ПОЛОЖЕНИЕ

**о муниципальном этапе республиканского конкурсе научно-исследовательских работ и проектов в рамках малой академии наук школьников Республики Башкортостан**.

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки организации проведения Конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан (далее Конкурс) перечень направлений, по которым проводится Конкурс в Республике Башкортостан, организационно-технологическую модель проведения, требования к участнику, устанавливает правила утверждения результатов, определения победителей призеров Конкурса.

1.2. Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в проектной и исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.

2. **Цель и задачи конкурса**

Цель конкурса - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования развития у него проектных и исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Основными задачами конкурса являются:

* содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с обучающимися;
* развитие творческой исследовательской активности обучающихся;
* стимулирование у обучающихся развития интереса к фундаментальным и прикладным аутам;
* выявление талантливых обучающихся, их поддержка и поощрение, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности;
* содействие раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
* создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы и проекты обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком эксперимент ной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать, формализовать результаты исследования.

3. **Структура конкурса**

Конкурс проводится по следующим направлениям:

**1-4 класс:**

1. Окружающий мир;
2. Математика;
3. Русский язык и литературное чтение.

**5 - 8 класс:**

1. История и МХК;
2. Языкознание и литературоведение;
3. Инженерные исследования;
4. Экономика и предпринимательство;
5. Региональная материальная культура, народное творчество.

**9-11 классы:**

1. Генетика и биомедицина;
2. Когнитивные исследования;
3. Импортозамещение и продовольственная безопасность;
4. Новые материалы и перспективные технологии;
5. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы и проекты обучающихся только по вышеназванным направлениям.

По направлению «Лингвистика. Иностранные языки» допускаются научно-исследовательские работы и проекты, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

**4. Порядок проведения конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

Конкур включает в себя школьный, муниципальный и республиканский этапы.

4.2. Для проведения указанных этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее - оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса.

Состав оргкомитетов соответствующего уровня проведения Конкурса формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляю их управление в сфере образования, педагогических и научно-педагогических работников.

Оргкомитет решает вопросы организации заочного и очного туров Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к Конкурсу, подводит итоги, награждает победителей и призеров Конкурса.

Решение оргкомитетов оформляются протоколом.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Конкурсе, в письменной форме подтверждает согласие на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка (Приложение 1).

4.3. Для рассмотрения научно-исследовательских работ и проектов, обучающихся создаются комиссия соответствующего уровня проведения Конкурса, в состав которых входят педагогические и научно-педагогические работники общеобразовательных учреждений.

Решение комиссий проведения Конкурса оформляются протоколами.

Решение о направлении участников на муниципальный этап Конкурса принимает оргкомитет школьного этапа Конкурса.

4.4. **Школьный этап** Конкурса проводится в срок до 10 декабря 2022 года.

Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Конкурса устанавливаются общеобразовательной организацией.

Школьный этап Конкурса проводится в форме научно-практической конференции по направлениям, предусмотренным разделом 3 настоящего Положения.

Участники школьного этапа Конкурса, научно-исследовательские работы и проекты которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса.

4.5. **Муниципальный этап** Конкурса проводится в январе учебного года и состоит из заочного и очного туров.

Заочный тур муниципального этапа Конкурса является отборочным. Конкурсные работы оцениваются при условии их соответствия критериям отбора.

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ и проектов заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется оргкомитетом муниципального этапа Конкурса.

Участник очного тура муниципального этапа Конкурса, работа которого стала победителем по каждому из направлений, принимает участие в республиканском этапе Конкурса.

Решение о направлении участников на республиканский этап Конкурса принимает оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

**Для участия на муниципальном этапе необходимо предоставить следующие документы**:

**Заявка для участия в заочном туре муниципального этапа Конкурса составляется на русском языке и направляется школьным оргкомитетом Конкурса в муниципальный оргкомитет в электронном виде в формате doc. На электронную почту** [kultygina.vv@obrkarm.ru](mailto:kultygina.vv@obrkarm.ru) **(Приложение 2**) **до 23 декабря 2022 года .**

Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику.

Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются Конкурсу.

**К заявкее прилагаются следующие документы**:

* Анкета на каждого участника (Приложение З);
* текс научно-исследовательской работы или проекта, тезисы

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм, абзацный отступ — 1,25 см.

**Анкета.** Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе или проекте. Анкета заверяется руководителем общеобразовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

**Тезисы.** Текст тезисов не должен превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы или проекта, фамилия, имя, отчество, класс и общеобразовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

**Научно-исследовательская работа (проект)**. Наименование и содержание научно-исследовательской работы должны соответствовать тематике направления. Текст одной научно-исследовательской работы (проекта) не должен превышать следующих параметров:

для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;

для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;

для обучающихся 10-11 классов – не более 20 страниц.

Титульный лист должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование конкурса, направление, тему научно- исследовательской работы (проекта), сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год (Приложение 4).

Научно-исследовательская работа (проект) должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы (проекта), введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа(проект) может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

**Проектная работа**. В описательной части проектной работы необходимо

отразить следующие вопросы:

* научная, и следовательская, практическая проблема, которую решает проект

(целеполагание);

* анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
* описание и пользованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
* описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
* описание личного вклада участника.

Требования к оформлению текстовой части. Объем текста - учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы. Формат \*.pdf, размер шрифта 14, межстрочныйинтервал -1 ,5, объем файла не более 5 Мб. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы до ы быть помещены внутри текста.

Требования к оформлению презентации

* Формат \*.pdf
* Объем не более 7 слайдов/ страниц (до 7 Мб).

1. **Критерии для оценки исследовательских работ**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Целеполагание** | **Балл** |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена | **0** |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | **1** |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована | **2** |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | **3** |
| **Критерий 2 Анализ области исследования** |  |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы. | **0** |
| Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление | **1** |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление | **2** |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление. | **3** |
| **Критерий 3 Методика исследовательской деятельности** |  |
| 1) Нет описания методов исследования.  2) Нет плана исследования.  3) Нет схемы эксперимента.  4) Нет выборки (если требуется). | **0** |
| Присутствует только одно из следующего:  1) Нет описания методов исследования.  2) Нет плана исследования.  3) Нет схемы эксперимента.  4) Нет выборки (если требуется). | **1** |
| Присутствует только два из следующего:  1) Описание методов исследования.  2) План исследования.  3) Схема эксперимента.  4) Выборка (если требуется). | **2** |
| Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | **3** |
| **Критерий 4 Качество результата** |  |
| Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы. | **0** |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы. | **1** |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | **2** |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | **3** |
| **Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** |  |
| Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования. | **0** |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не 0,5 позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу | **0,5** |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу | **1** |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. | **1,5** |

1. **Критерии для оценки прикладных проектных работ**

Практико-ориентированный (прикладной) - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнескейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Целеполагание** | Балл |
| Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения. | **0** |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | **1** |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации представлено только одно из следующего:  1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.  2) Заявленные показатели назначения измеримы. | **2** |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы. | **3** |
| **Критерий 2 Анализ существующих решений и методов** |  |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | **0** |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | **1** |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | **2** |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | **3** |
| **Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** |  |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | **0** |
| Есть только одно из следующего:  1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  2) Описание использованных ресурсов;  3) Способы привлечения ресурсов в проект | **1** |
| Есть только два из следующего:  1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  2) Описание использованных ресурсов;  3) Способы привлечения ресурсов в проект. | **2** |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | **3** |
| **Критерий 4 Качество результата** |  |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения | **0** |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | **1** |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | **2** |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа 3 и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | **3** |
| **Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы** |  |
| Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области. | **0** |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | **0,5** |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | **1** |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | **1,5** |

**Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских работ и проектов, представленных на муниципальный этап Конкурса, не проводится.**