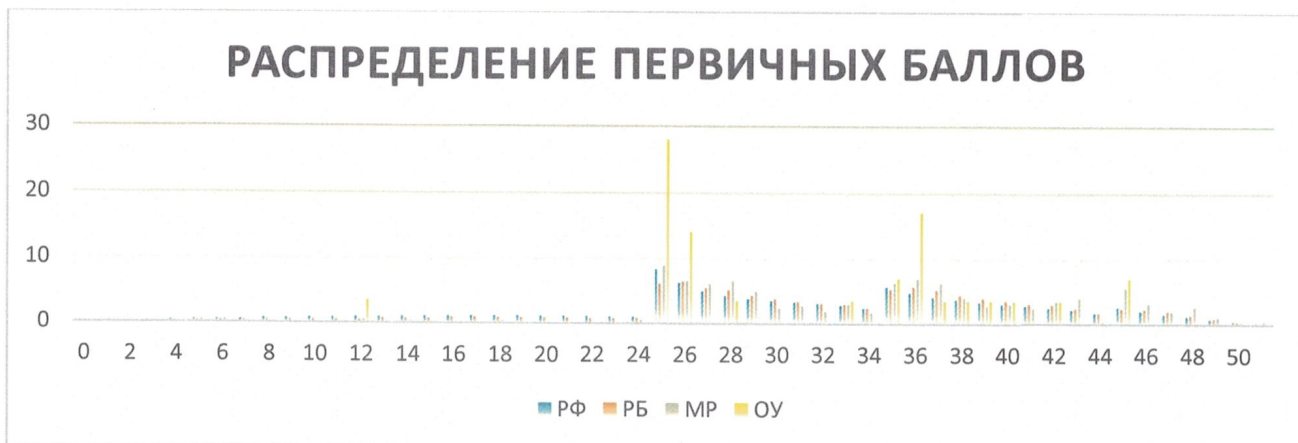
Отражены отметки за ВПР в сравнениях с отметками по журналу.



Проверка работ учащихся осуществлялась учителями математики. Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что по математике 75% подтвердили, 25%-понижил, 0%-повысили.

Во всероссийских проверочных работах в 7 классах по русскому языку приняли участие 29 обучающихся.

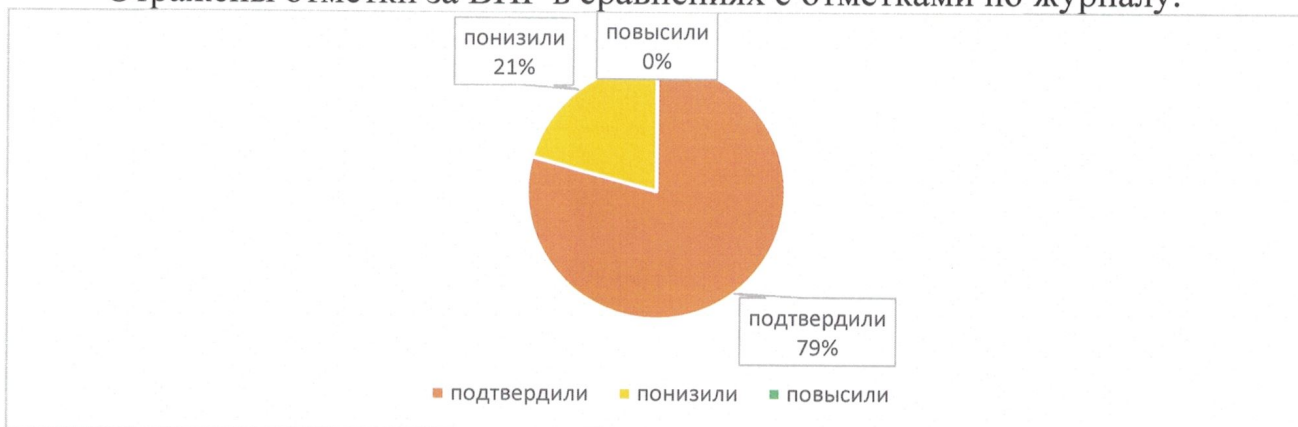
На диаграмме приведено распределения первичных баллов по русскому языку в 7 классе.



Отражены отметки за ВПР в сравнении с РФ, РБ, МР.



Отражены отметки за ВПР в сравнениях с отметками по журналу.



Проверка работ учащихся осуществлялась учителями русского языка. Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что по русскому языку 79,31% подтвердили, 20,69%-понизил, 0%-повысили.

По итогам Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике, проведенных осенью 2022 года, были выявлены работы обучающихся, набравших минимальный “пограничный балл” достаточный для оценки “удовлетворительно” по предметам русский язык и математика в 7 –х классах.

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку всего приняло участие 23 обучающихся из 24 учеников МОБУ СОШ д.Сахаево и 6 учеников из 7 филиала СОШ с.Новые Киешки. Всего 29 обучающихся из 31 учеников.

Работы обучающихся проверяли учителя русского языка и литературы. Во время проверки не были выявлены моменты корректировки баллов обучающихся в пользу учеников.

Была проведена проверка работ обучающихся 7 классов, набравших, «пограничное» количество баллов для оценки «удовлетворительно». Для максимального количества баллов необходимо было набрать 25 баллов.

Пограничное количество баллов набрали 6 работ обучающихся МОБУ СОШ д.Сахаево и 1 работа филиала СОШ с.Новые Киешки. Эти ученики подтвердили свои годовые оценки по русскому языку за 6 класс.

Во время проверки работ на основании критериев оценивания не было выявлено ошибок в системе оценивания.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70004, 70005, 70006, 70017, 70018, 70028 набрали минимальный "пограничный балл", достаточный для оценки "удовлетворительно", а именно 6 баллов.

Обучающийся с кодом работы 70017 не справился с заданием №1К1:

Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Обучающийся с кодом работы 70006 не справился с заданием №1К3:

Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся с кодами работ 70004, 70005 и 70006 не справились с заданием №2К2: Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70004, 70005, 70006, 70017, 70018, 70028 не справились с заданием №2К3: Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70004, 70005, 70006 не справились с заданием №3(2): распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70004, 70006, 70017, 70018 не справились с заданием №7(2): Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70006 не справились с заданием №8(1): Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70006, 70018 не справились с заданием №8(2): анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70005, 70006, 70028 не справились с заданием №10: осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

Обучающиеся с кодами работ 70005, 70017, 70018, 70028 не справились с заданием №12(2): Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70005, 70018 не справились с заданием №14(1): Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70004, 70005, 70017, 70018, 70028 не справились с заданием №14(2): Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

По математике Во Всероссийских проверочных работ всего приняло участие 22 обучающихся из 24 учеников МОБУ СОШ д.Сахаево и 6 учеников из 7 филиала СОШ с.Новые Киешки. Всего 28 обучающихся из 31 учеников.

Работы обучающихся проверялись учителями математики. Во время проверки не были выявлены моменты корректировки баллов обучающихся в пользу учеников.

Была проведена проверка работ обучающихся 7 классов, набравших, «пограничное» количество баллов для оценки «удовлетворительно». Для максимального количество баллов необходимо было набрать 6 баллов.

Пограничное количество баллов набрали 9 работ обучающихся МОБУ СОШ д.Сахаево и 2 работы филиала СОШ с.Новые Киешки. Эти ученики подтвердили свои годовые оценки по математике за 6 класс.

Во время проверки работ на основании критериев оценивания не было выявлено ошибок в системе оценивания.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70002, 70004, 70005, 70008, 70011, 70012, 70014, 70024, 70027, 70029 набрали минимальный "пограничный балл", достаточный для оценки "удовлетворительно", а именно 6 баллов.

Обучающиеся с кодом работы 70002, 70005, 70014, 70027 не справились с заданием №1: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.

Обучающиеся с кодом работы 70011, 70014, 70027, 70029 не справились с заданием №2: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.

Обучающиеся с кодом работы 70002, 70008, 70011, 70012, 70014, 70024, 70027, 70029 не справились с заданием №3: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Обучающиеся с кодом работы 70001, 70002, 70005, 70008, 70011, 70012, 70024, 70029 не справились с заданием №4: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.

Обучающиеся с кодом работы 70002, 70014 не справились с заданием №5: Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

Обучающиеся с кодом работы 70008, 70014 не справились с заданием №6: Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Обучающиеся с кодом работы 70001, 70004, 70008, 70014, 70024, 70027, 70029 не справились с заданием №7: Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Обучающиеся с кодом работы 70001, 70004, 70005, 70008, 70014, 70024 не справились с заданием №8: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Обучающиеся с кодом работы 70001, 70002, 70004, 70005, 70008, 70014, 70024, 70027, 70029 не справились с заданием №9: Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Обучающиеся с кодом работы 70001, 70002, 70004, 70005, 70011, 70024, 70027, 70029 не справились с заданием №11: Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Обучающиеся с кодом работы 70001, 70004, 70005, 70008, 70012, 70024, 70027, 70029 не справились с заданием №12: Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических

построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

Обучающиеся с кодом работы 70001, 70002, 70004, 70005, 70008, 70011, 70012, 70024 не справились с заданием №13: Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Выставление положительной оценки слабому ученику может восприниматься как фактор психологической поддержки в его учебных продвижениях. Оценочная деятельность педагога осуществлялась в интересах социально-психологического развития ребенка. Для этого она должна быть адекватной, справедливой и объективной.

Обучающиеся занимались по УМК Математика, 6 класс, учебник для общеобразоват. Организаций /Никольский С. М., М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, Просвещение. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. Москва "Просвещение"

Все темы пройдены и усвоены согласно утвержденному календарно-тематическому плану школы за 2021-2022 учебный год

*Анализ причин необъективности результатов ВПР
в 7 кл. по русскому языку МОБУ ООШ д.Малаево*

По итогам ВПР-2022 (осень) были выявлены необъективные результаты работ по русскому языку в 7 классе.

В целях выявления причин необъективности по предметам были организованы ряд мероприятий:

- организована рабочая группа по перепроверке работ обучающихся 7 классов по предмету.
- сравнены результаты ВПР и текущие оценки обучающихся по предмету.
- проведен анализ соответствие тем УМК по предметам.
- проанализировать первичные баллы.
- проанализировать достижения планируемых результатов.

Итоги проверки показали:

Во всероссийских проверочных работах в 7 классах по русскому языку приняли участие 6 обучающихся.

На диаграмме приведено распределения первичных баллов по русскому языку в 7 классе.



Отражены отметки за ВПР в сравнении с РФ, РБ, МР.



Отражены отметки за ВПР в сравнениях с отметками по журналу.



Проверка работ учащихся осуществлялась учителями математики. Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что по математике 100% подтвердили, 0%-понижил, 0%-повысили.

По итогам проведения ВПР осенью 2022 года 6 человек набрали максимальный «пограничный балл», достаточный для оценки «хорошо» и «удовлетворительно».

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70004 набрали максимальный "пограничный балл", достаточный для оценки "хорошо", а именно 37,39 баллов.

Обучающиеся с кодами работ 70002, 70003, 70005, 70006 набрали минимальный "пограничный балл", достаточный для оценки "удовлетворительно", а именно 25,30,29,25 баллов.

Обучающийся с кодом работы 70006 не справился с заданием 1К1: соблюдение орфографических норм.

Обучающиеся с кодами работ 70002, 70003, 70004, 70005, 70006 не справились с заданием 1К2: соблюдение пунктуационных норм.

Обучающийся с кодом работы 70006 не справился с заданием 2К1:

выполнение морфемного разбора.

Обучающийся с кодом работы 70006 не справился с заданием 2К2: выполнение словообразовательного разбора.

Обучающийся с кодом работы 70002 не справился с заданием 2К3: выполнение морфологического разбора.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70002, 70003, 70004, 70005, 70006 не справились с заданием 3.2: объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове.

Обучающиеся с кодами работ 70002, 70005 не справились с заданием 6: найти и исправить ошибку в образовании формы слова (слов).

Обучающийся с кодом работы 70002 не справился с заданием 7.1: распознавание предложения и места постановки тире.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70002, 70003, 70004, 70005, 70006 не справились с заданием 7.2: обоснование выбора предложения.

Обучающиеся с кодами работ 70002, 70004 не справились с заданием 8.1: распознавание предложения и расстановка знаков препинания.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70002, 70003, 70004, 70005, 70006 не справились с заданием 8.2: обоснование выбора предложения.

Обучающийся с кодом работы 70002 не справился с заданием 10: составить и записать план текста из трех пунктов.

Обучающиеся с кодами работ 70003, 70005 не справились с заданием 12.1: распознавание лексического значения слова в данном контексте.

Обучающийся с кодом работы 70002 не справился с заданием 12.2: составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.

Обучающиеся с кодами работ 70003, 70004, 70005, 70006 не справились с заданием 13.1: распознавания стилистической окраски слова.

Обучающийся с кодом работы 70002 не справился с заданием 13.2: подбор синонима к слову.

Обучающиеся с кодами работ 70001, 70003, 70004, 70005, 70006 не справились с заданием 14.1: объяснение значений фразеологизма.

По данным аналитического отчета ФИС-ОКО ВПР по русскому языку показали высокие результаты, набрали максимальный балл — 3 по заданиям 1К1 (обучающиеся с кодами работ 70001, 70004), 1К3 (все 5 обучающихся, кроме 70006), 2К1 (обучающиеся с кодами работ 70001, 70003, 70004), 2К2 (обучающиеся с кодами работ 70001, 70002, 70004), 2К3 (из 6 обучающихся только 70006), 2К4 (все 5 обучающихся, кроме 70005), 5 (обучающиеся с кодами работ 70004, 70006).

По сравнению с итоговой оценкой по русскому языку за 4 четверть 2021-2022 учебного года из 6 учеников подтвердили свои оценки – 6, понизили оценки -0, завысили оценки – 0. Выставление положительной оценки слабому ученику может восприниматься как фактор психологической поддержки в его учебных продвижениях. Оценочная деятельность педагога осуществлялась в интересах социально-психологического развития ребенка. Для этого она должна быть адекватной, справедливой и объективной.

Обучающиеся занимались по УМК
*Анализ причин необъективности результатов ВПР
в 5 кл. по русскому языку МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова
д.Старые Киешки*

По итогам ВПР-2022 (осень) были выявлены необъективные результаты работ по русскому языку в 5 классе.

В целях выявления причин необъективности по предмету были организованы ряд мероприятий:

- организована рабочая группа по перепроверке работ обучающихся 5 классов по предмету.
- сравнены результаты ВПР и текущие оценки обучающихся по предмету.
- проведен анализ соответствие тем УМК по предметам.
- проанализировать первичные баллы.
- проанализировать достижения планируемых результатов.

Итоги проверки показали:

Во всероссийских проверочных работах в 5 классах по русскому языку приняли участие 10 обучающихся.

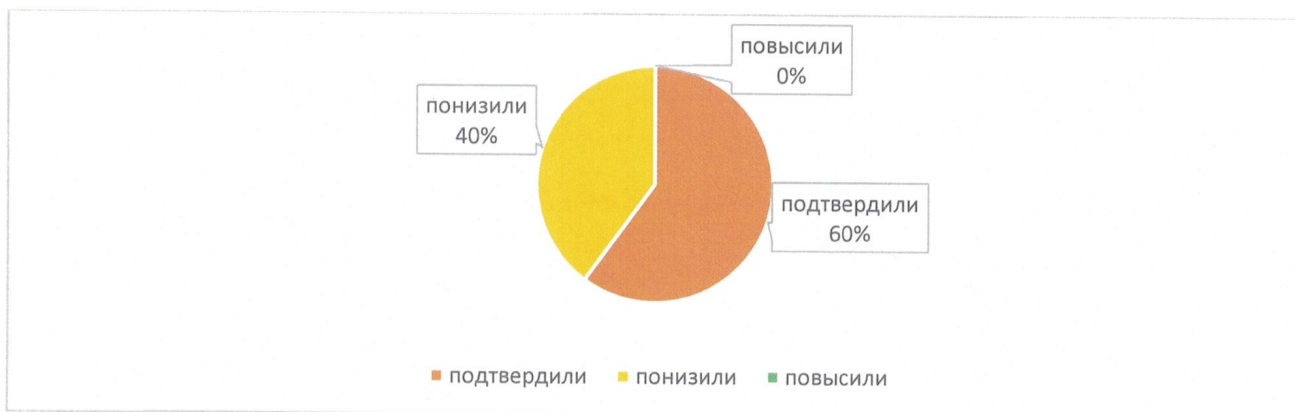
На диаграмме приведено распределения первичных баллов по русскому языку в 5 классе.



Отражены отметки за ВПР в сравнении с РФ, РБ, МР.



Отражены отметки за ВПР в сравнениях с отметками по журналу.



Проверка работ учащихся осуществлялась учителями математики. Сравнив гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что по математике 60% подтвердили, 40%-понижил, 0%-повысили.

По итогам проведения ВПР осенью 2022 года 5 обучающихся набрали минимальный «пограничный балл», достаточный для оценки «удовлетворительно».

Обучающиеся с кодами работ 60001, 60002, 60005, 60006, 60009 набрали минимальный «пограничный балл», достаточный для оценки «удовлетворительно», а именно 18 баллов.

Обучающиеся с кодами работ 60001, 60002, 60005, 60006, 60009 не справились с заданием 1К1: соблюдение орфографических норм.

Обучающиеся с кодами работ 60002, 60006, 60009 не справились с заданием 1К2: соблюдение пунктуационных норм.

Обучающиеся с кодами работ 60001, 60002, 60005, 60006 не справились с заданием 1К3: списывание текста.

Обучающиеся с кодами работ 60001, 60002, 60005, 60009 не справились с заданием 2К1: выполнение фонетического разбора слова.

Обучающиеся с кодами работ 60001, 60009 не справились с заданием 2К3: выполнение морфологического разбора слова.

Обучающийся с кодом 60009 не справился с заданием 2К4: выполнение синтаксического разбора предложения.

Обучающиеся с кодами работ 60005 и 60009 не справились с заданием 3: постановка ударения.

Обучающиеся с кодами работ 60002 и 60006 не справились с заданием 4.2: указание отсутствующих частей речи.

Обучающиеся с кодами работ 60001 и 60002 не справились с заданием 5.1: распознавание предложения с прямой речью и расстановка знаков препинания.

Обучающиеся с кодами работ 60001, 60002, 60005 не справились с заданием 5.2: составление схемы предложения.

Обучающиеся с кодами работ 60002 и 60005 не справились с заданием 6.1: распознавание предложения с обращением и расстановка знаков препинания.

Обучающиеся с кодами работ 60001, 60002, 60005, 60006, 60009 не справились с заданием 6.2: объяснение основания выбора предложения с обращением.

Обучающийся с кодом работы 60001 не справился с заданием 7.1: распознавание сложного предложения и постановка знака препинания.

Обучающиеся с кодами работ 60001, 60002, 60005, 60006 не справились с заданием 7.2: объяснение основания выбора сложного предложения.

Обучающиеся с кодами работ 60002 и 60009 не справились с заданием 8: определение основной мысли текста.

Обучающийся с кодом работы 60009 не справился с заданием 9: формулировка верного ответа.

Обучающиеся с кодами работ 60001, 60005, 60009 не справились с заданием 10: определение типа речи из текста.

У троих обучающихся, набравших минимальный «пограничный балл», достаточный для оценки «удовлетворительно», оценка за ВПР по сравнению с итоговой по русскому языку за курс 5 класса понизилась, а у двоих - подтвердилась.

Причинами низкого качества выполнения работ являются: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля (невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу), индивидуальные особенности обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались выполнить все задания, но допустили ошибки)).

Обучающиеся занимались по УМК «Т.А. Ладыженская, 5 класс» и учебнику «Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. [Т.А. Ладыженская и др.]. - М.: Просвещение, 2019.

Все темы по предмету пройдены согласно календарно-тематическому планированию, утверждённому администрацией школы за 2021-2022 учебный год, и освоены обучающимися.

Заключение

Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов.

Во многом они объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. Поэтому с начальных классов начинается специальная подготовка к ВПР, покупка учебных пособий, дополнительные занятия с репетиторами и т.д.

В целом проведение ВПР по математике и русскому языку показало, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС. Но есть ученики, которые получили пограничные баллы, эта группа учащихся нуждается в дифференцированном подходе при обучении. С ними необходимо проводить постоянную работу по повышению уровня знаний. При этом не стоит забывать о сильных учащихся.

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.

- Провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».

- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

- Внести в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.

- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.

- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО.
- Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.
- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.
- Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР в 2023 году.
- Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку, математике.
- Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Начальник
Муниципальный координатор



/А.В.Матвеев
/ЛЮ.А.Валиева

М.П.