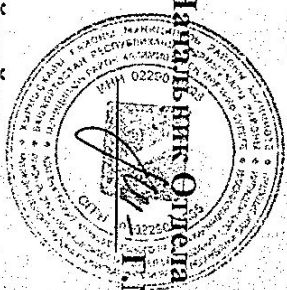


**Управленческие решения  
по результатам проведения анализа МР Кармаскалинский район**



**Утверждаю  
Начальник Отдела образования  
Г.М.Исанбаева**

|   |   |  |   |   |                          |
|---|---|--|---|---|--------------------------|
| <b>Наименование<br/>оценочной<br/>процедуры</b>   | <b>Объекты<br/>оценки</b>                       | <b>управленческие<br/>решений на основе<br/>результатов оце-<br/>ночных процедур</b>   | <b>Уровень<br/>принятия<br/>управленческих<br/>решений</b>    | <b>Кто принимает<br/>решение</b>          | <b>Продукты</b>          |
| Международные и<br>федеральные<br>сравнительные<br>исследования в<br>области качества<br>образования<br>(PIRLS, TIMSS,<br>PISA и др.) | Индивидуальные<br>образовательные<br>достижения | Сравнение результатов<br>исследований<br>образовательных<br>организаций на<br>международном,<br>федеральном,<br>региональном и<br>муниципальном<br>уровнях с целью<br>реализации мер<br>по повышению<br>качества образования | Региональный<br><br>Уровень<br>образовательного<br>учреждения | Министерство<br>образования и<br>науки РБ | Аналитическая<br>справка |
| Контроль и надзор   | Образовательные<br>программы                    | Выявление уровня<br>освоения<br>образовательных<br>программ и  | Региональный<br>уровень                                       | Министерство<br>образования и науки<br>РБ | Акты и<br>предписания ОО |

|  |  |   |   |           |  |
|--|--|---|---|-----------|--|
|  |  | <p>Программ и контроль объективности выставления обучающимся оценки «отлично» по учебным предметам учебного плана за 10 класс</p> | <p>Отдел образования<br/><br/>Уровень образовательного учреждения</p> | <p>РБ</p> | <p>Письма руков.ОО об устранении замечаний, указанных в Предписаниях надзора</p> <p>Внесены дополнения к Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной</p> |
|--|--|---|---|-----------|--|

|                   |                                |   |   |  |   |
|-------------------|--------------------------------|---|---|--|---|
|                   |                                |   |   |  | аттестации<br>учащихся и<br>размещены на<br>сайтах <b>ОО</b>                                    |
| Контроль и надзор | Официальные<br>сайты <b>ОО</b> | Соответствие структуры<br>сайтов <b>ОО</b> в<br>информационно –<br>коммуникационной сети<br>«Интернет» и формату<br>представления<br>информации | Региональный<br>уровень                   | Министерство<br>образования и науки<br><b>РБ</b> |   |
|                   |                                |   | Отдел образования                         | Отдел образования                                | Справка   |
|                   |                                |   | Уровень<br>образовательного<br>учреждения |  | Приведены в<br>соответствие с<br>Требованиями к<br>структуре<br>официальных сайтов<br><b>ОО</b> |
| Самооценка        | Образовательные<br>учреждения  | Разработка<br>программы<br>развития<br>образовательного<br>учреждения   | Уровень<br>образовательного<br>учреждения | Администрация<br>учреждения                      | Публичный<br>доклад на<br>официальных<br>сайтах <b>ОО</b>                                       |
| Лицензирование    | Образовательные                | Лицензия на право   | Региональный                              | Министерство                                     | Лицензия на право   |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| образовательной деятельности                                       | программы                                 | образовательной деятельности<br>Привести условия организации образовательного процесса в соответствии с требованиями соответствующих образовательных программ | уровень<br>Отдел образования   | образования и науки<br>РБ<br>Отдел образования           | образовательной деятельности<br>Экспертное заключение об условиях осуществления образовательной деятельности |
| Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов (ЕГЭ) | Индивидуальные образовательные достижения | Создание системы подготовки выпускников.<br>Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий  | Федеральный и региональный уровень, муниципальный (в рамках переданных полномочий) | Министерство образования и науки РБ<br>Отдел образования | Аттестат о среднем общем образовании<br>Банк результатов ЕГЭ   |
| Итоговая аттестация выпускников 9 классов (ГИА)                    | Индивидуальные образовательные достижения | Создание системы индивидуальной подготовки.<br>Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий   | Региональный уровень, муниципальный  | Министерство образования и науки РБ<br>Отдел образования | Аттестат об основном общем образовании<br>Банк результатов ГИА   |
| Оценка уровня готовности первоклассников к обучению в школе        | Индивидуальные образовательные достижения | Проведение работы по повышению уровня развития компетенций детей, с целью успешного   | Уровень образовательного учреждения  | Администрация школы                                      | Индивидуальная карта развития первоклассника в ОУ<br>Организация предшкольной                                |

|  |   |  |   |                                      |   |
|--|---|--|---|--------------------------------------|---|
|  |   | обучения в начальной школе   |   |                                      | подготовки в ОО   |
| Оценка индивидуального прогресса обучающихся | Индивидуальные образовательные достижения | Программа работы с отдельными категориями учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении и др.)  | Уровень образовательного учреждения                         | Администрация школы<br>Учитель       | Портфолио.<br>Индивидуальная карта развития,<br>индивидуальный учебный план.  |
| Аттестация педагогических кадров             | Индивидуальные образовательные достижения | Аттестация педагогов на высшую и первую квалификационную категорию<br>Разработка программы повышения квалификации педагогических кадров<br>Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.<br>Установка стимулирующих | Региональный уровень<br>Уровень образовательной организации | Министерство образования и науки КБР | Присвоенная категория (Приказ<br>Министерство образования и науки РБ)<br>Обобщение и распространение опыта, публикации<br>Приказы руководителя ОО<br>Профессиональное |

|  |   |   |   |   |  |           |
|--|---|---|---|---|--|-----------|
|  |   | набавок   |   |   |  | портфолио |
| Оценка внеучебных достижений обучающихся   | Индивидуальные образовательные достижения                       | Программа работы с отдельными категориями учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении и др.)<br>Выстраивание индивидуального образовательного маршрута | Уровень образовательного учреждения           | Администрация учреждения                                      | портфолио.<br>Аналитический отчет.<br>Индивидуальная карта развития, индивидуальный учебный план |           |
| Мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, выставок | Индивидуальные образовательные достижения Внеурочные достижения | Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.<br>Выявление одаренных детей для адресной поддержки.  | Региональный уровень<br>Муниципальный уровень | Министерство образования и науки РФ<br>Отдел образования      | Портфолио<br>Справка.<br>Индивидуальная карта развития, индивидуальный учебный план              |           |
| Оценка социализации выпускников  | Индивидуальные траектории выпускников                           | Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.<br>Корректировка программ и уч.   | Муниципальный уровень<br>Уровень ОО           | Органы управления образованием<br>образовательные организации | Аналитическая справка по трудоустройству выпускников   |           |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | Планов   |  |   |   |
| Мониторинг реализации проектов и программ   | Образовательные системы<br>Образовательные учреждения | Выявление проблем региона, района для изменения стратегии развития                               | Региональный уровень<br>Муниципальный уровень                                | Министерство образования и науки РБ<br>Отдел образования                                | Справка   |
| Проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями муниципального района | Оператор  | Выявление проблем в создании условий образовательной деятельности в образовательных организациях | Региональный уровень,<br>Муниципальный и уровень образовательного учреждения | Министерство образования и науки РБ<br>Отдел образования<br>образовательные организации | Аналитический отчет ООО «Открытая школа»<br>Отчеты руководителей ООО об устранении выявленных нарушений (на сайтах ООО) |

| Анализ повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС | Общественные организации | Выявление проблем по КПК | Муниципальный уровень | Отдел образования | Аналитический отчет |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
|  |                          |                          |                       |                   |                     |