



Министерство образования и науки
Республики Башкортостан
Министру Хажину А.В.

Уважаемый Айбулат Вакилович!

В 2022 году осуществляется переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (Приказ Министерства Просвещения от 31.05.2021 №286) и основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения от 31.05.2021 №287). Перед системой образования регионов встают актуальные **вопросы реализации требований новых стандартов** в том числе в части достижения планируемых результатов и развития проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм учебной работы (Приложение 1).

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования **функциональной грамотности обучающихся** и обеспечение информационно-методической поддержки по формированию функциональной грамотности школьников (Приложение 2).

Развитие дополнительного образования как открытого вариативного образования и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. (Приложения 3).

Важными остаются и задачи развития учительского потенциала, включающего вопросы формирования цифровой компетентности педагога, участия в инновационной деятельности, сопровождения цифровизации образования, поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики.

Актуальным для образовательных организаций становится поиск инструментов, помогающих решать данные задачи. В качестве инструмента для реализации отдельных положений стандартов предлагаем рассмотреть возможности цифровой образовательной среды ГлобалЛаб.

ООО «ГлобалЛаб» - разработчик среды для проведения совместной проектно-исследовательской деятельности и на протяжении последних лет активно сотрудничает с образовательными организациями регионов России в области внедрения инновационных цифровых технологий.

Сотрудничество направлено на выстраивание системы проектной и исследовательской деятельности, включение инновационных технологий в общее и дополнительное образование.

Президент ООО «ГлобалЛаб»

Крупа Т.В.



Приложение 1.

Ресурсы ЦОС ГлобалЛаб для реализации требований новых образовательных стандартов.

Ресурсы ЦОС ГлобалЛаб для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях предназначены для решения задач реализации требований новых стандартов в части развития проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм учебной работы включают:

- проектные, исследовательские, творческие задания для большинства предметов учебного плана 1 – 8 классов (готовые проекты (более 600) для использования в урочной и внеурочной деятельности);
 - конструктор заданий (могут использоваться учащимися и педагогами);
 - методическое обеспечение, включая, но не ограничиваясь, матрицу развития компетенций функциональной грамотности, курсы повышения квалификации, методические вебинары и тд;
 - модерацию готовых заданий и разработанных самостоятельно;
 - портфолио ученика (может быть интегрировано с информационной системой региона);
 - систему мониторинга достижений по проектно-исследовательской деятельности (может быть интегрировано с информационной системой региона);
2. Для ознакомления педагогической общественности региона возможно проведение апробации использования возможностей цифровой образовательной среды ГлобалЛаб в образовательных учреждениях по выбору региона (не более пяти организаций, длительность апробации не более 1 четверти)
3. При лицензировании «ГлобалЛаб» для развития учительского потенциала в пакет программы лицензирования может быть включена программа повышения квалификации педагогов «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» (в объёме 16 ак. часов с выдачей удостоверения установленного образца).

Президент
ООО «ГлобалЛаб»

Крупа Т.В.



Приложение 2.

Ресурсы ЦОС ГлобалЛаб для формирования элементов функциональной грамотности

Одним из показателей качества образования является рост результатов учащихся в исследованиях качества образования. Исследования используют формы оценки, отличные от традиционных форм аттестации, и направлены на практическое применение знаний, полученных в ходе обучения. Использование контента ЦОС ГлобалЛаб при исследованиях, наблюдениях позволяет применять знания, полученные учащимися на уроках в ситуациях реальной деятельности. ЦОС ГлобалЛаб, с этой точки зрения, вносит существенный вклад в успешное прохождение исследований качества образования, т. к. структура, подходы, содержание цифровых проектов ГлобалЛаб ориентированы на задачи формирования всех направлений функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

1. Для решения данной задачи целесообразно обеспечение доступа к сервису «ГлобалЛаб на уроке, включающему:
 - проектные, исследовательские, творческие задания для большинства предметов учебного плана 1–8 классов (готовые проекты (более 600) для использования в урочной и внеурочной деятельности);
 - конструктор заданий (могут использоваться учащимися и педагогами);
 - методическое обеспечение, включая, но не ограничиваясь, матрицу развития компетенций функциональной грамотности, курсы повышения квалификации, методические вебинары и тд;
 - модерацию готовых заданий и разработанных самостоятельно;
 - портфолио ученика (может быть интегрировано с информационной системой региона);
 - систему мониторинга достижений по проектно-исследовательской деятельности (может быть интегрировано с информационной системой региона);
2. Для развития учительского потенциала по направлению предлагается программа повышения квалификации педагогов программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (сайт www.globallab.org), разработанная при участии Логиновой О. Б.
3. Для ознакомления педагогической общественности региона возможно проведение апробации использования возможностей цифровой образовательной среды ГлобалЛаб в образовательных учреждениях по выбору региона (не более пяти организаций, длительность апробации не более 1 четверти, предоставления отчетов и отзывов по результатам апробации).

Президент
ООО «ГлобалЛаб»

Крупа Т.В.



Приложение 3.

Ресурсы ЦОС ГлобалЛаб для реализации программ дополнительного образования.

ЦОС ГлобалЛаб для реализации и обеспечения равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся предлагает:

1. Предоставление доступа к сетевой площадке ГлобалЛаб для организации проектно-исследовательской деятельности, в том числе территориально-распределенной, для учреждений дополнительного образования, Точек роста, Кванториумов.
2. Подбор готового контента под нужды региона: курсы (исследовательские квесты), включающие серию «ГлобалЛаб-Экспедиции» с траекториями проектов для организации дополнительного образования и использования в каникулярное время (пришкольные летние лагеря); доступ к готовым «Кружкам», позволяющих развивать базовые знания по естественнонаучным дисциплинам.
3. Разработка специального (по запросу региона) контента, в том числе с привлечением учёных, методистов, исследователей.
4. Повышение квалификации педагогов по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» (в объёме 16 ак. часов с выдачей удостоверения установленного образца). Возможно, совместно с региональным ИРО.

Возможна реализация через Институт, сделав «надстройку» - элемент управления, мониторинга всеми образовательными учреждениями, подключенными по лицензиям (применимо ко всему контенту).

Президент
ООО «ГлобалЛаб»

Крупа Т.В.