**Анализ курсов повышения квалификации педагогических работников за 2020-2021 учебный год**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

 Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

 Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2020- 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты

Методический отдел на договорной основе сотрудничает с ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМ «Учитель будущего» г. Уфа но вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

 В рамках проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Министерством просвещения Российской Федерации и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников проекта ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» (далее – программа). Обучение по программе проводится в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». К обучению зарегистрированы 43 педагогов - учителя русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии. При формировании списков в приоритетном порядке включены учителя из школ с низкими образовательными результатами. Обучение слушателей пройдет в сентябре - ноябре 2021 года. В июне прошли входное тестирование 43 педагога.

В течение 2020 - 2021 учебного года **401** педагогических работников образовательных организаций прошли КПК и 24 педагога прошли КПП из **591** педагогов района, т.е. **71,9% педагогов** прошли курсы повышения квалификации и курсы переподготовки.Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 91 педагог прошли курсы по «Совершенствованию предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности),

**Выводы:** Анализ повышения квалификации педагогов за 2020-2021 учебный год показал, что большая часть педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: Теория и методика преподавания по предметам в условиях реализации ФГОС в образовательных организация; Управление образовательной организацией ФГОС; Финансовая грамотность; Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по математике; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях и др., курсы профессиональной переподготовки по программам: математика, английский язык, французский язык, география; «Менеджмент в образовании» и т.д.

В целом прохождение курсовой подготовки в районе в 2020-2021 учебном году было организовано на высоком уровне. Все работающие и планирующие работать в будущем учебном году педагогические и руководящие работники имеют курсы в необходимом объеме.